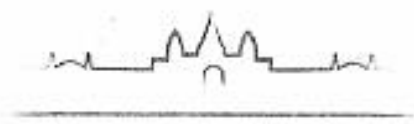


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.09.2023 19:03:36  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda141ed58a36073461e31a91



Общественно-педагогическая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «1» января 2023 года

О.В. Катрич  
директор АНО СПО «НГОК»  
«1» января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07. Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-110 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 58 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	168
в том числе:	
Лекции, уроки	-
Практические занятия	110
Самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
1. Межличностные отношения	<b>Практические занятия</b>	8
	Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be». Личные и указательные местоимения, множественное число существительных.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи). Выполнение фонетических упражнений по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.	
2. Моя семья и мои друзья	<b>Практические занятия</b>	10
	Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательный падеж существительных. Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья». Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».	
3. Город и жилище	<b>Практические занятия</b>	8
	Some, any, no и их производные, much, many, little, few. Квартира. Предлоги места и направления	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Вводное «there» с глаголом «to be». Составление рассказа по теме «Город и жилище».	
4. Погода и климат	<b>Практические занятия</b>	8

	Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы». Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»	
5. Повседневная жизнь	<b>Практические занятия</b>	8
	Числительные: количественные и порядковые.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Выполнение грамматических упражнений по теме «PastSimpleTense». Составление рассказа о своей повседневной жизни.	
6. Путешествия, праздники, досуг	<b>Практические занятия</b>	12
	Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive»	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Выполнение грамматических упражнений по темам: FutureSimpleTense, оборот «tobegoing+infinitive». Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»	
7. Покупки	<b>Практические занятия</b>	10
	The Present Perfect Tense	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Внеаудиторное чтение текста «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по темам «TheContinuousTenseForms», «ThePresentPerfectTense»	
8. Англоговорящие страны	<b>Практические занятия</b>	8
	Страдательный залог	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4



	Внеаудиторное чтение страноведческих текстов. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	
9. Культурные и национальные традиции	<b>Практические занятия</b>	8
	Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовка рассказа «Правовые семьи стран изучаемого языка» (романо-германская, англо-саксонская). Выполнение грамматических упражнений по теме «Географические названия и артикль».	
10. Профессия	<b>Практические занятия</b>	10
	Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовка рассказа по теме «Значимость моей профессии». Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».	
11. Траектория профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b>	10
	Возможности трудоустройства. Элементы профессии. Средства деятельности. Объектные местоимения, сложное дополнение (ComplexObject)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Составление резюме, подготовка траектории профессиональной деятельности. Выполнение грамматических упражнений по теме «Объектные местоимения, сложное дополнение (ComplexObject)»	
12. Современная ситуация на региональном рынке труда	<b>Практические занятия</b>	10
	Сложное подлежащее (Complex Subject)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовка презентации по теме: «Безработица, востребованные профессии, дефицитные профессии, невостребованные (трудоизбыточные) профессии».	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>168</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет иностранного языка).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по темам курса;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор; экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.03.2021).

##### **Дополнительная литература:**

1. Юридический английский : учебное пособие / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — 2-е изд. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00094-588-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104181.html> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Зорина, Е. Е. BusinessEnglishGrammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>
3. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург :

Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> (дата обращения: 30.03.2021)

4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 30.03.2021).
5. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html> (дата обращения: 30.03.2021).

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### *Методические материалы*

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Методические рекомендации и разработки уроков

#### *Учебники и интерактивные материалы*

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.Learning-languages.Ru](http://www.Learning-languages.Ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения</b>	
-общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>усвоенные знания</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация) Опрос устный, письменный, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	