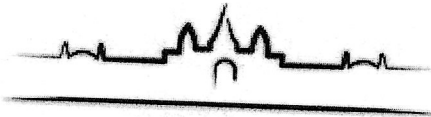



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 08.01.2024 13:37:06
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич
«30» января 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

знать:

- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
 - самостоятельная работа обучающегося 32 часа.
- по очно-заочной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 22 часа,
 - самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очно-заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	
1	2	3	
Раздел I. Основы социологии			
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие об объекте, предмете, методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального: социальный факт, социальная проблема. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Цели и задачи изучения социологии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов. Важнейшие достижения социологии и системы социальных норм.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Становление и развитие российской социологической науки		2
	Контрольные работы		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта: базовые категории и основные методы социологии.</p>		2
Тема 1.2. Социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие: его сущность, мотивы, смысл. Теория М.Вебера. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие; контакт и взаимодействие. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Интеррационизм Дж. Милля. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт. Причины и условия развития социальных конфликтов.</p>		
Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	Практические занятия:	-
	Контрольные работы	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала	2
	Личность как объект изучения социологии: биологическое и социальное. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества. Социальный статус, статусный набор; идентификация и дистанцирование. Социальная роль, ролевой набор. Ролевой конфликт его причины и способы разрешения. Социализация: универсальное и специфическое; этапы и стадии процесса; первичная и вторичная; агенты и институты; десоциализация и ресоциализация.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	
	Теории личности	
	Контрольные работы	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом.	
Тема 1.4. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала	2
	Особенности социокультурного процесса. Культура и общество. Культура и цивилизация. Сущность, функции, виды и особенности культуры. Культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм. Элементы культуры. Распространение культуры. Культурное развитие и деградация.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	
	Культура как социальный феномен	
	Контрольные работы	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	Работа с учебником: культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.	
Тема 1.5. Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	2
	Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля; его виды. Социальные отклонения. Девиантность и делинквентность. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	2
	Проблемы девиации	2
	Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов		
Тема 1.6. Социальные институты	Содержание учебного материала	2
	Содержание понятия «социальный институт». Признаки и последствия институционализации. Многообразие социальных институтов, их функции и дисфункции, проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов; их типы. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	-
	Контрольные работы	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: описание примеров многообразия социальных институтов	
Тема 1.7. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	
	Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности. Масса и толпа как феномены социальной общности. Этнические общности: сущность, факторы, особенности, конфликты. Социальная группа: первичные, вторичные, реальные, номинальные. Виды, особенности. Трудовой коллектив: группа и лидер. Влияние социальных групп на развитие современного	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	<p>российского общества.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: Социальные группы и общности как субъекты социальных отношений</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником: Выписать признаки «массы», «толпы» их особенности и отличия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.8. Семья как социальный институт и малая группа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Родство. Брак и семья. Формы семьи, традиции, роли. Генезис семьи: гражданский брак, нуклеарные семьи, многодетные, малодетные, бездетные семьи. Развод и дети. Семьи с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: Семья как социальный институт</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Доклады по теме «Демографическая ситуация в современной РФ»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.9. Общество как социальная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ. Страна, государство, общество: основные признаки, функции. Развитие общества, его основные формы; прогресс, регресс, стабильность. Условия саморазрушения общества: anomia. Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, в которых освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон.</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	<p>Виды общества, отличия. Д.Белл, У.Росту о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации К.Маркса.Теории мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Теории общественного развития</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.10. Социальная стратификация и мобильность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальное неравенство, его причины и значение. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики. Роль среднего класса. Бедность и неравенство; их типология.</p> <p>Практическая работа Социальная стратификация в современной России</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект: социальная мобильность, Маргиналы, Миграция: её виды и социальные последствия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
Тема 2.1. Политическая система общества	<p>Содержание учебной работы: Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Важнейшие достижения политологии. Закрытое общество. Нормы общественной жизни. Свобода политической жизни. Понятие политической системы: сущность, структура, типология, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	Практическая работа: Политическая система общества Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: -подобрать примеры политических реформ в России за последние годы.	2 2
