

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.09.2023 19:00:13  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed32a5701774bf781fd96



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»**

**Приложение 3**

к ПООП по профессии / специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «11» января 2023 года



О.В.Катрич

О.В.Катрич

года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936).

Авторы-составители:

Хохлова Ю.А. – начальник учебно-методического отдела

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников и студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li><li>- Методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной</li></ul>

	<p>работы в профессиональных организациях.</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>-Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.</p> <p>На базе среднего общего образования по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по внеучебной деятельности. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, специалист по внеучебной деятельности, педагог-психолог, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, тьютор, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	<b>ЛР 2</b>

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14

различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	<b>ЛР 26</b>
Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<b>ЛР 27</b>
Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	<b>ЛР 28</b>
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	<b>ЛР 29</b>
Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	<b>ЛР 30</b>
Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	<b>ЛР 31</b>



Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 33</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
БД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
БД.04 История	ЛР 1-9, 11,12
БД.05 Обществознание	ЛР 9-10
БД.06 Химия	ЛР 9-10
БД.07 Биология	ЛР 9-10
БД.08 География	ЛР 9-10
БД.09 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12
ПД.01 Математика	ЛР 6
ПД.02 Информатика	ЛР 1-9, 11-12
ПД.03 Физика	ЛР 6, 10
ПОО.01 Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 14, 16, 17, 18, 25, 35
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 35
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25, 35
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, 13-16, 18, 19, 22, 23, 25, 35
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 3, 9, 10, 13-15, 17, 18, 25, 34, 35
ОГСЭ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 4, 5, 8, 13-19, 25, 33, 34, 35
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 7, 10, 13-14, 17, 20, 21, 23, 25, 35
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 7, 10, 13-14, 17, 20, 21, 23, 25, 35
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 7, 10, 15, 18, 20, 21, 23, 27
ЕН.04 Экологические основы природопользования	ЛР 2, 4-8, 11, 14, 15, 17
ЕН.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 2-4, 13, 14, 15, 18, 20
ОП.01 Операционные системы	ЛР 4, 10, 30
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	ЛР 4, 10, 26
ОП.03 Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии	ЛР 4,10, 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, 10, 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4, 10, 14, 15, 16, 18, 22, 23
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 9, 10, 13-19, 23, 33, 34, 35

ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 2-4, 13-15, 17-22, 24, 31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 4, 10, 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 4, 13-15
ОП.10 Численные методы	ЛР 4, 10, 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 4, 10, 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
ОП.13 Введение в проектную деятельность	ЛР 13-22, 24, 31
ОП.14 Web-программирование	ЛР 13-19, 21, 22, 31
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	ЛР 4, 10, 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 4, 10, 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	ЛР 4, 10, 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	ЛР 4, 10, 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p>Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
БД.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
БД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
БД.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
БД.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
БД.05 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
БД.06 Химия										+	+	
БД.07 Биология										+	+	
БД.08 География										+		
БД.09 Физическая культура	+			+	+	+	+	+		+		+

БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПД.01 Математика						+						
ПД.02 Физика						+				+		
ПД.03 Информатика				+		+		+		+		
ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	+								

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ОГК.1	ОГК.2	ОГК.3	ОГК.4	ОГК.5	ОГК.6	ОГК.7	ОГК.8	ОГК.9	ОГК.10	ОГК.11	ОГК.12	ОГК.13	ОГК.14	ОГК.15	ОГК.16	ОГК.17	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+		+									+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+		+									+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+				+							+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+	+											+
ОГСЭ.06 Филологическое обеспечение	+	+	+	+	+	+	+											+

профессиональной детальности																							
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+			+			+	+		+		+									+	
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+			+			+	+		+		+									+	
ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика				+		+		+	+		+					+							
ЕН.04 Экологические основы природопользования			+	+		+																	
ЕН.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской			+	+		+			+														
ОП.01 Операционные системы																				+			
ОП.02 Архитектура компьютерных систем															+								
ОП.03 Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии	+	+			+			+	+											+			
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+			+	+	+		+	+										+			
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			+	+		+				+	+												
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+				+										+	+	+
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								+			
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+			+	+	+		+	+										+			
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+			+																			
ОП.10 Численные методы	+	+			+	+	+		+	+										+			
ОП.11 Компьютерные сети	+	+			+	+	+		+	+										+			
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			



ОП.13 Web-программирование	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+				
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+				
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+				
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+				
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+				
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+				

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами, а также:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

1. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по внеучебной деятельности, специалиста по внеучебной деятельности, педагога-психолога, руководителя спортивного сектора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Специалист по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
-------------------------------------	---	---

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов курирует руководитель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: читальный зал (комната самоподготовки) с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

		лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты

		помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на период 2023-2027 г.

