



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «Новоколледж»)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «Новоколледж»  
протокол №1  
от «23» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Новосибирск 2021

Рабочая программа по учебной дисциплине Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новоколледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	86
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов
1	2	3
<b>Введение.</b>	<b>1. Вводный инструктаж</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Моя семья и место, где мы живём.</b>		
<b>Тема 1.1. Моя семья и место, где мы живём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	2. Лексические единицы по теме «Моя семья и место, где мы живём»;	1
	3. Местоимения	1
	4. Спряжение глаголов “to be” “to have”.	1
	5. Конструкция «there is/are».	1
	6. Множественное число существительных;	1
	7. Текст «Моя семья»;	1
	8. Степени сравнения прилагательных;	1
	9. Текст «Место, где я живу».	1
	10. Модальные и неправильные глаголы.	1
	11. Простые времена в активном залоге;	1
	12. Пассивный залог;	1
	13. Страны и города;	1
	14. Мой родной город;	1
	15. Диалог «Моя будущая профессия»	1
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>

	1. <b>Практическое занятие 1</b> Создание тематического словаря;	1
	2. <b>Практическое занятие 2</b> Выполнение упражнений по теме «Местоимения»;	1
	3. <b>Практическое занятие 3</b> Выполнение упражнений по теме «Спряжение глаголов «to be» «to have», конструкция «there is\are»;	2
	4. <b>Практическое занятие 4</b> Выполнение упражнений по теме «Множественное число существительных»;	1
	5. <b>Практическое занятие 5</b> Тренировочные упражнения по изученному материалу;	2
	6. <b>Практическое занятие 6</b> Работа с текстом «Моя семья»;	1
	7. <b>Практическое занятие 7</b> Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»;	1
	8. <b>Практическое занятие 8</b> Работа с текстом «Место, где я живу»;	1
	9. <b>Практическое занятие 10</b> Выполнение упражнений по теме «Простые времена в активном залоге»;	1
	10. <b>Практическое занятие 11</b> Выполнение упражнений по теме «Пассивный залог»;	1
	11. Работа с текстом «Страны и города»;	1
	12. Составление рассказа о родном городе;	1
	13. Составление диалога по теме «Моя будущая профессия»;	1
	14. Выполнение упражнений по теме Модальные глаголы и Неправильные глаголы.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
<b>Тема 1.2 Хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	16. Лексические единицы по теме «Хобби»;	1
	17. Продолженные времена;	1
	18. Текст «Виды хобби»;	1
	19. Числительные. Время.	1
	20. Предлоги;	1



	21. Текст «Спорт – моё хобби».	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. <b>Практическое занятие 12</b> Создание тематического словаря;	1
	2. <b>Практическое занятие 13</b> Выполнение упражнений по теме «Продолженные времена»;	2
	3. <b>Практическое занятие 14</b> Работа с тексты «Виды хобби»;	1
	4. <b>Практическое занятие 15</b> Выполнение упражнений по теме «Время. Числительные.»;	1
	5. <b>Практическое занятие 16</b> Выполнение упражнений по теме «Предлоги»;	1
	6. <b>Практическое занятие 17</b> Работа с текстом «Спорт – моё хобби».	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
<b>Тема 1.3 Различные виды образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	7. Лексические единицы по теме «Различные виды образования»;	1
	8. Сложное дополнение	1
	9. Тексты «Виды образования», «Общее и профессиональное образование».	1
	10. Типы вопросов;	1
	11. Текст «Образование в Великобритании»;	1
	12. Неличные формы глагола.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	16. <b>Практическое занятие 18</b> Составление тематического словаря;	1
	17. <b>Практическое занятие 19</b> Выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»;	1
	18. <b>Практическое занятие 20</b> Работа с текстами «Виды образования», «Общее и профессиональное образование»;	1
	19. <b>Практическое занятие 21</b> Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»;	1

	20. <b>Практическое занятие 22</b> Работа с текстом «Образование в Великобритании»;	1
	21. <b>Практическое занятие 23</b> Выполнение упражнения по теме «Неличные формы глагола».	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 1.4 Наука и технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	22. Лексические единицы по теме «Наука и технологии»;	1
	23. Завершенные времена;	1
	24. Сложное подлежащее;	1
	25. Тексты «Наука и учёные», «Наука и технологии».	1
	26. Виды транспорта.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>
	21. <b>Практическое занятие 24</b> Составление тематического словаря;	1
	22. <b>Практическое занятие 25</b> Работа с текстами «Наука и учёные», «Наука и технологии»;	1
	23. <b>Практическое занятие 26</b> Выполнение упражнения по теме Завершенные времена;	1
	24. <b>Практическое занятие 27</b> Работа с текстом «Виды транспорта»;	1
	25. <b>Практическое занятие 28</b> Выполнение упражнений по теме «Сложное подлежащее».	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
		<b>Контрольная работа</b>
<b>Тема 1.5. Средства массовой коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	26. Лексические единицы по теме «Средства массовой коммуникации»;	1
	27. Виды придаточных предложений;	1
	28. Тексты «Телевидение» и «Радио»;	1

