



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирской городской открытой колледж»
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»
С.А. Чернышов
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	60
в том числе:	
Лекции, уроки	30
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Предмет философии и ее история</i>		
1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	
	Практические занятия	
	Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	
	Самостоятельная работа	
Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека-основные идеи. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	Практические занятия	
	Философские школы и учение о первоначалах	
	Самостоятельная работа	
Подготовка презентаций по теме: «Философские школы и учение о первоначалах»		
1.3. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	4
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Континентальный рационализм и английский эмпиризм. Философия Иммануила Канта. Основные идеи философии Гегеля. Основные принципы материалистической философии. Зарождение и развитие философии позитивизма. Философия эволюционизма и ее влияние на дальнейшее развитие философской науки.	
	Практические занятия	
	Философия Нового времени.	

1.4. Философия XX века	<p>Содержание учебного материала Новые направления в философии XX века. Философские школы и течения. Особенности русской философии. Православие как основа русской философии. Русская идея. Русская душа. Эволюция русской идеи в трудах философов.</p> <p>Практические занятия Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Советская и постсоветская философия.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с философским словарем, с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.</p>	4
<i>Раздел 2. Место философии в современном мире</i>		
2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	<p>Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античная), религиозная (Средневековье). Диалектический метод. Прагматический метод. Строение философии и ее основные направления.</p> <p>Практические занятия Философская система нашего времени: основные черты.</p> <p>Самостоятельная работа Эссе: « Философская система нашего времени: основные черты»</p>	4
2.2. Учение о бытии и теории познания	<p>Содержание учебного материала Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Практические занятия Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала Взаимодействие философии и науки.</p>	4

<p>2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия</p>	<p>Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Практические занятия Россия в эпоху глобализации</p> <p>Самостоятельная работа Эссе: «Россия в эпоху глобализации»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение личности. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науке. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> <p>Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры</p> <p>Самостоятельная работа Составление таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры»</p> <p>ВСЕГО</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>60</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по темам философии;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. – форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Сафонова, А. И. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Все о философии: сайт. – URL: <http://www.filosofa.net>. Текст электронный.

2. Стэнфордская философская академия: сайт. - URL: <http://www.philosophy.ru>. Текст электронный.
3. Философская наука: сайт. - URL: <http://philosoff.ru>. Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	защита практических заданий по работе с оригинальными текстами; подготовка и защита групповых заданий проектного характера
усвоенные знания	
основные категории и понятия философии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы философского учения о бытии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
сущность процесса познания;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы научной, философской и религиозной картин мира;	опрос (письменный, устный, тестовый)
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	опрос (письменный, устный, тестовый)
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	опрос (письменный, устный, тестовый)
Промежуточная аттестация: экзамен	