



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»

Приложение 3

к ПООП по профессии / специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
Протокол № 8
от « dd » 06 2021 г.



Директор АНО СПО «Новоколледж»
С.А. Чернышов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(на базе основного общего образования, набор 2021 года)

Новосибирск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 685 (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61657).

Авторы-составители:

Чернышов С.А. - директор

Ладесова Е.К. – заместитель директора по внеучебной деятельности

Хохлова Ю.А. – начальник учебно-методического отдела

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников и студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 658;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по внеучебной деятельности. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, специалист по внеучебной деятельности, специалист по ментальному благополучию студентов, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, тьютор, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых форм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 21
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития	ЛР 22
Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУП.04 Математика	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1-9, 11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6, 10
УПв.01 Родной язык	ЛР 1-9, 11-12
УПв.02 Обществознание	ЛР 1-9, 11-12
УПв.03 Естествознание	ЛР 6, 10
ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 3, 7, 8, 19, 20, 23
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 3, 7, 8, 18, 20
ОГСЭ. 03 Психология общения	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 8, 16, 17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 8, 9, 11-12, 26
ОГСЭ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 4-8, 11, 17, 21
ЕН.01 Математика	ЛР 7, 10, 15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2, 3, 5, 8, 10, 25
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10, 16, 24
ОП.01 Материаловедение	ЛР 2, 3, 5, 10, 18, 25
ОП.02 Экономика организации	ЛР 2-4, 13, 14, 15, 18
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.05 История дизайна	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 7, 9, 19, 25
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 2-4, 13, 14, 15, 18
ОП.10 Реализация дизайнерского продукта	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.11 Введение в проектную деятельность	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ОП.12 Дополнительный профессиональный модуль (minor)	ЛР 4, 7, 10, 16, 18, 22, 23
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 18, 22-24
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 18, 22-24
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 18, 22-24

производстве в части соответствия их авторскому образцу	
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 18, 22-27
ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 18, 22-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУП.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУП.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУП.04 Математика						+						
ОУП.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУП.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУП.08 Астрономия						+				+		
УПв.01 Родной язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

УПв.02 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
УПв.03 Естествознание						+				+		
ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	+								

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами, а также:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности

и добровольчестве (волонтерстве));

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по внеучебной деятельности, специалиста по внеучебной деятельности, специалиста по ментальному благополучию студентов, тьютора, руководителя спортивного сектора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Специалист по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Специалист по ментальному благополучию студентов	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Тьютор	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов курирует руководитель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы

		вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет специалиста по ментальному благополучию студентов	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
на период 2021-2025 г.

г. Новосибирск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
Сентябрь				
1.	Подготовка и проведение Адаптационной Недели НГОК	01.09 – 10.09	Адаптационная неделя разработана и организована с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу	Внеучебный отдел
2.	Открытие уличной площадки - квартирник от музыкальной группы	28.09	Музыкальный квартирник в честь открытия уличной площадки на базе Центрального кампуса.	Специалист по внеучебной деятельности, руководитель музыкантов.
3.	Встреча с партнером: Кирилл Сопа	29.09	Встреча для всех желающих, разговоры на тему прав, налогообложений, квитанций.	Руководитель центра карьеры
4.	Организация спортивно-массового мероприятия на свежем воздухе.	30.09	Мероприятие, организованное с целью вовлечения студентов в спортивную жизнь колледжа. Организованы командные игры, эстафеты и полевая кухня.	Специалист по внеучебной деятельности
5.	Собрание студенческого совета.	30.09	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач,	Внеучебный отдел

			выдвижение в состав совета студенческого самоуправления	
Октябрь				
6.	Выставка художника-анималиста Новосибирска.	04.10- 8.10	Выставка художника-анималиста Новосибирска.	Специалист по внеучебной деятельности
7.	Подготовка и проведение Праздника «День учителя»	05.10	Поздравление всего педагогического состава от группы актива студентов с пирожными и песней.	Специалист по внеучебной деятельности
8.	Подготовка и проведение вебинара от партнеров Новоколледжа – НН.ru	07.10	В рамках сотрудничества с джоб-палтформой НН.ru. Специалисты портала проводят мастер-класс «Как написать резюме».	Специалист по внеучебной деятельности, руководитель центра карьеры
9.	День психического здоровья	11.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута со специалистом ментального здоровья.	Специалист по внеучебной деятельности, специалист по ментальному благополучию.
10.	Подготовка и проведение субботника в инюшенском бору	14.10	Выезд на территорию наших партнеров -ТОС Инюшенский. Уборка мусора с территории инюшенского бора.	Специалист по внеучебной деятельности
11.	День Карьеры: Реклама	18.10	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Рекламщика. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности, специалист центра карьеры
12.	Конкурс поэтов-чтецов	22.10	Мероприятие с целью раскрыть творческий потенциал студентов. Конкурс для двух номинаций: поэтов,	Специалист по внеучебной

			которые самостоятельно написали стихи и для чтецов, подготовивших стихи известных авторов для выразительного отыгрыша.	деятельности
13.	МК по вырезанию тыквы	25.10	Мастер класс от педагогов для всех желающих студентов по вырезанию самой страшной тыквы ко дню всех святых.	Специалист по внеучебной деятельности, руководители доп.образования
14.	Подготовка и проведение вебинара от партнеров Новоколледжа – НН.ru	28.10	В рамках сотрудничества с джоб-палтформой НН.ru. Специалисты портала проводят мастер-класс «Как пройти собеседование».	Специалист по внеучебной деятельности, руководитель центра карьеры
15.	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс на лучший костюм)	29.10	Тематический костюмированный день в колледже (за лучший костюм приз). Фото-зона, гадания,	Специалист по внеучебной деятельности
Ноябрь				
16.	Первый день модуля. Игра найди Слона	08.11	Конкурс среди всех студентов а поиск слонов-стикеров по колледжу. Все студенты могут начать собирать слонов- задача до 18.00 упаковать своих слонов в подписанный конверт и сдать в кабинет по внеучебной деятельности. В течение сл. Дня будет объявлен победитель, собравший большего всего слонов. Ему дарится термо-кружка с логотипом Новоколледжа.	Специалист по внеучебной деятельности
17.	День карьеры: Экономист	11.11	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Экономиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист центра карьеры
18.	Экскурсия по корпусам: Центральный кампус	18.11 -09.12	Ряд экскурсий для активов каждого кампуса по филиалам Новоколледжа. Близкое знакомство, показ	Специалист по внеучебной

			своих отличительных признаков каждого колледжа. Погружения для гостей.	деятельности
19.	Запись поздравления студентов ко дню матери	22.11-26.11	Съемка короткометражного фильма-поздравления для мам от студентов.	Специалист по внеучебной деятельности
20.	Кинопоказ фильма «Мамы»	26.11	Приглашаем всех желающих на бесплатный кинопоказ фильма, посвященного дню матери.	Специалист по внеучебной деятельности
21.	Экскурсия по корпусам: Приморский	25.11	Ряд экскурсий для активов каждого кампуса по филиалам Новоколледжа. Близкое знакомство, показ своих отличительных признаков каждого колледжа. Погружения для гостей.	Специалист по внеучебной деятельности
Декабрь				
22.	Конкурс номеров к Новому Году	01.12-15.12	Мероприятие, проводимое для выявления талантов студентов колледжа. Подача заявок от студентов. Прохождение испытаний конкурса, просмотр, корректировка номера и финальный показ.	Специалист по внеучебной деятельности
23.	Экскурсия по корпусам: Бердск	02.12	Ряд экскурсий для активов каждого кампуса по филиалам Новоколледжа. Близкое знакомство, показ своих отличительных признаков каждого колледжа. Погружения для гостей.	Специалист по внеучебной деятельности
24.	День карьеры: Юрист	03.12	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Юриста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности
25.	Экскурсия по корпусам: КИТ	09.12	Ряд экскурсий для активов каждого кампуса по филиалам Новоколледжа. Близкое знакомство, показ своих отличительных признаков каждого колледжа. Погружения для гостей.	Специалист по внеучебной деятельности
26.	Выставка студентов дизайна	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне, каждые полгода	Специалист по

			создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований. Рассказывают о своей деятельности. Привлекают внимание к культурному просвещению.	внеучебной деятельности
27.	Регистрация и запуск игры «Тайный Санта»	17.12- 24.12	Запуск игры «тайный санта» с помощью сайта по учебным группам для желающих.	Специалист по внеучебной деятельности
28.	МК от студентов для учеников новшкеры подарок своими руками	21.12	Мастер класс по новогодним подаркам своими руками от студентов для школьников новшкеры.	Специалист по внеучебной деятельности
29.	Новый год.	24.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотеккой.	Специалист по внеучебной деятельности
Январь				
30.	Первый день модуля: игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	11.01	Игра для всех учебных групп на скорость и кол-во правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов будет объявлено 14.01	Специалист по внеучебной деятельности
31.	Квиз-Плиз между Домами студентов	14.01	Шуточно-интеллектуальная игра между всеми участниками домов. Игра по категориям, где дом может выбрать любую тему, кроме своей-родной.	Специалист по внеучебной деятельности
32.	День карьеры: Логист	17.01	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией Логиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности, руководитель центра карьеры
33.	Праздник: День студента	25.01	Локальное празднование с шариками, мягким	Специалист по

			мороженым и музыкой.	внеучебной деятельности
Февраль				
34.	Открытие почты валентинок	07.02	Анонимная-почта ко дню святого Валентина. Все студенты смогут отправить письмо кому-угодно, раздача писем состоится 14.02 наряженными ангелами.	Специалист по внеучебной деятельности
35.	День Св.Валентина	14.02	Праздник посвященный любви	Специалист по внеучебной деятельности
36.	Проведение общего мероприятия «Веселые старты»	24.02	Спортивное мероприятие. Мероприятие, организованное с целью вовлечения студентов в спортивную жизнь колледжа. Организованные лыжные забеги, игры со снегами, эстафеты и горячий чай.	Специалист по внеучебной деятельности
37.	День карьеры: it- специалист	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности
Март				
38.	Серия концертов посвященных доброму празднику без гендерных предрассудков.	01.03-04.03	Праздничные концерты в каждом филиале от музыкальной группы. *мальчики поют песни исполнительницами которых являются девушки и наоборот.	Специалист по внеучебной деятельности
39.	Праздник без гендерных предрассудков и масленица В ЦК	04.03	Всем студентам раздаются разноцветные блинчики. Организована фотозона со стереотипными высказываниями, после пар концерт от музыкальной группы.	Специалист по внеучебной деятельности
40.	Курс лекций «Мартовские Коты»	10.03 16.03 21.03	Завуалированная встреча для всех студентов на тему сексуального воспитания с сексологом.	Специалист по внеучебной деятельности
41.	День карьеры: Коммерция	14.03	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В	Специалист по

			рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	внеучебной деятельности
42.	Экономическая игра Арбат	18.03	Участие от всех желающих групп, регистрация на игру. Выставка своих услуг в колледже и зарабатывание новокоинов. К концу арбата- розыгрыш лотов от учебного и вне учебного офиса.	Специалист по внеучебной деятельности
43.	Ярмарка вакансий	22.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Специалист по внеучебной деятельности
44.	Регистрация групп студентов для участия в квесте	25.03	Онлайн-регистрация на участие в квесте групп студентов после каникул.	Специалист по внеучебной деятельности
Апрель				
45.	Подготовка и проведение Квеста «В стране Чудес»	04.04	Участие в хаос- квесте «В стране чудес». Победитель будет один.	Отдел внеучебной деятельности
46.	Нугге день.	08.04	День комфорта, флешмоб со всеми студентами. Прийти необходимо в комфортных тапочках, пижамах- халатах и пледах. Организация горячего какао и просмотра фильма.	Специалист по внеучебной деятельности
47.	День космонавтики.	12.04	Приглашение студентов в планетарий по группам (до 50чел).	Специалист по внеучебной деятельности
48.	Подготовка и проведение дня рождения колледжа		Проведение праздника в честь годовщины колледжа	Отдел внеучебной деятельности
49.	День карьеры: Дизайн	27.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В	Специалист по

			рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	внеучебной деятельности
50.	КВН	29.04	Концерт от студентов с конкурсами на соревновании в юморе.	Специалист по внеучебной деятельности
Май				
51.	День борьбы с буллингом	04.05	Лекция со специалистом по ментальному благополучию и психологом на тему здоровой реакции на унижения и завуалированный буллинг. Как защитить себя и свое здоровье.	Специалист по внеучебной деятельности
52.	Жить на войне	05.09	Конференция, посвященная памятным датам Дня победы	Отдел внеучебной деятельности
53.	Запуск съемки ролика о жизни в Новосибирске в военные годы ко дню победы.	05.05	Обсуждение темы ролика и начало съемочного процесса.	Специалист по внеучебной деятельности
54.	Квартирник « Мир! Труд! Май!»	10.05	Квартирник от музыкальной группы в честь начало теплого сезона.	Специалист по внеучебной деятельности
55.	Субботник	13.05	Уборка территории при Колледже и территории Инюшенского бора	Специалист по внеучебной деятельности
56.	День карьеры: МХК	18.05	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией специалиста мировой художественной культуры. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности
57.	Выставка студентов дизайна	20.05	Студенты, учащиеся на дизайне, каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований. Рассказывают о своей деятельности.	Специалист по внеучебной деятельности

			Привлекают внимание к культурному просвещению.	
Июнь				
58.	День защиты детей	01.06	Создание благотворительной акции в рамках колледжа совместно с благотворительным фондом. Заказ мягкого мороженого, воздушных шариков.	Специалист по внеучебной деятельности
59.	День карьеры: Социальный работник.	08.06	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией социальный работник. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Специалист по внеучебной деятельности
60.	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	15.06	В рамках освоения дисциплины: профессиональное самоопределение – студенты презентуют свой проект на тему «Моя профессия это...»	Руководитель центра карьеры, специалист по внеучебной деятельности
61.	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	15.06. – 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Специалист по внеучебной деятельности
62.	Выпускной студентов колледжа	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов, конкурсами и дискотекой.	
В течение года				
63.	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по внеучебной деятельности
64.	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт – решение задачи	Заместитель директора по внеучебной деятельности
65.	Внесение изменений в локальные акты,	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по

	регламентирующие воспитательный процесс			внеучебной деятельности
66.	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по внеучебной деятельности
67.	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по внеучебной деятельности
68.	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по внеучебной деятельности, информационный отдел колледжа
69.	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по внеучебной деятельности, специалист по ментальному благополучию студентов
70.	Индивидуальные консультации психолога	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Специалист по ментальному благополучию студентов

71.	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
72.	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель спортивного сектора
73.	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Специалист по ментальному благополучию студентов
74.	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	Специалист по ментальному благополучию студентов
75.	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Специалист по ментальному благополучию студентов
76.	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по внеучебной деятельности, специалист по ментальному благополучию студентов
77.	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по внеучебной деятельности
78.	Организация и координация	В течение года	Работа клубов	Заместитель

	работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций			директора по внеучебной деятельности, руководитель спортивного сектора.
--	--	--	--	---