

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 21.09.2023 18:26:56
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 5
от «22» мая 2023 года



О.В.Катрич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

- дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1 – 12, ПК 4.3 – 4.4):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- практических работ – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
-теоретические занятия	46
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- подготовка развернутых докладов, презентаций	6
- работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). Интерактивные и активные формы проведения занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е годы		16		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР в 70-е – начале 80-х годов.	2	
	2.	Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик.	2	
	3.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <i>Урок презентация</i>	2	
	Практическое занятие		2	
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.				
Составление хронологической карты социально-экономических событий в СССР в 70-80-е годы				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. <i>Урок групповое обсуждение</i>	1	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Разработка макета проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990гг,				

	альтернативного «новому мышлению».			
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами по теме.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			44	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		6	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы <i>Урок - работа в малых группах.</i>		2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами по теме. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Подготовка опорного конспекта : « Отличие в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «Самостоятельность» по отношению к государственной политике».			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		6	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. <i>Учебная дискуссия.</i>		2
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составления опорного конспекта по теме: «Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX - начала XXI вв.»			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала		6	
	1	История и создания, структура и функции, цели и задачи Евросоюза. Евросоюз и Россия..		2

процессы	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Болонская система образования. Участие России в этом процессе.		2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей Проблема формирования массовой культуры и общества потребления.		2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		2
	3	Европейские концепции толерантности и поликультурности. Проблема иммигрантов. Молодежные ультралевые и ультраправые движения. <i>Диспут</i>		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	Подготовка докладов, презентаций. Законодательные акты, способствующие сохранению культурных традиций. Национальные округа и республики. Малые народы. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		10	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ. <i>Урок-конференция</i>		2
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.		2
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и социальной сфере.		2
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ		2
	5	Экология России. <i>Учебная дискуссия.</i>		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовка рефератов, презентаций, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.				
Изучение учебной и дополнительной литературы.				
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, виды консультаций: письменные, устные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2016. – 448с. – форма доступа - http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf

Дополнительная литература

1. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uniros.ru> – сайт «Об истории»
2. <http://www.hrono.ru/> - сайт «Хронос»
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине

3.3.1. Задания для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
1.	2.	3.	4.	5.
Раздел 1. Развитие ССР и его место в мире в 1980 - е годы.				4
Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР в 70-е - начале 80-х годов.	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Устный опрос	1
Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик.	Составление хронологической карты социально-экономических событий в СССР в 70-80-е годы	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Презентация таблиц	1
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий	Разработка макета проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990гг,	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru	Защита проектов	2

в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	альтернативного «новому мышлению».	– сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.		
Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				8
Участие международных организаций (ООН. ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами по теме. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Проверка тетрадей	1
Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	Подготовка опорного конспекта: « Отличие в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «Самостоятельность» по отношению к государственной политике».	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Диспут по тематике	2
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Составления опорного конспекта по теме: «Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX - начала XXI вв.»	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Проверка тетрадей	1
Европейские концепции	Подготовка докладов, презентаций.	http://www.history.ru – мультимедиа–	Защита проектов и	2

толерантности и поликультурности.	Законодательные акты, способствующие сохранению культурных традиций. Национальные округа и республики. Малые народы. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	презентаций	
Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	Подготовка рефератов, презентаций, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	http://www.history.ru – мультимедиа–учебник «История России». http://www.history.ru – сайт «История». http://www.hrono.ru/ - сайт «Хронос». Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	Защита рефератов	2
Итого				12

3.3.2. Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов и примерный расчет времени для ее выполнения

№ п/п	Форма ВСР	Форма контроля	Объем часов для выполнения самостоятельной работы студентом, час.	Обязанности преподавателя
1.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций на заданные темы.	Сдача в установленный срок. Контроль на уроке	от 3 до 5 час. Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста: 0,5 -1 час на страницу реферата (Объем реферата определяется преподавателем); 0,5-1 час на страницу доклада; 0,3 -0,5, на	Разработка тем, рецензия, рекомендации по составлению презентации, доклада, реферата, составление и (или) отбор текста для перевода. Проверка.

			разработку страницы презентации; перевод текста с иностранного языка 1,0 час на 1000 знаков	
2.	Написание эссе	Сдача в установленный срок	1 час на 1 страницу	Составление тематики, плана работы, рекомендаций, консультирование, проверка
3.	Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ОГСЭ: • с составлением плана; • составление конспекта	Контроль на занятии	составление плана: 0,3 -0,5 на 1 стр. источника	Разработка задания, консультирование, проверка, оценивание
4.	Работа с литературой, образовательными Интернет-ресурсами по дисциплине, нормативными документами	Контроль на уроке	0,5-1,0 час на 1 час темы	Составление задания, проверка
5.	Разработка проектов	Защита	от 3 до 10 час. Объем определяется преподавателем. Мини-проекты от 1 до 3 часов.	Разработка тем, консультирование, подготовка к защите
6.	Составление примеров, решение ситуационных заданий	Контроль на уроке	0,3 – 0,5 часа на один пример, ситуационное задание	Составление задач, проверка
7.	Составление схем, аналитических таблиц, проведение сравнительного анализа	Контроль на уроке	0,5-1 час. на схему	Разработка задания, проверка, оценивание
6.	Подготовка к конкурсам, олимпиадам, НПК	Выступление конференции, выполнение задания на конкурсе, в ходе олимпиады	2-5 часов Зависит от уровня мероприятия (городской, областной, международный)	Консультирование
7.	Подготовка к контрольной работе, к зачету	Контроль на зачете	1-2 часа на 1 работу 2-3 часа на зачет	Разработка задания, вопросов к зачету, консультирование, проверка

8.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Проверка и контроль на занятии	0,5 – 1 час на 1 час аудиторного занятия (Время зависит от сложности материала)	Разработка темы, задания, консультирование
9.	Проработка конспекта лекции для опроса на занятии, в начале практической работы	Контроль на уроке	До 0,3- 05 на 1 час лекции	Составление плана урока, рекомендации по практическому занятию, перечень вопросов, тестов, задач для проверки
10.	Работа историческими картами, подготовка контурных карт к уроку.	Контроль на уроке	От 1 до 2 часов на карту	Разработка задания, проверка, оценивание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Защита заданий проблемного характера; - задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита практических работ.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
усвоенные знания	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	опрос (устный, письменный, тестовый)
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	опрос (устный, письменный, тестовый)
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	опрос (устный, письменный, тестовый)
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	