

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:06:32
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 1
от «23» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»

А.А.Демидов
«23» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

специальности
42.02.01 Реклама

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 42.02.01 Реклама и примерной основной образовательной программы по специальности 42.02.01 «Реклама»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новоколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) АНО СПО «Новоколледж» в соответствии с ФГОС СПО специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по направлению подготовки **42.02.01 Реклама.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
самостоятельной работы - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 48 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предмет философии и ее история | | 31 | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 1 | |
| | Практическая работа №1 Работа с опорными конспектами: «Предмет и определение философии» | 2 | |
| | Практическая работа № 2 Работа с опорными конспектами Основной вопрос философии | 2 | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира средневековая философия. | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) | 1 | |
| | Практическая работа № 3 Составление сравнительной таблицы: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | Практическая работа №4. Семинар: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учения и изречений знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» | 1 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 1 | |
| | Практическое занятие № 5 Составление таблицы; Немецкая классическая | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | Практические занятия: №6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4- по выбору учащихся) «Отличие рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» | 3 | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 1 | |
| | Практическое занятие № 8 Работа с дополнительной литературой : Особенности русской философии. Русская идея. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма" | 2 | |
| | Практическая работа № 9: Составление таблицы «Основные направления философии XX века». | 2 | |
| | Практическая работа №10 "Философия экзистенциализма и психоанализа" - работа с философским словарем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами, составление конспекта : Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» | 1 | |
| Раздел 2 Структура и основные направления философии | | 27 | 2 |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Этапы философии: античный, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античная), религиозная (средневековье), научная (Нового времени и XX века). | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| строение | Практическое занятие №11: Работа с опорным конспектом Этапы философии. Методы философии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 2 | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 1 | |
| | .Практическая работа № 12 Работа с опорными конспектами Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 2 | |
| | Практическое занятие №13 Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» | 1 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 1 | |
| | Практическое занятие № 14 Работа с учебником: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическое занятие № 15 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее знание | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 1 | |
| | Практическое занятие № 16 Работа с учебником. Дискуссия Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности .Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | |
| | Практическое занятие: № 17 Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и СМЫСЛ ЖИЗНИ» | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |
| Всего: | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения

- компьютер и мультимедийная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Сафонова, А. И. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. - форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Все о философии: сайт. – URL: <http://www.filosofa.net>. Текст электронный.
2. Стэнфордская философская академия: сайт. - URL: <http://www.philosophy.ru>. Текст электронный.
Философская наука: сайт. - URL: <http://philosoff.ru>. Текст электронный.

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).

Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).

По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| освоенные умения | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | защита практических заданий по работе с оригинальными текстами; подготовка и защита групповых заданий проектного характера |
| усвоенные знания | |
| основные категории и понятия философии; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| роль философии в жизни человека и общества; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| основы философского учения о бытии; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| сущность процесса познания; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | опрос (письменный, устный, тестовый) |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |