



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирской городской открытой колледж»
(АНО СПО «Новоколледж»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
протокол № 18
от «22» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Новоколледж»
С.А. Чернышов
«22» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-136 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	176
в том числе:	
Лекции, уроки	12
Практические занятия	124
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Английский алфавит, фонетические правила, правила чтения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be».</p> <p>Личные и указательные местоимения, множественное число существительных.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи).</p> <p>Выполнение фонетических упражнений по теме занятия.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.</p>	1
2. Моя семья и мои друзья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья, друзья. Глагол «to have», «to have got» в настоящем времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	12
		3

	Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья». Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».	1
3. Город и жилище	Содержание учебного материала	15
	Город. Вводное «There» с глаголом «to be».	
	Практические занятия	
	Some, any, no и их производные, much, may, little, few. Квартира. Предлоги места и направления	
4. Погода и климат	Самостоятельная работа	4
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Вводное «there» с глаголом «to be».	
	Составление рассказа по теме «Город и жилище».	
	Содержание учебного материала	
5. Повседневная жизнь	Погода и климат.	10
	Практические занятия	
	Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.	
	Самостоятельная работа	
5. Повседневная жизнь	Выполнение грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы».	3
	Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»	
	Содержание учебного материала	
	Повседневная жизнь. Past Simple Tense (утвердительные отрицательные предложения, общий и специальный вопрос). Предлоги времени.	
	Практические занятия	9

	Числительные: количественные и порядковые.	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Tense».	
	Составление рассказа о своей повседневной жизни.	
6. Путешествия, праздники, досуг	Содержание учебного материала	1
	Путешествия, планирование отпуска, досуг.	
	Практические занятия	9
	Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение грамматических упражнений по темам: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive».	
	Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»	
7. Покупки	Содержание учебного материала	1
	Покупки, одежда, продукты питания.	
	The Continuous Tense Forms	
	Практические занятия	8
	The Present Perfect Tense	
	Самостоятельная работа	3
	Внеаудиторное чтение текста «Shopping».	
	Выполнение грамматических упражнений по темам «The Continuous Tense Forms», «The Present Perfect Tense»	

8. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	1
	География, исторические сведения, политическое устройство, правовые институты Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.	
9. Культурные и национальные традиции	Практические занятия	10
	Страдательный залог	
	Самостоятельная работа	3
	Внеаудиторное чтение страноведческих текстов.	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	1
	Содержание учебного материала	12
	Традиции и обычаи Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.	
	Практические занятия	
	Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления.	4
10. Профессия	Самостоятельная работа	
	Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого язык» (романо-германская, англо-саксонская).	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль».	1
	Содержание учебного материала	10
	Значимость профессии. Профессиональные навыки и умения.	
	Практические занятия	
	Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке».	3
	Самостоятельная работа	

	Подготовка рассказа по теме «Значимость моей профессии». Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».	
11. Траектория профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1
	Траектория профессиональной деятельности. Специфика составления резюме.	
	Практические занятия	14
	Возможности трудоустройства. Элементы профессии. Средства деятельности. Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)	
12. Современная ситуация на региональном рынке труда	Самостоятельная работа	4
	Составление резюме, подготовка траектории профессиональной деятельности. Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (Complex Object)»	
	Содержание учебного материала	1
	Безработица, востребованные профессии, дефицитные профессии, невостребованные (трудозыбыточные) профессии.	
	Практические занятия	9
	Сложное подлежащее (Complex Subject)	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка презентации по теме: «Безработица, востребованные профессии, дефицитные профессии, невостребованные (трудозыбыточные) профессии.	
	ВСЕГО	176

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по темам курса;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Юридический английский : учебное пособие / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — 2-е изд. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00094-588-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104181.html> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>
3. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология,

2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> (дата обращения: 30.03.2021)
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 30.03.2021).
5. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html> (дата обращения: 30.03.2021).

Интернет-ресурсы:

- www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk
- Методические материалы*
- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.onestopenglish.com – Методические рекомендации и разработки уроков
- Учебники и интерактивные материалы*
- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills
- www.Learning-languages.Ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
-общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
усвоенные знания	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация) Опрос устный, письменный, тестирование.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	