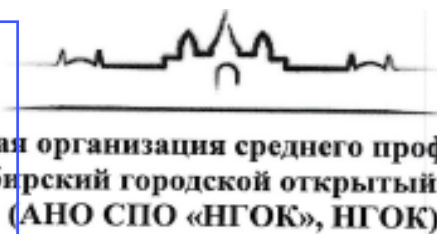


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 21.09.2023 18:26:56
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 5
от «22» мая 2023 года



У.В.Катрич
Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич

«22» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1-12):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
-теоретические занятия	48
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера, докладов, презентаций, эссе	6
- работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) Интерактивные и активные формы проведения занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		1
	2 Предмет и определение философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала. Урок презентация	4	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		2
	3 Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека – основные идеи		2
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Творческое задание</i> «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций.	2	
Тема 1.3. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Континентальный рационализм и английский эмпиризм. <i>Урок обсуждение докладов</i>		2
	2 Философия Иммануила Канта.		2
	3. Основные идеи философии Гегеля.		2
	4 Основные принципы материалистической философии.		2
	5 Зарождение и развитие философии позитивизма.		2
	6 Философия эволюционизма и её влияние на дальнейшее развитие философской науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем, с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	2	

Тема 1.4. Философия XX века.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Новые направления в философии XX века		2
	2	Философские школы и течения		2
	3	Особенности русской философии		2
	4	Православие как основа русской философии		2
	5	Русская идея. Русская душа.		2
	6	Эволюция русской идеи в трудах философов.		2
	7	Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.		2
	8	Советская и постсоветская философия. <i>Проблемная лекция</i>		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Работа с философским словарем, с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.				
Раздел 2. Место философии в современном мире			25	
Тема 2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала. Урок презентация		2	
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античная), религиозная (Средневековье)		2
	2.	Диалектический метод. Прагматический метод.		2
	3.	Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»				
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. <i>Учебная дискуссия</i>		1
	3.	Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		2
Тема 2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Взаимодействие философии и науки		2
	2.	Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. <i>Групповое</i>		3

		<i>обсуждение</i>			
	4	Философия и глобальные проблемы современности. <i>Семинар. Обсуждение докладов</i>		3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации»				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6		
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. <i>Мозговой штурм</i>			2
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. личности.			2
	3.	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науки			2
	4.	Роль философии в современном мире. Будущее философии. <i>Учебная дискуссия</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры»				
	ВСЕГО		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по темам философии;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии».

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений: А.А. Горелов, М.: Издательский центр «Академия», 2014. С. 320. – форма доступа - http://vmcoll.ru/downloads/osnovy_philosophii_2014_-320.pdf
2. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. – форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Сафонова, А. И. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Все о философии: сайт. – URL: <http://www.filosofa.net>. Текст электронный.
2. Стэнфордская философская академия: сайт. - URL: <http://www.philosophy.ru>. Текст электронный.
3. Философская наука: сайт. - URL: <http://philosoff.ru>. Текст электронный.

3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине

3.3.1. Задания для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
1.	2.	3.	4.	5.
Раздел 1. Предмет философии и её история.				7
Основные понятия и предмет философии.	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука» http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»	Устный опрос	2
Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука» http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»	Проверка задания и презентация	2
Философия Г.В.Ф.Гегеля.	Выполнение творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука»	Проверка задания	2

	Работа с философским словарем.	http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»		
Русская идея. Русская душа.	Составление терминологического словаря новых понятий.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука» http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»	Проверка тетрадей	1
Раздел 2. Место философии в современном мире.				5
Структура, методы и внутреннее строение философии	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука» http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»	Проверка тетрадей	2
Философия и глобальные проблемы современности	Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации».	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука» http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия»	Проверка тетрадей	2
Философия как рациональная отрасль духовной культуры	Составление таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. http://philosoff.ru – сайт «Философская наука»	Проверка тетрадей	1

		http://www.philosophy.ru – портал «Стэнфордская философская академия» http://www.filosofa.net - сайт «Все о философии»		
Итого				12

3.3.2. Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов и примерный расчет времени для ее выполнения

№ п/п	Форма ВСР	Форма контроля	Объем часов для выполнения самостоятельной работы студентом, час.	Обязанности преподавателя
1.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций на заданные темы.	Сдача в установленный срок. Контроль на уроке	от 3 до 5 час. Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста: 0,5 -1 час на страницу реферата (Объем реферата определяется преподавателем); 0,5-1 час на страницу доклада; 0,3 -0,5, на разработку страницы презентации; перевод текста с иностранного языка 1,0 час на 1000 знаков	Разработка тем, рецензия, рекомендации по составлению презентации, доклада, реферата, составление и (или) отбор текста для перевода. Проверка.
2.	Написание эссе	Сдача в установленный срок	1 час на 1 страницу	Составление тематики, плана работы, рекомендаций, консультирование, проверка
3.	Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ОГСЭ: • с составлением плана;	Контроль на занятии	составление плана: 0,3 -0,5 на 1 стр. источника	Разработка задания, консультирование, проверка, оценивание

	<ul style="list-style-type: none"> составление конспекта 			
4.	Работа с литературой, образовательными Интернет-ресурсами по дисциплине, нормативными документами	Контроль на уроке	0,5-1,0 час на 1 час темы	Составление задания, проверка
5.	Разработка проектов	Защита	от 3 до 10 час. Объем определяется преподавателем. Мини-проекты от 1 до 3 часов.	Разработка тем, консультирование, подготовка к защите
6.	Составление примеров, решение ситуационных заданий	Контроль на уроке	0,3 – 0,5 часа на один пример, ситуационное задание	Составление задач, проверка
7.	Составление схем, аналитических таблиц, проведение сравнительного анализа	Контроль на уроке	0,5-1 час. на схему	Разработка задания, проверка, оценивание
6.	Подготовка к конкурсам, олимпиадам, НПК	Выступление конференции, выполнение задания на конкурсе, в ходе олимпиады	2-5 часов Зависит от уровня мероприятия (городской, областной, международный)	Консультирование
7.	Подготовка к контрольной работе, к зачету	Контроль на зачете	1-2 часа на 1 работу 2-3 часа на зачет	Разработка задания, вопросов к зачету, консультирование, проверка
8.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Проверка и контроль на занятии	0,5 – 1 час на 1 час аудиторного занятия (Время зависит от сложности материала)	Разработка темы, задания, консультирование
9.	Проработка конспекта лекции для опроса на занятии, в начале практической работы	Контроль на уроке	До 0,3- 05 на 1 час лекции	Составление плана урока, рекомендации по практическому занятию, перечень вопросов, тестов, задач для проверки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	защита домашних заданий, эссе, докладов проблемного характера; защита практических заданий по работе с оригинальными текстами; подготовка и защита групповых заданий проектного характера
усвоенные знания	
основные категории и понятия философии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы философского учения о бытии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
сущность процесса познания;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы научной, философской и религиозной картин мира;	опрос (письменный, устный, тестовый)
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	опрос (письменный, устный, тестовый)
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	опрос (письменный, устный, тестовый)
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	