



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
  
А.А.Демидов  
«23» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) АНО ПО «Новоколледж» в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **42.02.01 Реклама.**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	90
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>1 КУРС</b>			
<b>Введение.</b>	<b>1. Вводный инструктаж</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Моя семья и место, где мы живём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	2,3
	2. Лексические единицы по теме «Моя семья и место, где мы живём»;	1	
	3. Местоимения	1	
	4. Спряжение глаголов “to be” “to have”.	1	
	5. Конструкция «there is/are».	1	
	6. Множественное число существительных;	1	
	7. Текст «Моя семья»;	1	
	8. Степени сравнения прилагательных;	1	
	9. Текст «Место, где я живу».	1	
	10. Модальные и неправильные глаголы.	1	
	11. Простые времена в активном залоге;	1	
	12. Пассивный залог;	1	
	13. Страны и города;	1	
	14. Мой родной город;	1	
	15. Диалог «Моя будущая профессия»	1	

	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	1. <b>Практическое занятие 1</b> Создание тематического словаря;	1	
	2. <b>Практическое занятие 2</b> Выполнение упражнений по теме «Местоимения»;	1	
	3. <b>Практическое занятие 3</b> Выполнение упражнений по теме «Спряжение глаголов «to be» «to have», конструкция «there is\are»;	2	
	4. <b>Практическое занятие 4</b> Выполнение упражнений по теме «Множественное число существительных»;	1	
	5. <b>Практическое занятие 5</b> Тренировочные упражнения по изученному материалу;	2	
	6. <b>Практическое занятие 6</b> Работа с текстом «Моя семья»;	1	
	7. <b>Практическое занятие 7</b> Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»;	1	
	8. <b>Практическое занятие 8</b> Работа с текстом «Место, где я живу»;	1	
	9. <b>Практическое занятие 10</b> Выполнение упражнений по теме «Простые времена в активном залоге»;	1	
	10. <b>Практическое занятие 11</b> Выполнение упражнений по теме «Пассивный залог»;	1	
	11. Работа с текстом «Страны и города»;	1	
	12. Составление рассказа о родном городе;	1	
	13. Составление диалога по теме «Моя будущая профессия»;	1	
	14. Выполнение упражнений по теме Модальные глаголы и Неправильные глаголы.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
<b>Тема 1.2 Хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
	16. Лексические единицы по теме «Хобби»;	1	
	17. Продолженные времена;	1	
	18. Текст «Виды хобби»;	1	



	19. Числительные. Время.	1	
	20. Предлоги;	1	
	21. Текст «Спорт – моё хобби».	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Практическое занятие 12</b> Создание тематического словаря;	1	
	2. <b>Практическое занятие 13</b> Выполнение упражнений по теме «Продолженные времена»;	2	
	3. <b>Практическое занятие 14</b> Работа с тексты «Виды хобби»;	1	
	4. <b>Практическое занятие 15</b> Выполнение упражнений по теме «Время. Числительные.»;	1	
	5. <b>Практическое занятие 16</b> Выполнение упражнений по теме «Предлоги»;	1	
	6. <b>Практическое занятие 17</b> Работа с текстом «Спорт – моё хобби».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.3 Различные виды образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	7. Лексические единицы по теме «Различные виды образования»;	1	
	8. Сложное дополнение	1	
	9. Тексты «Виды образования», «Общее и профессиональное образование».	1	
	10. Типы вопросов;	1	
	11. Текст «Образование в Великобритании»;	1	
	12. Неличные формы глагола.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	16. <b>Практическое занятие 18</b> Составление тематического словаря;	1	
	17. <b>Практическое занятие 19</b> Выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»;	1	

	18. <b>Практическое занятие 20</b> Работа с текстами «Виды образования», «Общее и профессиональное образование»;	1	
	19. <b>Практическое занятие 21</b> Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»;	1	
	20. <b>Практическое занятие 22</b> Работа с текстом «Образование в Великобритании»;	1	
	21. <b>Практическое занятие 23</b> Выполнение упражнения по теме «Неличные формы глагола».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.4 Наука и технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	22. Лексические единицы по теме «Наука и технологии»;	1	
	23. Завершенные времена;	1	
	24. Сложное подлежащее;	1	
	25. Тексты «Наука и учёные», «Наука и технологии».	1	
	26. Виды транспорта.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	21. <b>Практическое занятие 24</b> Составление тематического словаря;	1	
	22. <b>Практическое занятие 25</b> Работа с текстами «Наука и учёные», «Наука и технологии»;	1	
	23. <b>Практическое занятие 26</b> Выполнение упражнения по теме Завершенные времена;	1	
	24. <b>Практическое занятие 27</b> Работа с текстом «Виды транспорта»;	1	
	25. <b>Практическое занятие 28</b> Выполнение упражнений по теме «Сложное подлежащее».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>2 КУРС</b>			
<b>Тема 1.5. Средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2

