



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016 г.) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик: Шайнурова Гульфира Ильхамовна, преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....    | 15   |

## **12. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **12.3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих профессий и должностей служащих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1 – 12):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, практических занятий – 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
|   | очная       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>146</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>122</b>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | <b>122</b>  |
| контрольные работы  |             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>24</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>  | -           |
| самостоятельная работа по лексическим, страноведческим и грамматическим темам (тестовые задания, лексика для устного и письменного диктантов, темы для монологического и диалогического высказываний) | 24          |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Уровень освоения |                  |
|--|---|------------------|------------------|
|  |   | очная            | уровень усвоения |
| 1                                      | 2   | 3                | 4                |
| <b>1.Основной модуль</b>               |   | <b>94</b>        |                  |
| <b>Тема 1. Межличностные отношения</b> | <b>Содержание практического занятия</b>   | 8                |                  |
|  | 1. Английский алфавит, фонетические правила, правила чтения   |                  |                  |
|  | 2. Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be»  |                  |                  |
|  | 3. Личные и указательные местоимения, множественное число существительных   |                  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |                  |
|  | 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи).                                       |                  |                  |
|  | 2.Выполнение фонетических упражнений по теме занятия.   |                  |                  |
|  | 3.Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.   |                  |                  |
| <b>Тема 2. Моя семья и мои друзья</b>  | <b>Содержание практического занятия</b>   | 6                |                  |
|  | 1. Семья, друзья. Глагол «to have», «to have got» в настоящем времени   |                  |                  |
|  | 2. Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательные падеж существительных  |                  |                  |
|  | 3. Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы)  |                  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |                  |
|  | 1.Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья».  |                  |                  |
|  | 2.Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».   |                  |                  |
| <b>Тема 3. Город и жилище</b>          | <b>Содержание практического занятия</b>   | 8                |                  |
|  | 1. Город. Вводное «There» с глаголом «to be»  |                  |                  |
|  | 2. Some, any, no и их производные, much, many, little, few  |                  |                  |
|  | 3. Квартира. Предлоги места и направления   |                  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |                  |
|  | 1.Выполнение грамматических упражнений по теме «вводное there с глаголом to be»   |                  |                  |
|  | 2.Составление рассказа по теме «Город и жилище»   |                  |                  |

|  |  |   |    |  |
|--|--|---|----|--|
| <b>Тема 4.<br/>Погода и климат</b>   | <b>Содержание практического занятия</b>  |   | 4  |  |
|  | 1.   | Погода и климат. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы  |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 2  |  |
|  | 1. Выполнение грамматических упражнений по темам «степени сравнения прилагательных», «модальные глаголы» |   |    |  |
| 2. Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»                                  |  |   |    |  |
| <b>Тема 5.<br/>Повседневная жизнь</b>  | <b>Содержание практического занятия</b>  |   | 4  |  |
|  | 1.   | Повседневная жизнь. Past Simple Tense (утвердительные отрицательные предложения, общий и специальный вопрос). Предлоги времени. |    |  |
|  | 2.   | Числительные: количественные и порядковые   |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 2  |  |
|  | 1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense»                                      |   |    |  |
|  | 2. Составление рассказа о своей повседневной жизни   |   |    |  |
| <b>Тема 6.<br/>Путешествия, праздники, досуг</b>   | <b>Содержание практического занятия</b>  |   | 10 |  |
|  | 1.   | Путешествия, планирование отпуска, досуг  |    |  |
|  | 2.   | Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»  |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 2  |  |
|  | 1. Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»   |   |    |  |
|  | 2. Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»   |   |    |  |
| <b>Тема 7.<br/>Покупки</b>   | <b>Содержание практического занятия</b>  |   | 10 |  |
|  | 1  | Покупки, одежда, продукты питания   |    |  |
|  | 2  | The Continuous Tense Forms  |    |  |
|  | 3  | The Present Perfect Tense   |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 2  |  |
|  | 1. Внеаудиторное чтение текста «Shopping»  |   |    |  |
| 2. Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense» |  |   |    |  |
| <b>Тема 8.<br/>Англоговорящие</b>  | <b>Содержание практического занятия</b>  |   | 12 |  |
|  | 1  | География, исторические сведения, политическое устройство, правовые институты   |    |  |



