



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирской городской открытый колледж»
(АНО СПО «Новоколледж»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
протокол № 18
от «14» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Новоколледж»
С.А. Чернышов
«14» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести на них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 2 часа;
- промежуточной аттестации- 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	54
в том числе:	
Лекции, уроки	20
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Предмет философии и ее история</i>		
1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Предмет и определение философии.	
1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека- основные идеи. Средневековая философия: патристика и схоластика. Практические занятия Философские школы и учение о первоначалах	
1.3. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: континентальный рационализм и английский эмпиризм. Философия Иммануила Канта. Основные идеи философии Гегеля. Основные принципы материалистической философии. Зарождение и развитие философии позитивизма. Философия эволюционизма и ее влияние на дальнейшее развитие философской науки. Практические занятия Философия Нового времени.	
1.4. Философия XX века	Содержание учебного материала	4
	Новые направления в философии XX века. Философские школы и течения. Особенности русской философии. Православие как основа русской философии. Русская идея. Русская душа.	

	Эволюция русской идеи в трудах философов.	
	Практические занятия	6
	Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Советская и постсоветская философия.	
<i>Раздел 2. Место философии в современном мире</i>		
2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античная), религиозная (Средневековье). Диалектический метод. Прагматический метод. Строение философии и ее основные направления.	2
	Практические занятия	4
	Философская система нашего времени: основные черты.	
2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2
	Практические занятия	2
	Соотношение философской, религиозной и научной истин.	
2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Взаимодействие философии и науки. Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненарушенная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2
	Практические занятия	4
	Россия в эпоху глобализации	
2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение личности.	2

	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науке. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	Практические занятия	4
	Сравнение философии с другими отраслями культуры	
	Самостоятельная работа	2
	Конспект: «Философия и мировоззрение личности»	
	Промежуточная аттестация	6
	ВСЕГО	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по темам философии;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Сафонова, А. И. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Все о философии: сайт. – URL: <http://www.filosofa.net>. Текст электронный.

2. Стэнфордская философская академия: сайт. - URL: <http://www.philosophy.ru>. Текст электронный.
3. Философская наука: сайт. - URL: <http://philosoff.ru>. Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	защита практических заданий по работе с оригинальными текстами; подготовка и защита групповых заданий проектного характера
усвоенные знания	
основные категории и понятия философии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы философского учения о бытии;	опрос (письменный, устный, тестовый)
сущность процесса познания;	опрос (письменный, устный, тестовый)
основы научной, философской и религиозной картин мира;	опрос (письменный, устный, тестовый)
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	опрос (письменный, устный, тестовый)
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	опрос (письменный, устный, тестовый)
Промежуточная аттестация: экзамен	