

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.03.2024 13:39:53  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
**«Новосибирский городской открытый колледж»**  
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
  
О.В.Катрич  
«30» января 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Новосибирск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализацию права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	
практические занятия	36
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, заполнение таблиц, тестирование.	46
подготовка к промежуточной аттестации	10
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1.1. Власть и общество</b>	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Исторические типы и формы государства, их сущность и функции. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.	4
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 1.2. Сущность государства</b>	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	4
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №1. Типичные и уникальные формы возникновения государства	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 1.3. Теории происхождения государства</b>	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, классовая, теория насилия, неолитическая.	3
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №2. Современные подходы к происхождению государства.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные функции государства. Формы осуществления функций государства.	3
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 3. Характеристика функций Российского государства	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

<b>Тема 1.5. Форма государства</b>	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Демократические и антидемократические режимы. Тоталитарные режимы, их признаки и причины установления. Авторитарные режимы. Военные режимы и их исторически прогрессивная роль.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 4. Политико-правовые режимы современных государств	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства</b>	Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.	4
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>		<b>13</b>
<b>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</b>	Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, в общественной жизни. Основные субъекты политической системы. Легитимность политической системы.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 2.2. Правовое государство</b>	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, наличие гражданского общества, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	1
	Лабораторные работы	

	Практическое занятие № 5. Проблемы формирования правового государства в России	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 2.3. Государство и личность</b>	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности. Основные права личности. Теория и практика прав личности. Юридические обязанности личности. Гарантии прав личности.	1
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 6. Правовой статус личности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>38</b>
<b>Тема 3.1. Происхождение и сущность права</b>	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Основные направления учения о праве. Исторические типы и формы права Современное нормативное понимание права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Роль права в политической системе общества, в общественной жизни.	1
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 7. Правовые презумпции и юридические фикции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество</b>	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и виды законов. Рецепция в праве. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 8. Нормативный правовой акт как основной источник права России	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности</b>	Понятие типа права. Подходы к типологии права. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 9. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи современности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 3.4. Система права</b>	Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2
	Лабораторные работы	



	Практическое занятие № 10. Отрасли российского права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 3.5. Норма права</b>	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №. 11. Структура нормы права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 3.6. Реализация права</b>	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Основные стадии процесса применения норм права. Акт применения права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 12. Акты применения права	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 3.7. Толкование права</b>	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, исторический, специально-юридический. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование.	1
	Толкование по объему: буквальное, ограничительное и распространительное.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 3.8. Правоотношение</b>	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Юридические факты. Виды юридических фактов. Фактический состав.	1
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 13. Структура правоотношения. Юридические факты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 4. Право и гражданское общество</b>		<b>36</b>
<b>Тема 4.1. Правосознание и</b>	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология.	4

<b>правовая культура</b>	Законопослушание. Уважение к праву. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 14. Правовой нигилизм и правовой идеализм	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 4.2. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Правовая активность личности. Гражданский долг. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений, пути и средства предупреждения и ликвидации правонарушений.	4
	Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 15. Юридический состав правонарушения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 4.3. Механизм правового регулирования</b>	Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы, средства и стадии. Роль норм права, правоотношений, юридических фактов и актов реализации юридических прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
<b>Тема 4.4. Законность, правопорядок, дисциплина</b>	Понятие законности, ее принципы. Ошибки в праве. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие и виды дисциплин.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 16. Пути укрепления законности и правопорядка в современных условиях.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Экзамен	
	<b>Всего:</b>	
	<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

##### **Основная литература:**

Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительная литература:**

1. Мухаев Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>

2. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434691>

3. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434709>

4. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>

5. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>

6. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433456>

7. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430410>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».

10. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

11. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации

12. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

13. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

14. [www.IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализацию права;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.</li> </ul>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка тестирования</li> <li>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</li> <li>Оценка результатов выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экзамен</li> </ul>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.