<b>массовой коммуникации.</b>	26. Лексические единицы по теме «Средства массовой коммуникации»;	1	
	27. Виды придаточных предложений;	1	
	28. Тексты «Телевидение» и «Радио»;	1	
	29. Диалог «Газеты и журналы»;	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	27. <b>Практическое занятие 29</b> Составление тематического словаря;	1	
	28. <b>Практическое занятие 30</b> Выполнение упражнений по теме Виды придаточных предложений;	1	
	29. <b>Практическое занятие 31</b> Работа с текстами «Телевидение» и «Радио»;	1	
	30. <b>Практическое занятие 32</b> Составление диалога «Газеты и журналы»;	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	31. Лексические единицы по теме «Искусство»;	1	
	32. Условные придаточные предложения.	1	
	33. Тексты «Театр» и «Музыка»;	1	
	34. Диалог «Кино».	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	36. <b>Практическое занятие 33</b> Составление тематического словаря;	1	
	37. <b>Практическое занятие 34</b> Выполнение упражнений по теме Условные придаточные предложения;	1	
	38. <b>Практическое занятие 35</b> Работа с текстами «Театр» и «музыка»;	1	
	39. <b>Практическое занятие 36</b> Составление диалога по теме «Кино».	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	41. Лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества»;	1	
	42. Сослагательное наклонение;	2	
	43. Тексты «Загрязнение окружающей среды»;	1	
	44. Диалог «Проблемы молодежи»;	1	
	45. Текст «Вредные привычки»;	1	
	46. Согласование времен;	2	
	47. Диалог «Погода»;	1	
	48. Текст «Глобальные проблемы человечества»;	1	
	49. Сложные предложения;	2	
	50. История развития маркетинга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	47. <b>Практическое занятие 37</b> Составление тематического словаря;	1	
	48. <b>Практическое занятие 38</b> Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение»;	2	
	49. <b>Практическое занятие 39</b> Работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»;	1	
	50. <b>Практическое занятие 40</b> Составление диалога по теме «Проблемы молодёжи»;	1	
	51. <b>Практическое занятие 41</b> Работа с текстом «Вредные привычки»;	1	
	52. <b>Практическое занятие 42</b> Выполнение упражнений по теме «Согласование времен»;	2	
	53. <b>Практическое занятие 43</b> Составление диалога о погоде;	1	
54. <b>Практическое занятие 44</b> Работа с текстом «Глобальные проблемы человечества»	1		

	55. <b>Практическое занятие 45</b> Выполнение упражнений по теме «Сложные предложения»;	1	
	56. <b>Практическое занятие 46</b> Создание презентации по теме «История развития маркетинга»;	1	
	57. <b>Практическое занятие 47</b> Выполнение упражнений на развитие лексических навыков;	1	
	58. <b>Практическое занятие 48</b> Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков;	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>		<b>22</b>	
<b>2.1. Введение.</b>	<b>Введение в иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>	<b>2</b>	
<b>2.2. Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	51. Лексические единицы по теме «Реклама»;	1	
	52. Текст «Городской зазывала»;	1	
	53. Текст «Реклама в СМИ»;	1	
	54. Текст «Изменения в мире рекламы»;	1	
	55. Диалог «Типы рекламы»;	1	
	56. Продакт-плейсмент и рекламная политика;	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	59. <b>Практическое занятие 49</b> Составление тематического словаря;	1	
	60. <b>Практическое занятие 50</b> Работа с текстом «Городской зазывала»	1	
	61. <b>Практическое занятие 51</b> Работа с текстом «Реклама в СМИ»;	2	
	62. <b>Практическое занятие 52</b> Выполнение упражнений к тексту «Изменения в мире рекламы»;	2	

	63. <b>Практическое занятие 53</b> Составление диалога по теме «Типы рекламы»;	2	
	64. <b>Практическое занятие 54</b> Создание презентации по теме «Продакт-плеймент и рекламная политика»	2	
	65. <b>Практическое занятие 55</b> Выполнение упражнений на развитие лексических навыков;	2	
	66. <b>Практическое занятие 56</b> Выполнение упражнений на развитие навыков говорения.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Деловой английский.</b>		<b>18</b>	
<b>3.1. Введение.</b>	<b>Основы делового английского.</b>	<b>2</b>	
<b>3.2. Ведение деловой переписки и общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	57. Деловое письмо;	<b>1</b>	
	58. Электронное письмо. Факс.;	<b>1</b>	
	59. Предварительный заказ. В отеле.;	<b>1</b>	
	60. Резюме;	<b>1</b>	
	61. Предложение о работе;	<b>1</b>	
	62. Лексические единицы по теме «Разговор по телефону»;	<b>1</b>	
	63. Сообщение на автоответчик;	<b>1</b>	
	64. Собеседование.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	67. <b>Практическое занятие 57</b> Составление делового письма;	<b>1</b>	
	68. <b>Практическое занятие 58</b> Составление электронного письма;	<b>1</b>	
	69. <b>Практическое занятие 59</b> Составление диалога «В отеле»;	<b>1</b>	

	<b>70. Практическое занятие 60</b> Составление резюме;	<b>1</b>	
	<b>71. Практическое занятие 61</b> Составление вакансии;	<b>1</b>	
	<b>72. Практическое занятие 62</b> Составление диалога «Разговор по телефону»;	<b>1</b>	
	<b>73. Практическое занятие 63</b> Сообщение на автоответчик;	<b>1</b>	
	<b>74. Практическое занятие 64</b> Составление диалога «Собеседование»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по грамматике английского языка
- раздаточный материал по английскому языку

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника, средствами аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. -М. : Издательство Юрайт, 2017 - 227 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00290-4. [online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1)
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017 - 147 с. - (Профессиональное образование). –



ISBN 978-5-534-02447-0. [online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1)

4. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. -М.: Издательство Юрайт, 2017 - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A2930F5F5FC351D2#page/1>

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017 - 306 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 259 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

### **3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).

Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).

По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, индивидуальная беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, письменные упражнения по теме, письменный самоконтроль;</p>
	<p>выполнение упражнений, контрольных заданий по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
	<p>контроль лексического минимума (15 ЛЕ за урок) – устно и письменно, перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности, блиц – опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, домашнего чтения;</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>блиц - опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, тестирование, контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p>