



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «Новоколледж»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
протокол №1
от «23» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Новосибирск 2021

Рабочая программа по учебной дисциплине История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новоколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **60** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** час;
- самостоятельной работы **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		28
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала:	8
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным	2
	Практическое занятие №1 Выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных на примере формирования содружества независимых государств	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: - Распад СССР: был ли он неизбежен - Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала:	5
	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2
	Практическое занятие №2 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на примере международных отношений после Второй мировой войны	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений - Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. - Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. - Сотрудничество России и Китая. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Тема 1.3 Китай: непростой путь от	Содержание учебного материала:	7
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего	2

региональной к глобальной державе	развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	
	Практическое занятие №3 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных проблем на примере Китая и его внутреннего развития	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - История Китая - Становление Китая как ответственной глобальной державы 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала:	8
	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2
	Практическое занятие №4 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на примере складывания новой системы международных отношений	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете. - Международная экономическая деятельность России. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		13
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала:	4
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2
	Практическое занятие №5 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – политических и культурных проблем анализируя разрядку международной напряженности	2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала:	2
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений - Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала:	3
	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала:	2
	Угроза глобального и диктаторского режима.	2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала:	2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		10
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала:	2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Содержание учебного материала:	4
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2
	Практическое занятие №6 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуаций в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала:	3
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта - Роль и значение России в	1

	развитии мирового сообщества. - Реконструкция системы здравоохранения и образования 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		5
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	5
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	История создания международных организаций. Виды. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.	2
	Практическое занятие № 7 выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке - НАТО: цели и задачи организации - Участие России в международных организациях 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Раздел 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		3
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	3
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: - Роль религии в истории и современной жизни России - Сохранение национальной культуры - Сохранение национальных традиций 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		3
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	3
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Взаимодействие России и ЮНЕСКО Россия и МОТ 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1

Bcero:	60
---------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. <https://biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56/istoriya-rossii>

Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1 <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya>.

Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися реферативных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> -практическая работа; -учебный проект; -эссе, рефераты, доклады, сообщения; -обучающие тесты для самоконтроля; -аттестующие тесты; -практическое занятие; -контрольная работа; -дифференцированный зачет;
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за деятельностью обучающихся на ПР; Текущий тематический контроль; Текущий контроль; Практическая работа Проверка эссе, конспектов, таблиц;

<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
---	--