



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирской городской открытой колледж»  
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 20<sup>20</sup> г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
С.А. Чернышов  
«    » \_\_\_\_\_ 20<sup>20</sup> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	34
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</i>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в СССР в 70-е начале 80-х годов. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
<b>Практические занятия</b>		
Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик.		
<b>Самостоятельная работа</b>		
Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4
<b>Практические занятия</b>		
Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг		
<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами по теме <i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</i>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8
<b>Практические занятия</b>		
Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.		



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка опорного конспекта : « Отличие в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «Самостоятельность» по отношению к государственной политике».</p>	2
2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества конца XX- начала XXI вв.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составления опорного конспекта по теме: «Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX - начала XXI вв.»</p>	4
2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История и создание, структура и функции, цели и задачи Евросоюза. Евросоюз и Россия.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Болонская система образования. Участие России в этом процессе.</p>	4
2.4. Развитие культуры в России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Проблема формирования массовой культуры и общества потребления.</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</p> <p>Европейские концепции толерантности и поликультурности. Проблема иммигрантов.</p> <p>Молодежные ультралевые и ультраправые движения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение законодательных актов, способствующих сохранению культурных ценностей.</p>	6
2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Национальные округа и республики. Малые народы.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.</p>	2
		2
		6

	<p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и социальной сфере.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p>Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов, презентаций, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России</p> <p><b>ВСЕГО</b></p>	2
		<b>60</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История».

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2016. – 448с. – форма доступа - [http://vmcoll.ru/downloads/history\\_2016.pdf](http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf)

##### Дополнительная литература

1. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.uniros.ru> – сайт «Об истории»
2. <http://www.hrono.ru/> - сайт «Хронос»
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Защита заданий проблемного характера; - задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характер, защита практических работ.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>усвоенные знания</b>	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	опрос (устный, письменный, тестовый)
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	опрос (устный, письменный, тестовый)

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	опрос (устный, письменный, тестовый)
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	