Новосибирск, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
1.	День Знаний в НГОК	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Отдел внеучебной деятельности
2.	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованны с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Отдел внеучебной деятельности
3.	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах (1-4 курс)	Отдел внеучебной деятельности, учебный отдел, кураторы групп
4.	Адаптационные мероприятия в группах.	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и	Отдел внеучебной деятельности, кураторы групп, студенческий актив



				студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	
5	День Открытых дверей - онлайн	13.09		Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн-экскурсия по колледжу.	Отдел внеучебной деятельности, приёмная комиссия, учебный отдел.
6	Собрание всех старост групп.	20.09		Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Отдел внеучебной деятельности, учебный отдел
7	Собрание студенческого совета.	22.09		Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Отдел внеучебной деятельности
8	Спортивные соревнования по гиревому спорту	23.09-30.09		Спортивные соревнования по поднятию гири, в рамках расписания занятий по физической культуре.	Отдел спорта
9	День психического здоровья	26.09		Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
10	Всемирный день туризма	27.09		Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Отдел внеучебной деятельности
<b>Октябрь</b>					
11	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	ср	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа. Творческие номера, подарки и открытки. <i>Разговоры о важном "Учитель - профессия на все времена"</i>	Отдел внеучебной деятельности
12	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	пн - пт	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Отдел внеучебной деятельности

13	День психического здоровья	10.10	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
14	День открытых дверей для заочного отделения - онлайн	11.10	ср	Презентация направлений обучения и возможностей для поступления.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
15	Фото-кросс	13.10	чт	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фото-съемки. Главный приз лампа.	Отдел внеучебной деятельности
16	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?!	21.10	пт	Интеллектуальная игра среди желающих команд. <i>Разговоры о важном "Ценность научного познания"</i>	Отдел внеучебной деятельности
17	Участие в городском форуме добровольцев.	21-22.10		Участие активистов (волонтеров) колледжа в городском выезде добровольцев.	Отдел внеучебной деятельности
18	Соревнования по волейболу внутри колледжа	21-30.10		Соревнования по волейболу внутри колледжа для студентов	Отдел спорта
19	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс на лучший костюм)	28.10	пт	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой. Завершение мероприятия дискотекой, просмотром фильма, настольными играми и ночевкой в колледже.	Отдел внеучебной деятельности
<b>Ноябрь</b>					
20	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	01.11-02.11	вт - ср	В колледже расположена Карта России, на которой все студенты отмечают то, откуда они приехали или где они родились. <i>Разговоры о важном "Многообразие языков и культур народов России"</i>	Отдел внеучебной деятельности

21	Флешмоб "Мы - вместе"	01.11-02.11		Флешмоб "мы- вместе", день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений. <i>Разговоры о важном "Мы едины, мы одна страна!"</i>	Отдел внеучебной деятельности
22	Всемирный день косплея	3.11	чт	Костюмированный день в колледже. Все студенты приходят в костюмах персонажей фильмов, мультфильмов, комиксов, книг. Творческие номера и мастер-классы.	Отдел внеучебной деятельности
23	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	чт	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Отдел внеучебной деятельности
24	Мероприятие языкового клуба Южной Кореи	11.11	пт	День культуры (костюмы, песни, танцы, кулинария), мастер-класс, встреча с носителем языка.	Отдел внеучебной деятельности
25	Посещение следственного комитета	14.11		Образовательная экскурсия для заинтересованных студентов. <i>Разговоры о важном</i>	Отдел внеучебной деятельности, Центр карьеры, практики и трудоустройства, преподаватели
26	Кинопоказ фильма ко Дню Студента	15.11	вт	Просмотр фильма приуроченного ко Дню Студента	Отдел внеучебной деятельности
27	Участие в образовательном конкурсе Холдинга.	15-19.11		Участие победителей конкурса социальных проектов в образовательном форуме. Поездка со студентами в Москву.	Отдел внеучебной деятельности
28	Неделя психического здоровья	21-25.11.22	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-	педагог-психолог.

