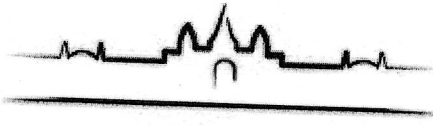
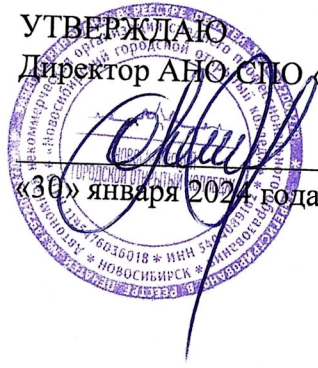


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 09.02.2024 13:37:05
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31af091



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»

«30» января 2024 года

О.В.Катрич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

- уметь: ориентироваться в историческом прошлом России;
- знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

по очной форме обучения-

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

по очно-заочной форме обучения-

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); | 2 |
| подготовка рефератов и докладов/презентаций по заранее определенным темам и вопросам. | 3 |
| критическое осмысление исторической информации, формулирование собственных заключений и оценочных суждений, написание эссе; | 2 |
| работа по вопросам к дифзачету. | 3 |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета | |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | |
| Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Внешняя политика СССР. Концепция нового политического мышления. | | |
| | Практическое занятие № 1. Работа с историческими документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1 - написание эссе, устный опрос. | | 1 |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского Договора. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 2 - Заполнение таблицы устный опрос. | | 1 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. | | | |
| Тема 2.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса. Политическая система Российской Федерации Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политическая система РФ в 2000-х годах. Политические, экономические и социальные реформы В.В. Путина. | | |
| | Практическое занятие № 2. Работа с историческими документами: экономический, | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>внешнеполитический, культурный, геополитический анализ «Внутренняя политика в РФ: экономические реформы 1990-х гг.»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3 - устный опрос написание эссе, тестирование</p> | 1 |
| <p>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. Конкуренция и сотрудничество. НАТО и Россия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4 - Опорно-логический конспект Заполнение таблицы. Устный опрос</p> | 4 |
| <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Процессы глобализации и Россия. Россия и единое экономическое пространство.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5 - Заполнение таблицы устный опрос, подготовка рефератов, докладов</p> | 4 |
| <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 - устный опрос, подготовка конспектов</p> | 2 |
| <p>Тема 2.5. Перспективы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое</p> | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>развития РФ в современном мире.</p> | развитие РФ. Развитие культуры в РФ. | |
| | Лабораторные работы | |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7 - подготовка рефератов, устный опрос | 1 |
| Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации | | |
| <p>Тема 3.1. Страны мира на рубеже XX-XXI веков</p> | Содержание учебного материала | |
| | США. Экономическое развитие в 90-е годы. Особенности и результаты выборов 2000 г. Неоглобализм и новый «Американский век». Выборы 2008 г.: Б.Обама. Страны ЕС: социально-экономическое развитие. Политическая борьба в странах Европы. Усиление правого блока и проблемы миграции. Страны Восточной Европы: от социализма к евроинтеграции. Страны Азии и Африки: между авторитаризмом и демократией. Опыт модернизации. Место и роль в мировой экономике. Новые индустриальные страны: Корея, Сингапур, Тайвань. Особенности экономического и политического развития Китая. Страны Ближнего Востока. Исламский мир. Роль и место в мировой экономике. ОПЕК. | 6 |
| | Лабораторные работы | |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8 - подготовка рефератов, устный опрос. | |
| | <p>Тема 3.2. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX-начале XXI вв.</p> | Содержание учебного материала |
| Причины, участники, хронология, локализация современных межгосударственных конфликтов. Геополитические цели основных мировых политических игроков. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций. Причины возникновения, участники, динамика и последствия вооруженного конфликта на территории бывшей Югославии. Роль государств-членов НАТО в разжигании конфликта. Основные причины вооруженных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Вооруженный конфликт в Ираке, Ливии, Ливане, Сирии. Интересы России в регионе. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и | | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Проблемные регионы РФ (Кавказ, Татарстан и другие). Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9 - подготовка рефератов, устный опрос, тестирование, подготовка к дифзачету</p> | 1 |
| Тема 3.3. Международные организации и их роль в международном политическом процессе | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи и направления деятельности глобального сотрудничества: ООН, Всемирной торговой организации, Международного валютного фонда. Международные кредитные организации. Большая восьмерка, АТЭС, ЕС, ОСЭР, ШОС и другие. Военно-политические блоковые организации. НАТО: Перспективы развития и трансформации блока. Реальные военные операции государств блока. ОДКБ и другие.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 3. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 10 - Подготовка презентации и сообщений, устный опрос.</p> | 4 |
| Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрены) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| | Всего | 58 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; учебная доска; ноутбук; проектор; экран; учебные наглядные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|------------------------------------|--|
| I Основные источники | |
| 1 | Бугров К.Д. История России : учебное пособие для СПО / Бугров К.Д., Соколов С.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104903.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 2 | Бабаев Г.А. История России : учебное пособие для СПО / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87075.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| II Дополнительные источники | |
| 1 | Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. ://www.biblio-online.ru |
| 2 | Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3. ://www.biblio-online.ru |
| 3 | Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. ://www.biblio-online.ru |
| 4 | Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами[Электронный ресурс]) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8680-8 https://www.biblio-online.ru |
| 5 | История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Профессиональное образование). ://www.biblio-online.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь: ориентироваться в историческом прошлом России;</p> <p>знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>Входящий: - тестирование.</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос - тестирование; - конспект, эссе - доклад, реферат, презентация - оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> |

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.