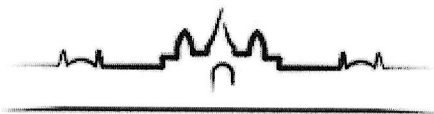


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2023 20:26:53
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141e05a8a5000734b0e51af091



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «11» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора АНО СПО «НГОК»
О.В. Катрич
«11» января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Новосибирск 2023

Программа разработана на основе требований ФОП среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание образовательной программы	6
3. Требования реализации программы общеобразовательной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина Введение в профессиональную деятельность является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Введение в профессиональную деятельность направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФОП СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и является учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности;
- определять приоритеты в развитии собственной личности;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ППКРС и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место профессии в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС, профессиональным стандартом.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Освоение дисциплины позволяет студенту скорректировать профессиональный выбор в течение 1 полугодия 1 курса, если он оказался ошибочным.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	96
в том числе:	
Лекции, уроки	38
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	16
Консультации	0
Индивидуальный проект	36
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	80
в том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	72
Консультации	0
Индивидуальный проект	36
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов по очной форме	Объем часов по заочной форме	
Введение	Значение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Цель, задачи	1	0,1	
КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ				
1. Межличностная коммуникация	Содержание учебного материала Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	1	0,1	
2. Речь в социальном взаимодействии	Содержание учебного материала Фактическая и информативная речь. Конативная и эмотивная функции речи. Социальная речь. Стратегия и тактика речевого поведения.	2	0,1	
	Практические занятия Разбор конкретных ситуаций	2	0,4	
3. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности	Содержание учебного материала Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности	2	0,1	
	Практические занятия Проанализировать типичные ошибки в публичном выступлении.	2	0,6	
4. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности	Содержание учебного материала Дискуссионный метод как способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся	2	0,1	
	Практические занятия Тренинг: «Дискуссия в коммуникации»	2	0,2	
5. Публичная речь	Содержание учебного материала Логика, этика, эстетика речи в речевой коммуникации.	2	0,1	
	Практические занятия Тренинг «Развитие коммуникативных способностей»	2	0,2	
6. Логика, этика и эстетика публичного выступления	Содержание учебного материала Дикция и выразительное чтение в культуре речевого общения. Особенности этики делового общения.	2	0,2	

	Практические занятия			
	Выразительной чтение стихотворений	2	0,2	
7. Понятие деловой этики	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Тест «Оценка уровня этичности организации». Деловая игра «Оратор».	2	0,2	
8. Спор. Стратегия	Содержание учебного материала			
	Спор: происхождение и психологические особенности. Стратегия спора.	2	0,2	
9. Дискуссия	Содержание учебного материала			
	Формы дискуссии	2	0,2	
10. Манипулятивное общение	Содержание учебного материала			
	Особенности манипулятивного общения, манипулятивный стиль общения. Способы (приемы) манипулятивного общения	2	0,2	
	Практические занятия			
	Деловая игра. Разработка критериев эффективности деловой беседы.	2	0,2	
11. Особенности коммуникации в деловой сфере общения	Практические занятия			
	Разработать программу и провести тренинг коммуникационных умений	2	0,2	
12. Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала			
	Деловые переговоры и деловая беседа Вербальная коммуникация в деловом общении	2	0,2	
	Практические занятия			
	Разбор конкретных ситуаций	2	0,2	
13. Основные коммуникативные барьеры	Содержание учебного материала			
	Причины возникновения коммуникативных барьеров и конфликтов в общении.	2	0,2	
	Практические занятия			
	Разбор конкретных ситуаций	2	0,2	
14. Пути преодоления барьеров в общении	Практические занятия			
	Разбор конкретных ситуаций	2	0,2	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ				
1. Труд как деятельность	Содержание учебного материала			
	Труд как деятельность. Классификация видов деятельности. Профессиональная деятельность. Выбор профессии.	2	0,2	