				психологом.	
29	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10		Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Отдел спорта
30	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	чт	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником. Стихотворения. <i>Разговоры о важном "Начало всему - мама!"</i>	Отдел внеучебной деятельности
31	Встреча мам с психологом-колледжа. Разговоры о важном.	25.11	пт	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть. Поздравление с праздником. Чаепитие для родителей.	Педагог-психолог, заместитель директора по внеучебной деятельности
32	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	пт	концертная и развлекательная программа для всего колледжа в арендуемой концертной площадке. Творческие батлы.	Отдел внеучебной деятельности, педагог-психолог, заместитель директора по ВД, преподаватели.
33	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	ср	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Руководитель отдела патриотического воспитания и воинского учета. Ответственный за ГО и ЧС
<b>Декабрь</b>					
34	День психического здоровья	5.12	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
35	Школа социального проектирования	05.12-9.12	пн - пт	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа. <i>Разговоры о важном "Полет</i>	Отдел внеучебной деятельности, партнёры

				<i>мечты"</i>	
36	Конкурс проектов	05.12-21.12		Прием заявок, отбор лучших и полезных для НГОК, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия).	Отдел внеучебной деятельности
37	День карьеры: Предприниматель	06.12	вт	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Предпринимателя (экономика, коммерция, бух.учет). Бизнес-проектирование В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
38	Акция «Новогодняя открытка»	9.12	пт	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Отдел внеучебной деятельности
39	Издание новогоднего журнала	10.12-23.12		Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Отдел внеучебной деятельности
40	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	вт	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
41	АРТ-Выставка	15.12	чт	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований. Рассказывают о своей деятельности. Привлекают внимание к культурному просвещению.	Отдел внеучебной деятельности
42	Регистрация и запуск игры «Тайный Санта»	15.12- 23.12		Запуск игры «Тайный Санта»	Отдел внеучебной деятельности
43	Чайная церемония в английском	18.10	вт	Мероприятие на изучение культуры других стран	Отдел внеучебной

	стиле			и методики проведения чайных церемоний.	деятельности
44	День здоровья	20.12	пн	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Отдел спорта
45	МК для всех желающих «подарок своими руками», «елочная игрушка своими руками»	21.12	ср	Мастер класс по новогодним подаркам своими руками от студентов для школьников новошколы.	Отдел внеучебной деятельности
46	Новый год.	23.12	пт	Праздничная программа (в актовом зале) с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой. Подарки сотрудникам и активным студентам.	Отдел внеучебной деятельности
47	Конкурс стипендий.	23.12-29.12		Конкурс стипендий среди всех студентов. Для участия в конкурсе подаются заявки с портфолио. Учитываются портфолио студентов с хорошей успеваемостью, активной деятельностью.	Отдел внеучебной деятельности
<b>Январь</b>					
48	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01		Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Самые активные награждаются подарками. <i>Разговоры о важном "Рождественские традиции в России"</i>	Отдел внеучебной деятельности
49	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01		Игра для всех учебных групп на скорость и кол-во правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов будет объявлено 27.01	Отдел внеучебной деятельности

50	День карьеры: Логист	20.01		Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Логиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
51	День психического здоровья	23.1	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
52	Мастер-класс по созданию вееров	24.01		Мастер-класс по созданию китайской атрибутики.	Отдел внеучебной деятельности
53	Экскурсия в закулисы театра	25.01		Культурное просвящение. <i>Разговоры о важном: "История русского театра"</i>	Отдел внеучебной деятельности
54	Мероприятие Клуба Китайской культуры. Китайский Новый Год	27.01		Праздничное тематическое мероприятие с творческими номерами и церемониями, отражающими культуру народа.	Отдел внеучебной деятельности
<b>Февраль</b>					
55	День психического здоровья	6.2	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
56	Праздничная почта	06.02-13.02		Анонимная-почта ко дню святого Валентина. Все студенты смогут отправить письмо кому-угодно, раздача писем состоится 14.02 наряженными ангелами.	Отдел внеучебной деятельности
57	День Святого Валентина	14.02		Праздник, посвященный любви. Праздничная фотозона. По колледжу ходят студенты в костюмах ангелов.	Отдел внеучебной деятельности
58	Дружеский матч по мини футболу с командой Барышевского детского дома.	18.02		Поездка в Барышеский детский дом. Социальная помощь, проведение дружеского матча с воспитанниками детского дома.	Отдел внеучебной деятельности, отдел спорта

