

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:06:32
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 1
от «23» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»

А.А.Демидов
«23» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности
42.02.01 Реклама

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 42.02.01 Реклама и примерной основной образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
-теоретические занятия	34
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работ обучающихся	Объем часов
<i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</i>		
1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2
	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в СССР в 70-е-начале 80-х годов. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	Практические занятия	2
	Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик.	
1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	Практические занятия	2
	Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг	
	Самостоятельная работа	2
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов.	
<i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</i>		
2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	
	Практические занятия	2
	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.	

	Самостоятельная работа	2
	Подготовка опорного конспекта : « Отличие в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «Самостоятельность» по отношению к государственной политике».	
2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
	Практические занятия	2
	Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества конца XX- начала XXI вв.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления опорного конспекта по теме: «Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX - начала XXI вв.»	
2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4
	История и создание, структура и функции, цели и задачи Евросоюза. Евросоюз и Россия. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	
	Практические занятия	2
	Болонская система образования. Участие России в этом процессе.	
2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Проблема формирования массовой культуры и общества потребления. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Европейские концепции толерантности и поликультурности. Проблема иммигрантов. Молодежные ультралевые и ультраправые движения.	
	Практические занятия	2
	Изучение законодательных актов, способствующих сохранению культурных ценностей.	
	Самостоятельная работа	
	Национальные округа и республики. Малые народы. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2
2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.	

	<p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и социальной сфере.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.</p>	
	Практические занятия	2
	Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка рефератов, презентаций, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	
	ВСЕГО	60

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2016. – 448с. – форма доступа - http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf

Дополнительная литература

1. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uniros.ru> – сайт «Об истории»
2. <http://www.hrono.ru/> - сайт «Хронос»
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Защита заданий проблемного характера; - задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характер, защита практических работ.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
усвоенные знания	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	опрос (устный, письменный, тестовый)
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	опрос (устный, письменный, тестовый)
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	опрос (устный, письменный, тестовый)
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	опрос (устный, письменный, тестовый)

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	опрос (устный, письменный, тестовый)
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	