



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 1
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История

специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Новосибирск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) АНО ПО «Новоколледж» в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **60** часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** час;

самостоятельной работы **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		28	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала:	8	
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным	2	2
	Практическое занятие №1 Выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных на примере формирования содружества независимых государств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: - Распад СССР: был ли он неизбежен - Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала:	5	
	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2	2
	Практическое занятие №2 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на примере международных отношений после Второй мировой войны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений - Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. - Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. - Сотрудничество России и Китая. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала:	7	
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
	Практическое занятие №3 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных проблем на примере Китая и его внутреннего развития	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - История Китая - Становление Китая как ответственной глобальной державы 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала:	8	
	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века . Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	2
	Практическое занятие №4 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на примере складывания новой системы международных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете. - Международная экономическая деятельность России. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		13	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала:	4	
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» . Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
	Практическое занятие №5 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных проблем анализируя разрядку международной напряженности	2	

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала:	2	
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений - Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала:	3	
	Международная безопасность и суверенитет . Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала:	2	
	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала:	2	
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	2
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		10	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала:	2	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Содержание учебного материала:	4	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2
	Практическое занятие №6 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуаций в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр	Содержание учебного материала:	3	
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы	2	2
			2

национальных задач России	здравоохранения и образования		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта - Роль и значение России в развитии мирового сообщества. - Реконструкция системы здравоохранения и образования 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		5	
Тема 4.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	Содержание учебного материала:	5	
	История создания международных организаций. Виды. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.	2	2
	Практическое занятие № 7 выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферативных сообщений: - Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке - НАТО: цели и задачи организации - Участие России в международных организациях 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Раздел 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		3	
Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала:	3	
	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - Роль религии в истории и современной жизни России - Сохранение национальной культуры - Сохранение национальных традиций 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		3	
Тема 6.1 Содержание и назначение	Содержание учебного материала:	3	
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	2

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Взаимодействие России и ЮНЕСКО Россия и МОТ 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. <https://biblionline.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56/istoriya-rossii>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. <https://biblionline.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya>.

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 21.12.2020).
2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7.<https://bibli-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70EC0F13078E5ED/istoriya-poveyshego-vremeni>.
4. История : учеб. пос. для СПО / П. С. Самыгин ; П.С.Самыгин [и др.]. - 19-е изд., перер. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 474, [1] с. - (Среднее профессиональное образование)
 5. История России : учебник для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. ф-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-11577-8.
 6. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>
 7. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
 8. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 03.04.2021).
 9. Полякова Л.В., Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл. /под ред. М. Просвящение. - 2014 г.- 223с.
 - 10.Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 2014г.- 267с.
 - 11.Новейшая история стран Азии и Африки XXв. т.2 Владос 2014 г. – 314с.
 - 12.История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. ФГОС, 2017 г. – 214с.

Интернет-ресурсы:

3. (<http://lesson-history.narod.ru>)
4. (<http://it-n.ru>)
5. (<http://som.fio.ru>).
6. (<http://www.encyclopedia.ru>)
7. (<http://www.istrodina.com>)
8. (<http://www.hermitaje.ru>)
9. <http://www.history.yar.ru>)
10. (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
11. <http://www.shpl.ru>.
12. <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).

Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).

По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися реферативных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> -практическая работа; -учебный проект; -эссе, рефераты, доклады, сообщения; -обучающие тесты для самоконтроля; -аттестующие тесты; -практическое занятие; -контрольная работа; -дифференцированный зачет;
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за деятельностью обучающихся на ПР; Текущий тематический контроль; Текущий контроль; Практическая работа Проверка эссе, конспектов, таблиц;