59	Масленица по Сибирски	21.02		Тематический праздник в актовом зале, конкурсы, ярмарка изделий студентов (кулинарных и народного промысла). Блины. Мастер-классы днем.	Отдел внеучебной деятельности
60	Видео-поздравление к 23 февраля.	22.02		Видеоролик с поздравлениями от девушек колледжа	Отдел внеучебной деятельности
61	Празднование 23-го февраля	22.02		Студенческий проект к 23-му февраля. <i>Разговоры о важном "К подвигу солдата сердцем прикоснись"</i>	Отдел внеучебной деятельности
62	День карьеры: it- специалист	28.02		Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
<b>Март</b>					
63	Мастер-класс по приготовлению Суши	03.03		Мастер-класс приуроченный к 8 марта в стиле традиций Японии	Отдел внеучебной деятельности
64	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03		Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Чаепитие у студентов. Подарки для преподавателей.	Отдел внеучебной деятельности
65	День психического здоровья	13.3	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	педагог-психолог.
66	День карьеры: Реклама	14.03		Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
67	КВН полуфинал	17.03		Конкурс юмористов	Отдел внеучебной деятельности



68	Дискуссия "Историческая справедливость"	20.03		<i>Разговоры о важном "Историческая справедливость"</i>	Отдел внеучебной деятельности
69	Ярмарка вакансий	23.03-24.03		Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
70	Участие в городской выставке искусства и дизайна	27-29.03		<i>Разговоры о важном "Искусство и псевдоискусство"</i>	Отдел внеучебной деятельности
71	Минута Славы / Студенческая весна	30.03-31.03		Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа. Отборочный тур на городской конкурс. <i>Разговоры о важном "Что мы музыкой зовем" (конкурс талантов)</i>	Отдел внеучебной деятельности
<b>Апрель</b>					
72	Первый полёт в космос и подвиг Гагарина. Совместный поход в Новосибирский планетарий	01.04		Поход со студентами на лекцию, экскурсию и фильм в Планетарий. <i>Разговоры о важном "Бесмертный подвиг Ю. Гагарин"</i>	Отдел внеучебной деятельности
73	Конкурс на лучшую группу НГОК: «День здоровья», спортивные соревнования.	07.04		Спортивные соревнования между группами. Мероприятие, организованное с целью вовлечения студентов в спортивную жизнь колледжа.	Отдел внеучебной деятельности
74	Тотальный диктант в НГОК	08.04		Проведение всероссийской акции «Тотальный диктант» на площадке НГОК. Мероприятие помогает позиционировать НГОК на внешнюю аудиторию.	Отдел внеучебной деятельности
75	День психического здоровья	10.10	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-	педагог-психолог.

			психологом.	
76	Конкурс на лучшую группу НГОК: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Отдел внеучебной деятельности
77	Конкурс на лучшую группу НГОК: Когда? Где? Что?	14.04	Интеллектуальная игра между учебными группами колледжа	Отдел внеучебной деятельности
78	Конкурс на лучшую группу НГОК: социальная акция	17.04-21.04	Конкурс социальных инициатив «сделай благое дело». <i>Разговоры о важном "Сохранение окружающей среды"</i>	Отдел внеучебной деятельности
79	Конкурс на лучшую группу НГОК: Финал! Творческий конкурс! День Рождения колледжа!	21.04	Конкурс творческих номеров. Подарки победителям. Фотозона, оформление зала, подарки студентам и сотрудникам.	Отдел внеучебной деятельности
80	День карьеры: Дизайн	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
81	Выставка студентов дизайна	26.04	Студенты, учащиеся на дизайне, каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований. Рассказывают о своей деятельности. Привлекают внимание к культурному просвещению.	Отдел внеучебной деятельности
82	КВН финал	28.04	Концерт от студентов с конкурсами на соревновании в юморе. Подарки победителям.	Отдел внеучебной деятельности
<b>Май</b>				
83	Жить на войне	03.05	Конференция, посвященная памятным датам Дня победы	Отдел внеучебной деятельности
84	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление с	05.05-06.09	Поход студентов к ветеранам, помощь в уборке, подарки.	Отдел внеучебной деятельности

