



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирской городской открытой колледж»
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»
С.А. Чернышов
«___» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	206
в том числе:	
Лекции, уроки	20
Практические занятия	148
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
1. Межличностные отношения	Практические занятия	10
	Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be». Личные и указательные местоимения, множественное число существительных.	
	Самостоятельная работа	4
2. Моя семья и мои друзья	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи). Выполнение фонетических упражнений по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.	2
	Содержание учебного материала	14
	Введение лексики по теме: «Дружба, любовь, семья»	
	Практические занятия	4
	Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательный падеж существительных. Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы)	
	Самостоятельная работа	
	Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья».	4

	Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».	
3. Город и жилище	Содержание учебного материала	2
	Введение новой лексики по теме: «Город и дом»	
	Практические занятия	14
	Some, any, no и их производные, much, may, little, few. Квартира. Предлоги места и направления	
	Самостоятельная работа	2
4. Погода и климат	Выполнение грамматических упражнений по теме «Вводное «there» с глаголом «to be».	
	Составление рассказа по теме «Город и жилище».	
	Содержание учебного материала	2
	Описание погоды. Введение новой лексики по теме: «Погода и человек»	
	Практические занятия	10
	Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы».	
	Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»	
5. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	2
	Введение новой лексики по теме: «Повседневная жизнь, условия жизни»	
	Практические занятия	10
	Числительные: количественные и порядковые.	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense».</p> <p>Составление рассказа о своей повседневной жизни.</p>	4
6. Путешествия, праздники, досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение новой лексики по теме: «Путешествие, праздники, досуг»</p> <p>Практические занятия</p> <p>Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»</p>	2
7. Покупки	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive».</p> <p>Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ведение лексики по теме: «Магазин и покупки»</p> <p>Практические занятия</p> <p>The Present Perfect Tense</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторное чтение текста «Shopping».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense»</p>	14
8. Англоговорящие страны	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	12
		4
		12

	Страдательный залог	
	Самостоятельная работа	2
	Внеаудиторное чтение страноведческих текстов.	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	
9.	Содержание учебного материала	2
и национальные традиции	Введение лексик по теме: «Культура. Национальные традиции. Обычай и праздники»	
	Практические занятия	12
	Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления.	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого язык» (романо-германская, англо-саксонская).	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль».	
10.	Содержание учебного материала	2
Профессия	Введение лексик по теме: «Моя профессия»	
	Практические занятия	12
	Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке».	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка рассказа по теме «Значимость моей профессии».	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».	
11.	Содержание учебного материала	2
Траектория		

профессиональной деятельности	Введение лексики по теме: «Профессиональная деятельность»	
	Практические занятия	16
	Возможности трудоустройства.	
	Элементы профессии. Средства деятельности.	
	Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)	
	Самостоятельная работа	4
	Составление резюме, подготовка траектории профессиональной деятельности.	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)»	
	Содержание учебного материала	2
	Введение лексики по теме: «Рынок труда»	
12. Современная ситуация на региональном рынке труда	Практические занятия	12
	Сложное подлежащее (Complex Subject)	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка презентации по теме: «Безработица, востребованные профессии, дефицитные профессии, невостребованные (трудозбыточные) профессии.	
	ВСЕГО	206

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по темам курса;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Юридический английский : учебное пособие / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — 2-е изд. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00094-588-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104181.html> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>
3. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология,

2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> (дата обращения: 30.03.2021)
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 30.03.2021).
5. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html> (дата обращения: 30.03.2021).

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – Методические рекомендации и разработки уроков

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.Learning-languages.Ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
-общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
усвоенные знания	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация) Опрос устный, письменный, тестирование.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	