

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.09.2023 18:26:56  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 5  
от «22» мая 2023 года



Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016 г.) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик: Шайнурова Гульфира Ильхамовна, преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## **12. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **12.3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих профессий и должностей служащих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1 – 12):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, практических занятий – 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>122</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа по лексическим, страноведческим и грамматическим темам (тестовые задания, лексика для устного и письменного диктантов, темы для монологического и диалогического высказываний)	24
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения	
		очная	уровень усвоения
1	2	3	4
<b>1.Основной модуль</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	8	
	1. Английский алфавит, фонетические правила, правила чтения		
	2. Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be»		
	3. Личные и указательные местоимения, множественное число существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи).		
	2.Выполнение фонетических упражнений по теме занятия.		
3.Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.			
<b>Тема 2. Моя семья и мои друзья</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	1. Семья, друзья. Глагол «to have», «to have got» в настоящем времени		
	2. Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательные падеж существительных		
	3. Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1.Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья».		
	2.Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».		
<b>Тема 3. Город и жилище</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	8	
	1. Город. Вводное «There» с глаголом «to be»		
	2. Some, any, no и их производные, much, many, little, few		
	3. Квартира. Предлоги места и направления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме «вводное there с глаголом to be»		
	2.Составление рассказа по теме «Город и жилище»		

<b>Тема 4. Погода и климат</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		4	
	1.	Погода и климат. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по темам «степени сравнения прилагательных», «модальные глаголы»			
2. Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»				
<b>Тема 5. Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		4	
	1.	Повседневная жизнь. Past Simple Tense (утвердительные отрицательные предложения, общий и специальный вопрос). Предлоги времени.		
	2.	Числительные: количественные и порядковые		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense»			
	2. Составление рассказа о своей повседневной жизни			
<b>Тема 6. Путешествия, праздники, досуг</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		10	
	1.	Путешествия, планирование отпуска, досуг		
	2.	Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»			
	2. Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»			
<b>Тема 7. Покупки</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		10	
	1	Покупки, одежда, продукты питания		
	2	The Continuous Tense Forms		
	3	The Present Perfect Tense		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Внеаудиторное чтение текста «Shopping»			
2. Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense»				
<b>Тема 8. Англоговорящие</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		12	
	1	География, исторические сведения, политическое устройство, правовые институты		



<b>страны</b>		Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	2	Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Внеаудиторное чтение страноведческих текстов			
2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»				
<b>Тема 9. Культурные и национальные традиции</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		14	
	1	Традиции и обычаи Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии		
	2	Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого языка» (романо-германская, англо-саксонская)			
2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
<b>2. Профессионально направленный модуль</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 10. Закон и профессия юриста</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		14	
	1.	Значимость профессии юриста. Профессиональные навыки и умения юриста		
	2.	Закон и общество		
	2.	Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Подготовка рассказа по теме «Значимость профессии юриста».			
2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».			
<b>Тема 11. Правоохранительные органы. Преступление и наказание</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		14	
	1.	Преступление. Категории преступлений в Великобритании		
	2.	Уголовный Кодекс Российской Федерации		
	3.	Наказание: история и виды		
	4.	Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании		
	5.	Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Подготовка презентации по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании»			
2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)»			
<b>Тема 12. Судебная система</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		18	
	1.	Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании		
	2.	Сложное подлежащее (Complex Subject)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Подготовка презентации по теме «Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании»		
2.	Подготовка к экзамену			
<b>Всего</b>			<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам курса;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- аудио и CD-проигрыватель
- проектор
- компьютер (ноутбук)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная учебная литература:**

1. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов [Текст]: учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. – Москва: АСТ-Пресс, 2016. – 369 с. — форма доступа: <https://ru.pdfdrive.com/easy-english-Базовый-курс-e187613336.html>
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Текст] : учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. — форма доступа: [https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij\\_uchebник.pdf](https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebник.pdf)

**Дополнительная литература:**

1. Krois A., Firth M. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self study use [Текст]: учебное пособие / А. Krois, М. Firth – Cambridge, 2015. – 156 p.

2. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).

3. Десяткова, Т. М. Английский язык: Managment Today [Текст]: учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. – Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2012.

4. Доркин, И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник / И.В. Доркин. – 3-е изд. – Минск: Выш. Шк., 2011. – 95 с.

5. Ильина Н.Ю., Влахова А.С., Федотова О.Л. Английский язык для юристов [Текст]: учебник для бакалавров / Н.Ю. Ильина, А.С. Влахова, О.Л. Федотова – Москва: Проспект, 2017. – 384 с.

6. Малько А.В., Субочев В.В., Федоров Г.В. Basic of Russian Law. Textbook [Текст]: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Субочев, Г.В. Федоров. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с.

7. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Текст] : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 223 с.

8. Соколова Н.И. Planet of English. Social & Humanities Practice Book/ Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст] : учебное пособие / Н.И. Соколова – Москва : Академия, 2014. – 96 с.

9. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка [Текст] : справочное пособие / И.Е. Торбан. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 112 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Методические рекомендации и разработки уроков

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.Learning-languages.Ru](http://www.Learning-languages.Ru)

### 3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
<b>1.Межличностные отношения</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи). Выполнение фонетических упражнений по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР.	2
<b>2.Моя семья и мои друзья</b>	Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья». Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense»	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>3.Город и жилище</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «вводное there с глаголом to be». Составление рассказа по теме «Город и жилище».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>4.Погода и климат</b>	Выполнение грамматических упражнений по темам «степени сравнения прилагательных», «модальные глаголы». Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>5.Повседневная жизнь</b>	Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense». Составление рассказа о своей повседневной жизни.	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>6.Путешествия, праздники, досуг</b>	Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-	Оценка результатов выполнения СР. Оценка	2

	be going+infinitive». Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы».	Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	правильности составления и говорения рассказа.	
<b>7.Покупки</b>	Внеаудиторное чтение текста «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности чтения текста.	2
<b>8.Англоговорящие страны</b>	Внеаудиторное чтение страноведческих текстов. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности чтения текстов.	2
<b>9.Культурные и национальные традиции</b>	Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого языка» (романо-германская, англо-саксонская). Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>10.Закон и профессия юриста</b>	Подготовка рассказа по теме «Значимость профессии юриста». Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка правильности составления и говорения рассказа.	2
<b>11.Правоохранительные органы. Преступление и наказание</b>	Подготовка презентации по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации и Великобритании». Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)».	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка презентации.	2
<b>12.Судебная система</b>	Подготовка презентации по теме «Судебная власть и система судов в Российской Федерации, США и Великобритании». Подготовка к экзамену.	Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376 с – (Среднее профессиональное образование).	Оценка результатов выполнения СР. Оценка презентации.	2
<b>Итого</b>				<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения</b>	
-общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>усвоенные знания</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация) Опрос устный, письменный, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	