	Праздником!				
85	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05		Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Отдел внеучебной деятельности
86	Квартирник «как дома»	12.05		Квартирник от музыкальной группы в честь начало теплого сезона. Все приходят в пижамах	Отдел внеучебной деятельности
87	Флэш-моб «Color day»	16.05		День, когда все должны прийти в одежде одного цвета (красного)	Отдел внеучебной деятельности
88	Субботник	19.05		Уборка территории при Колледже и в колледже.	Отдел внеучебной деятельности
89	Выездная школа актива	26.05-27.05		Выездной форум для самых активных студентов. Проводится на территории детского лагеря. Студенты активисты два дня обучаются и соревнуются. <i>Разговоры о важном "о важности социально-общественной активности" и "Перед нами все двери открыты"</i>	Отдел внеучебной деятельности
90	День открытых дверей	27.05		Презентация колледжа для абитуриентов	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
<b>Июнь</b>					
91	День защиты детей	01.06		Участие нашего колледжа в программе Дня защиты детей с интерактивной промо-площадкой	Отдел внеучебной деятельности
92	Выборы в студенческий совет	01-10.06		Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование.	Отдел внеучебной деятельности

93	"Вечер друзей" в рамках Международного дня друзей	09.06		Квартирник с песнями и настольными играми для всех желающих студентов.	Отдел внеучебной деятельности
94	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	16.06		В рамках освоения дисциплины: профессиональное самоопределение – студенты презентуют свой проект на тему «Моя профессия это...»	Отдел внеучебной деятельности, Центр карьеры, практики и трудоустройства
95	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. – 23.06		Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Отдел внеучебной деятельности
96	День открытых дверей	21.06		Презентация колледжа абитуриентам.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
97	День города	25.06		Участие нашего колледжа в программе Дня Города с интерактивной промо-площадкой	
98	Выпускной студентов колледжа	30.06		Праздничная программа с вручением дипломов, конкурсами и дискотекой.	
<b>Июль</b>					
99	Конкурс стипендий.	01.07-10.07		Конкурс стипендий среди всех студентов. Для участия в конкурсе подаются заявки с портфолио. Учитываются портфолио студентов с хорошей успеваемостью, активной деятельностью.	Отдел внеучебной деятельности
100	Летняя профильная школа	01.07-25.07		Летняя профильная школа для абитуриентов и студентов по профилям колледжа.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности
101	Городское открытое родительское	05.07		Родительское собрание с родителями студентов	Отдел внеучебной

	собрание		НГОК + экскурсия по колледжу.	деятельности
102	Вечер настольных игр	10.07		Отдел внеучебной деятельности
103	День открытых дверей	16.07	Презентация колледжа абитуриентам.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
104	Поездка с клубом Путешественников	18.07-25.07	Поездка клубом путешественников в другой город.	Отдел внеучебной деятельности
105	День открытых дверей-онлайн	29.07	Презентация колледжа абитуриентам.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
<b>Август</b>				
106	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Отдел внеучебной деятельности
107	День друзей	10.08	День игры в настольные игры и просмотра кино	Отдел внеучебной деятельности
108	День открытых дверей	13.08	Презентация колледжа абитуриентам.	Отдел по работе с абитуриентами, Отдел внеучебной деятельности, учебный офис.
109	OPEN AIR	20.08	Пикник студентов и абитуриентов, кино на траве или вечер настольных игр	Отдел внеучебной деятельности

110	Квартирник в колледже	25.08		Творческий вечер для студентов и абитуриентов колледжа	Отдел внеучебной деятельности
<b>В течение года</b>					
107	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года		Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по внеучебной деятельности
108	Проектная деятельность	В течение года		Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт – решение задачи	Заместитель директора по внеучебной деятельности
109	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости		Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по внеучебной деятельности
110	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений		Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по внеучебной деятельности
111	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года		Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по внеучебной деятельности
112	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	В течение года		Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по внеучебной деятельности, информационный отдел колледжа
113	Организация совместной работы с	В течение года		Организация совместной работы с комиссией по	Заместитель директора по

	комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав		делам несовершеннолетних и защите их прав	внеучебной деятельности, Педагог-психолог
114	Индивидуальные и групповые консультации психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
115	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
116	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель спортивного сектора
117	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
118	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	Педагог-психолог
119	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
120	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог
121	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по внеучебной деятельности
122	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по внеучебной деятельности,