	29. Диалог «Газеты и журналы»;	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	27. <b>Практическое занятие 29</b> Составление тематического словаря;	1
	28. <b>Практическое занятие 30</b> Выполнение упражнений по теме Виды придаточных предложений;	1
	29. <b>Практическое занятие 31</b> Работа с текстами «Телевидение» и «Радио»;	1
	30. <b>Практическое занятие 32</b> Составление диалога «Газеты и журналы»;	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	31. Лексические единицы по теме «Искусство»;	1
	32. Условные придаточные предложения.	1
	33. Тексты «Театр» и «Музыка»;	1
	34. Диалог «Кино».	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	36. <b>Практическое занятие 33</b> Составление тематического словаря;	1
	37. <b>Практическое занятие 34</b> Выполнение упражнений по теме Условные придаточные предложения;	1
	38. <b>Практическое занятие 35</b> Работа с текстами «Театр» и «музыка»;	1
	39. <b>Практическое занятие 36</b> Составление диалога по теме «Кино».	1
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	41. Лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества»;	1

42. Сослагательное наклонение;	2
43. Тексты «Загрязнение окружающей среды»;	1
44. Диалог «Проблемы молодежи»;	1
45. Текст «Вредные привычки»;	1
46. Согласование времен;	2
47. Диалог «Погода»;	1
48. Текст «Глобальные проблемы человечества»;	1
49. Сложные предложения;	2
50. История развития маркетинга.	2
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
47. <b>Практическое занятие 37</b> Составление тематического словаря;	1
48. <b>Практическое занятие 38</b> Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение»;	2
49. <b>Практическое занятие 39</b> Работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»;	1
50. <b>Практическое занятие 40</b> Составление диалога по теме «Проблемы молодёжи»;	1
51. <b>Практическое занятие 41</b> Работа с текстом «Вредные привычки»;	1
52. <b>Практическое занятие 42</b> Выполнение упражнений по теме «Согласование времен»;	2
53. <b>Практическое занятие 43</b> Составление диалога о погоде;	1
54. <b>Практическое занятие 44</b> Работа с текстом «Глобальные проблемы человечества»	1
55. <b>Практическое занятие 45</b> Выполнение упражнений по теме «Сложные предложения»;	1
56. <b>Практическое занятие 46</b> Создание презентации по теме «История развития маркетинга»;	1
57. <b>Практическое занятие 47</b> Выполнение упражнений на развитие лексических навыков;	1

	58. <b>Практическое занятие 48</b> Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков;	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>		<b>22</b>
<b>2.1. Введение.</b>	<b>Введение в иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>	<b>2</b>
<b>2.2. Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	51. Лексические единицы по теме «Реклама»;	1
	52. Текст «Городской зазывала»;	1
	53. Текст «Реклама в СМИ»;	1
	54. Текст «Изменения в мире рекламы»;	1
	55. Диалог «Типы рекламы»;	1
	56. Продакт-плейсмент и рекламная политика;	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	59. <b>Практическое занятие 49</b> Составление тематического словаря;	1
	60. <b>Практическое занятие 50</b> Работа с текстом «Городской зазывала»	1
	61. <b>Практическое занятие 51</b> Работа с текстом «Реклама в СМИ»;	2
	62. <b>Практическое занятие 52</b> Выполнение упражнений к тексту «Изменения в мире рекламы»;	2
	63. <b>Практическое занятие 53</b> Составление диалога по теме «Типы рекламы»;	2
	64. <b>Практическое занятие 54</b> Создание презентации по теме «Продакт-плейсмент и рекламная политика»	2
	65. <b>Практическое занятие 55</b> Выполнение упражнений на развитие лексических навыков;	2
66. <b>Практическое занятие 56</b> Выполнение упражнений на развитие навыков говорения.	2	

	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Деловой английский.</b>		<b>18</b>
<b>3.1. Введение.</b>	<b>Основы делового английского.</b>	<b>2</b>
<b>3.2. Ведение деловой переписки и общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	57. Деловое письмо;	<b>1</b>
	58. Электронное письмо. Факс.;	<b>1</b>
	59. Предварительный заказ. В отеле.;	<b>1</b>
	60. Резюме;	<b>1</b>
	61. Предложение о работе;	<b>1</b>
	62. Лексические единицы по теме «Разговор по телефону»;	<b>1</b>
	63. Сообщение на автоответчик;	<b>1</b>
	64. Собеседование.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	67. <b>Практическое занятие 57</b> Составление делового письма;	<b>1</b>
	68. <b>Практическое занятие 58</b> Составление электронного письма;	<b>1</b>
	69. <b>Практическое занятие 59</b> Составление диалога «В отеле»;	<b>1</b>
	70. <b>Практическое занятие 60</b> Составление резюме;	<b>1</b>
	71. <b>Практическое занятие 61</b> Составление вакансии;	<b>1</b>
	72. <b>Практическое занятие 62</b> Составление диалога «Разговор по телефону»;	<b>1</b>
73. <b>Практическое занятие 63</b> Сообщение на автоответчик;	<b>1</b>	

	74. <b>Практическое занятие 64</b> Составление диалога «Собеседование»	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>168</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по грамматике английского языка
- раздаточный материал по английскому языку

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника, средствами аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>
2. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> (дата обращения: 30.03.2021)



3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 30.03.2021).
4. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html> (дата обращения: 30.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, индивидуальная беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, письменные упражнения по теме, письменный самоконтроль;</p>
	<p>выполнение упражнений, контрольных заданий по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
	<p>контроль лексического минимума (15 ЛЕ за урок) – устно и письменно, перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности, блиц – опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, домашнего чтения;</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>блиц - опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, тестирование, контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p>