|   |  |  |    |  |
|---|--|--|----|--|
| <b>страны</b>   |  | Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.                  | 2  |  |
|   | 2  | Страдательный залог  |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |    |  |
|   | 1. Внеаудиторное чтение страноведческих текстов  |  |    |  |
| 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»               |  |  |    |  |
| <b>Тема 9.<br/>Культурные и<br/>национальные<br/>традиции</b>                       | <b>Содержание практического занятия</b>  |  | 14 |  |
|   | 1  | Традиции и обычаи Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии |    |  |
|   | 2  | Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления             |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2  |  |
|   | 1. Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого языка» (романо-германская, англо-саксонская) |  |    |  |
| 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль» |  |  |    |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   |   |   | очная       |                  |
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>2. Профессионально направленный модуль</b>                               |   |   | <b>52</b>   |                  |
| <b>Тема 10.<br/>Закон и профессия юриста</b>                                | <b>Содержание практического занятия</b>   |   | 14          |                  |
|   | 1.  | Значимость профессии юриста. Профессиональные навыки и умения юриста  |             |                  |
|   | 2.  | Закон и общество  |             |                  |
|   | 2.  | Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке»                                    |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 2           |                  |
| 1   | Подготовка рассказа по теме «Значимость профессии юриста».  |   |             |                  |
| 2   | Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».  |   |             |                  |
| <b>Тема 11.<br/>Правоохранительные органы.<br/>Преступление и наказание</b> | <b>Содержание практического занятия</b>   |   | 14          |                  |
|   | 1.  | Преступление. Категории преступлений в Великобритании   |             |                  |
|   | 2.  | Уголовный Кодекс Российской Федерации   |             |                  |
|   | 3.  | Наказание: история и виды   |             |                  |
|   | 4.  | Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании   |             |                  |
|   | 5.  | Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 2           |                  |
|   | 1   | Подготовка презентации по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании»            |             |                  |
| 2   | Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)»   |   |             |                  |
| <b>Тема 12.<br/>Судебная система</b>  | <b>Содержание практического занятия</b>   |   | 18          |                  |
|   | 1.  | Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании                                  |             |                  |
|   | 2.  | Сложное подлежащее (Complex Subject)  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 2           |                  |
|   | 1.  | Подготовка презентации по теме «Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании» |             |                  |
| 2.  | Подготовка к экзамену   |   |             |                  |
| <b>Всего</b>  |   |   | <b>146</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам курса;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- аудио и CD-проигрыватель
- проектор
- компьютер (ноутбук)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная учебная литература:**

1. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов [Текст]: учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. – Москва: АСТ-Пресс, 2016. – 369 с. — форма доступа: <https://ru.pdfdrive.com/easy-english-Базовый-курс-e187613336.html>
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Текст] : учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. — форма доступа: [https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij\\_uchebник.pdf](https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebник.pdf)

**Дополнительная литература:**

1. Krois A., Firth M. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self study use [Текст]: учебное пособие / А. Krois, М. Firth – Cambridge, 2015. – 156 p.

2. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).

3. Десяткова, Т. М. Английский язык: Managment Today [Текст]: учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. – Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2012.

4. Доркин, И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник / И.В. Доркин. – 3-е изд. – Минск: Выш. Шк., 2011. – 95 с.

5. Ильина Н.Ю., Влахова А.С., Федотова О.Л. Английский язык для юристов [Текст]: учебник для бакалавров / Н.Ю. Ильина, А.С. Влахова, О.Л. Федотова – Москва: Проспект, 2017. – 384 с.

6. Малько А.В., Субочев В.В., Федоров Г.В. Basic of Russian Law. Textbook [Текст]: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Субочев, Г.В. Федоров. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с.

7. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Текст] : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 223 с.

8. Соколова Н.И. Planet of English. Social & Humanities Practice Book/ Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст] : учебное пособие / Н.И. Соколова – Москва : Академия, 2014. – 96 с.

9. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка [Текст] : справочное пособие / И.Е. Торбан. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 112 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Методические рекомендации и разработки уроков

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.Learning-languages.Ru](http://www.Learning-languages.Ru)

### 3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем            | Содержание самостоятельной работы обучающихся   | Методическое обеспечение СР  | Форма контроля   | Расчет времени на выполнение СР |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| <b>1.Межличностные отношения</b>       | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи). Выполнение фонетических упражнений по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения. | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР.  | 2                               |
| <b>2.Моя семья и мои друзья</b>        | Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья». Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense»   | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР.<br>Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2                               |
| <b>3.Город и жилище</b>                | Выполнение грамматических упражнений по теме «вводное there с глаголом to be». Составление рассказа по теме «Город и жилище».   | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР.<br>Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2                               |
| <b>4.Погода и климат</b>               | Выполнение грамматических упражнений по темам «степени сравнения прилагательных», «модальные глаголы». Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области».  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР.<br>Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2                               |
| <b>5.Повседневная жизнь</b>            | Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense». Составление рассказа о своей повседневной жизни.  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР.<br>Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2                               |
| <b>6.Путешествия, праздники, досуг</b> | Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-  | Оценка результатов выполнения СР.<br>Оценка  | 2                               |

|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   | be going+infinitive». Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы».   | Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).  | правильности составления и говорения рассказа.  |           |
| <b>7.Покупки</b>  | Внеаудиторное чтение текста «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense».   | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности чтения текста.                    | 2         |
| <b>8.Англоговорящие страны</b>                                | Внеаудиторное чтение страноведческих текстов. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности чтения текстов.                   | 2         |
| <b>9.Культурные и национальные традиции</b>                   | Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого языка» (романо-германская, англо-саксонская). Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль».                           | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2         |
| <b>10.Закон и профессия юриста</b>                            | Подготовка рассказа по теме «Значимость профессии юриста». Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа. | 2         |
| <b>11.Правоохранительные органы. Преступление и наказание</b> | Подготовка презентации по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании». Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)». | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка презентации.                                   | 2         |
| <b>12.Судебная система</b>                                    | Подготовка презентации по теме «Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании». Подготовка к экзамену.  | Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование). | Оценка результатов выполнения СР. Оценка презентации.                                   | 2         |
| <b>Итого</b>  |  |  |   | <b>24</b> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы, методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|
| <b>освоенные умения</b>   |   |
| -общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;   | Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера;<br>защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   | Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера;<br>защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   | Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера;<br>защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| <b>усвоенные знания</b>   |   |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация)<br>Опрос устный, письменный, тестирование.  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |   |