

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2023 20:26:53
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed5a8a5d0d734bre51afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «11» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И. директор АНО СПО «НГОК»



О.В.Катрич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- с преподавателем - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 46 часа;

По заочной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- с преподавателем - 18 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	100
в том числе:	
Лекции, уроки	34
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	46
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	100
в том числе:	
Лекции, уроки	8
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	82
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов по очной форме	Объем часов по заочной форме
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.		44	44
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	Содержание учебного материала.	11	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	1
	1. Понятия информации, ИКТ, ее виды.		
	2. Файловая система. Использование информационных средств и процессов.		
3. Программное обеспечение.			
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала.	33	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	2
	1. Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.		
	2. Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактор.		
	3. Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Создание и оформление презентаций		
	4. Редактор по созданию баз данных. Основные настройки базы данных. Создание базы данных		
	5. Процессор по созданию буклетов и публикаций. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи буклетов.		
	6. Работа в графическом редакторе. Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе.		
	7. Работа в видеоредакторе. Создание и обработка видеоматериала.		
В том числе, самостоятельная работа	23	39	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		56	56
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Содержание учебного материала.	13	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	2
	1. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.		
2. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.			

	3. Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности образовательного учреждения.		
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала.	4	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. 2. Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов.	2	1
Тема 2.3. Создание страниц web	Содержание учебного материала.	4	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Использование онлайн-сервисов для создания сайтов. 2. Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.	2	1
Тема 2.4. Лего-конструирование	Содержание учебного материала.	4	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Конструирование Lego. Датчики управления. 2. Среда программирования для моделей конструктора Lego. 3. Робот Lego – исполнитель алгоритмов.	2	1
Тема 2.5. Интерактивные технологии	Содержание учебного материала.	4	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Работа с интерактивной доской. Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски. 2. Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.	2	2
В том числе, самостоятельная работа		23	43
Промежуточная аттестация		-	-
	Всего:	100	100

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- интерактивная доска;

- интерактивный стол;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Жилко Е.П., Титова Л.Н., Дямина Э.И.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>

2. Бондарев В.А. Информатика. В 2-х частях. Ч.1. Windows, Word, Excel : учебное пособие / Бондарев В.А., Фёдоров И.В., Фёдоров С.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8149-3335-5 (ч.1.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124822.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Боровков В.А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для СПО / Боровков В.А., Колмогорова С.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2131-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Информатика : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс].— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)

7. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD.<http://markx.narod.ru/dot/>

2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>

3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>

4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>

5. Электронный учебник по информатике http://www.edu.ru/modules.php?page_id

=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=

6. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете»

7. <http://marklv.narod.ru/mc/>

8. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>

9. <http://www.uchportal.ru/>

10. <http://www.metod-kopilka.ru/>

11. <http://www.klyaksa.net/>

12. <http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30>

13. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

14. http://www.rusedu.ru/informatika/list_26.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> Создавать, редактировать, оформлять сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	Итоговое тестирование, наблюдение и оценка выполнения практического задания;
<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся (воспитанников); 	представление учебных разработок с ИКТ
<ul style="list-style-type: none"> Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, представление учебных разработок с ИКТ, дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 	Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; 	Устный опрос, тест, итоговое тестирование
<ul style="list-style-type: none"> Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 	Устный опрос, тест, наблюдение и оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности; 	Представление учебных разработок с ИКТ, итоговое тестирование