	Практические занятия			
	Тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»	2	0,2	
2. Многообразие профессий и специальностей. Роль профессии в современном обществе.	Содержание учебного материала			
	Что такое профессия? Многообразие профессий и специальностей. Классификация профессий. Роль получаемой профессии в мировой экономике, экономике страны, округа, города.	2	0,2	
	Практические занятия			
	Определение общих способностей (тест Айзенка) Диагностирование интеллекта, общих и специальных способностей. Краткий отборочный интеллектуальный тест (В.Н. Бузин) Тест на определение уровня мышления	2	0,2	
3. Современная ситуация на региональном рынке труда. Поиск информации.	Содержание учебного материала			
	Основные понятия, значимые для темы: безработица, вакансия, востребованные профессии, дефицитные профессии, должность, занятость, инфраструктура и конъюнктура рынка труда, невостребованные (трудоизбыточные) профессии, предложение рабочей силы, профессия, профессиональные группы, рабочая сила, рынок профессий, рынок труда, специальность, спрос на рабочую силу, цена рабочей силы, экономическая деятельность. Приемы структурирования информации.	2	0,2	
4. Понятие компетенций. Надпрофессиональные навыки современного работника	Содержание учебного материала			
	Понятие профессиональных и общих компетенций (навыков). Клиенториентированность. Деловые коммуникации (нетворкинг). Умение работать в команде. Самопрезентация (деловой имидж). Предпринимательские компетенции. Самоменеджмент в жизни студента и специалиста. Технологии тайм-менеджмента. Планирование, мотивация, контроль как инструменты решения учебных, профессиональных и жизненных проблем. Организация рабочего места. Логистика обеспечения процессов. Эргономика. Надпрофессиональные навыки: системное мышление, управление проектами, работа с людьми	2	0,2	
	Практические занятия			
	Колесо баланса жизненных целей. Макет моей профессии (публичная защита командной работы).	2	0,2	
5. Образовательные технологии и карьерная траектория	Содержание учебного материала			
	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС. Профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена. Права и обязанности участников	2	0,2	

		образовательного процесса. Виды учебных занятий и практического обучения. Технологии проектов. Виды карьерных технологий.			
		Практические занятия			
		Поисковый квест по ресурсам сайта АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	2	0,2	
6.	Всеобщие, общенаучные и частно научные методы исследования.	Содержание учебного материала			
		Теоретические и эмпирические методы исследования. Социологические методы исследования: опрос, анкетирование.	1	0,1	
		Практические занятия			
		Особенности составления инструментария для проекта (интервью, анкетирование)	2	0,4	
7.	Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала			
		Понятия «исследовательская и проектная деятельность обучающихся»: сущность и основная характеристика. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся. Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Этапы исследовательского процесса. Структура и содержание этапов проектно-исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы исследования. Тема, проблема, актуальность. Цели и задачи исследования. Объект и предмет. Гипотеза.	1	0,1	
		Практические занятия			
		Разработка алгоритма работы над проектом. Способы группового взаимодействия. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности. Выбор темы	4	0,2	
8.	Оформление исследовательских и проектных работ.	Содержание учебного материала			
		Требования к оформлению проектно-исследовательской работы. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, иллюстраций.	1	0,1	
		Практические занятия			
		Работа с многостраничным документом. Оформление проектно-исследовательской работы.	2	0,2	
9.	Защита исследовательских и проектных работ.	Содержание учебного материала			
		Подготовка авторского доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Завершение выступления. Психологический аспект готовности к выступлению.	1	0,3	
		Практические занятия			
		Публичная защита исследовательских и проектных работ.	2	0,2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение управления. Перечень учебных изданий, Интерне-ресурсов, дополнительной литературы

1. Половкова М. В., Носов А.В. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебник. Издательство Просвещение.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. Издательство Просвещение.
3. Дудина, И. М. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. М. Дудина. – Ярославль: Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2019. — 28 с. – форма доступа - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>
4. Клевцова, М.С., Кудинова, С.В. Введение в профессию (специальность) [Электронный ресурс]: общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента [Электронный ресурс] / М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. – форма доступа - <https://ru.calameo.com/read/0064673864912fc0d8aec>
- Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с. — форма доступа - http://education.sfedu.ru/docstation/com_docstation/38/organizatsiya_proektnoj_deyatelnosti.pdf
5. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнение индивидуальных занятий, проектов, творческих работ, тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности; определять приоритеты в развитии собственной личности; применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ППКРС и перспектив своей будущей профессии. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> место профессии в социально-экономической сфере; профессиональную характеристику профессии; требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС, профессиональным стандартом. 	<p>Выполнение практических занятий.</p> <p>Выполнение самостоятельных творческих работ.</p> <p>Контроль устных ответов.</p> <p>Выполнение контрольных работ. Тестирование.</p>

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2,4	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4, Раздел 5	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;
ПК 2.7, 3.7, 5.3	Профессионально-ориентированное содержание	

		- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
--	--	---