Тема 2. 2. Человек в политике	Содержание учебной работы: Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация. Своеобразие и роль различных институтов и семьи в формировании личности. Типология политической личности. Мотивация и предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права, свободы, активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.	2
	Практическая работа: Личность как субъект политики	2
	Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме	2
Тема 2.3. Государство и гражданское общество	Содержание учебной работы: Государство как фундаментальный институт политической системы: природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Правовое государство: история, основные признаки, пути становления в РФ. Понятие «гражданское общество» в учениях Д.Локка, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо, И.Канта, К.Маркса и др. Основные черты и условия существования гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
	Практическая работа: «Политические режимы: понятие и типология» Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы.	2 2
Тема 2.4. Президент и парламент в структуре политической власти	Содержание учебной работы: Президентская республика, её особенности. Статус, права и обязанности президента; президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения с законодательной и судебной властью. Парламентская республика, её отличительные черты. Формы парламентов; состав, компетенции, функции и порядок работы парламента. Взаимоотношения с правительством. Федеральное Собрание в РФ. Структура, функции, характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу. Смешанная (полупрезидентская) форма правления. Практическая работа Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы	2 2
Тема 2.5. Политические партии и партийные системы	Содержание учебной работы: Партии: классификация, функции. Статус партий. Партийные системы: сущность разновидностей; тенденции формирования. Политические движения, общественные организации и группы. Лоббирование. Лабораторные работы Практическая работа: «Российская модель партийной системы» Контрольные работы <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - работа с периодической печатью - политические движения, общественные организации и группы (подобрать материал).	2 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
<p>Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Содержание учебной работы: Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Группы политических руководителей их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры: их роль, понятие, формальные и неформальные лидеры; функции, факторы, стиль. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Институционализация и профессионализация лидерства. Имидж. Практическая работа: «Политическое лидерство» Контрольные работы <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Доклады по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. 7. Политическая культура и политическое сознание</p>	<p>Содержание учебной работы: Понятие «политическая культура»: история, многообразие, содержание. Сущность, характеристики. Элементы и функции; подсистемы. Политическая культура молодежи. Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание: сущность, типы, ценности. Потребности. Интересы. Мораль. Политический менталитет. Религиозные элементы; Здравый смысл. Политические мифы, символика. Политическое поведение, воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения: возможности и пределы регулирования. Лабораторные работы Практическая работа: Особенности российской политической культуры. Контрольная работа <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - подбор примеров по политической культуре молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)
1	2	3
Тема 2. 8. Внешняя политика и международные отношения	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Понятие внешней политики: сущность, структура, функции, отличия.</p> <p>История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.</p> <p>Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX—XXI веков.</p> <p>Новое геостратегическое положение России после распада СССР.</p> <p>Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России</p> <p>Практическая работа: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Дифференцированный зачет		2
Всего		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; учебная доска; ноутбук; проектор; экран; учебные наглядные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Светлов, В. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79802.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Зарипов, М. М. Основы социологии и политологии для юристов : учебное пособие / М. М. Зарипов, Д. Э. Кабиров. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-906977-48-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86481.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II	Дополнительные источники
1	Ивин, А. А. Практическая Основы социологии и политологии: задачи и упражнения : учебное пособие для СПО / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05363-0, https://biblio-online.ru/book/35170CD8-B3FB-4EC1-8374-4FF3C532028C/prakticheskaya-logika-zadachi-i-uprazhneniya
2	Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9, https://biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E/osnovy-logiki
3	Ивин, А. А. Основы социологии и политологии : учебник и практикум для СПО / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7, https://biblio-online.ru/book/0E14A2DF-676B-4BA8-9DC2-553ABEC8AECB/logika
4	Светлов, В. А. Основы социологии и политологии. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5, https://biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32/logika-sovremennyu-kurs
5	Сковиков, А. К. Основы социологии и политологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9857-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ; - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон; - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий; - группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России; - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям. 	<p>Входной контроль: Тестирование. Текущий контроль: Оценка устного опроса. Тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.