



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Экономика организации**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, **базовой подготовки, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки продавцов, заведующих магазинами, менеджеров по закупке и (или) продаже; в профессиональном обучении профессиям рабочих, должностей служащих: агент коммерческий, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров при наличии основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **Экономика организации** входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять организационно-правовые формы организаций;  
планировать деятельность организации;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные принципы построения экономической системы организации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  
Планирование деятельности организации;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 62 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над разработкой опорных конспектов	12
Решение задач	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Организация в системе рыночных отношений			
<b>Тема 1.1.</b> Роль и место экономической науки в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала 1   Роль и место экономической науки в условиях рыночной экономики. 2   Место «Экономики организации» в системе экономических дисциплин. 3   Структура дисциплины «Экономика предприятия».	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация как субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1   Понятие и основные признаки организации. 2   Организационно-правовые формы организаций и их характеристика. 3   Внешняя среда и ее состав. 4   Внутренняя среда организации. Самостоятельная работа обучающихся Разработка опорного конспекта «Понятие, особенности и субъекты предпринимательства».	2	2
<b>Тема 1.3</b> Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала 1   Понятие, сущность и принципы планирования. 2   Виды планирования. 3   Методы планирования деятельности предприятия. 4   Роль и значение экономического анализа в процессе планирования.	2	1
<b>Тема 1.4</b> Бизнес-план и его структура	Содержание учебного материала 1   Понятие бизнес-плана и его функции.	2	

	2	Этапы бизнес-планирования.		2
	3	Структура бизнес-плана.		
		Практические занятия	2	
		Разработка отдельных разделов бизнес-плана.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составить схему: «Отличия бизнес-плана от других плановых документов».		
		Составить конспект: «Эффективное использование консультационных услуг»		
<b>Раздел 2.</b> Экономические ресурсы организации				
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды как элемент экономических ресурсов организации		Содержание учебного материала	2	2
	1	Сущность, классификация, состав и структура основных фондов		
	2	Учет и оценка основных фондов.		
	3	Износ и амортизация основных фондов.		
	4	Показатели эффективности использования основных фондов.		
	5	Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
		Практические занятия	4	
		Расчет структуры и движения основных фондов организации. Расчет показателей технического состояния основных фондов организации. Расчет нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений в организации. Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление конспекта «Виды амортизации и способы ее отнесения».		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства как необходимое условие функционирования организации		Содержание учебного материала	2	2
	1	Классификация, состав и структура оборотных средств организации.		
	2	Источники формирования оборотных средств.		
	3	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	4	Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
		Практические занятия	4	
		Расчет структуры и динамики оборотных средств организации. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	



	Систематизация знаний и формирование умений по решению задач на определение потребности организации в оборотных средствах.		
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие, состав и структура персонала организации.		
	2   Показатели численности и движения трудовых ресурсов организации.		
	3   Социально – экономическая сущность оплаты труда.		
	4   Формы и системы заработной платы.		
	5   Фонд заработной платы, его состав.		
	Практические занятия	6	
	Расчет структуры персонала организации по разным признакам. Расчет показателей движения численности персонала организации. Расчет заработной платы работникам различных категорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление схемы «Процесс организации труда в организации». Разработка опорного конспекта «Моральное и материальное стимулирования труда».		
<b>Тема 2.4.</b> Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	2	2
	1   Экономическая сущность инвестиций.		2
	2   Инвестиционный процесс.		
	3   Капитальные вложения.		
	4   Показатели эффективности капитальных вложений.		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Разработка направлений использования и источников финансирования капитальных вложений.			
<b>Раздел 3.</b> Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности организации			
<b>Тема 3.1.</b> Доходы торговых предприятий.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Валовый доход торговых предприятий: сущность, методика расчета.		
	2   Методика расчета торговой надбавки.		
	3   Показатели доходов: методика расчета и сущность.		
	Практические занятия	4	

	Расчет доходов предприятия. Расчет торговой надбавки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка опорного конспекта по темам: «Резервы увеличения доходов торгового предприятия», «Источники информации, используемые для планирования доходов».		
<b>Тема 3.2.</b> Издержки торговых предприятий.	Содержание учебного материала	2	
	1   Расходы торговых предприятий, их классификация.		1
	2   Показатели издержек: методика расчета и сущность.		
	3   Экономическое содержание отдельных статей издержек.		2
	4   Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек. Резервы сокращения затрат.		
	5.   Методы планирования издержек		
	Практические занятия	4	
	Методика расчета показателей издержек.		
	Планирование издержек по статьям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка опорных конспектов по темам: «Источники информации о расходах предприятия», «Пути снижения затрат на предприятии».		
<b>Тема 3.3.</b> Ценовая политика организации	Содержание учебного материала	2	
	1   Теоретические основы ценообразования.		1
	2   Система цен и их классификация.		
	3   Порядок ценообразования.		2
	Практические занятия	4	
	Расчет цены оптовой, отпускной и оптово – отпускной цены товара. Расчет розничной цены товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематизация и обобщение информации по методам ценообразования на потребительские товары.		
<b>Тема 3.4.</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	
	1   Прибыль как экономическая категория.		1
	2   Виды прибыли.		
	3   Функции прибыли и источники ее образования.		
	4   Понятие и показатели рентабельности.		
	5   Основные направления роста прибыли и уровня рентабельности.		
	6   Формирование и использование фондов финансовых ресурсов организации.		2
	Практические занятия	4	

	Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка опорного конспекта по теме: «Методы планирования прибыли торговых предприятий» Составление схемы «Формирование и использование прибыли в организации». Разработка цели и основных задач финансовой службы организации.		
<b>Тема 3.5.</b> Показатели эффективности использования экономических ресурсов организации	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и состав ресурсов организации.		
	2   Показатели эффективности использования ресурсов организации и их характеристика.		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей эффективности использования экономических ресурсов организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка направлений повышения эффективности использования экономических ресурсов, основных ресурсосберегающих технологий.		
	<b>Всего:</b>	96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты нормативных документов;
- учебно – методические рекомендации для проведения практических занятий;

- наглядные пособия (образцы заполненной документации);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, ноутбук;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с.
3. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост.: С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с.
5. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е.С., - 2-е изд., доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.
6. Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. – 372 с.
7. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.

8. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с.
9. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.
10. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 381 с.

Интернет – ресурсы:

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал - Экономика, социология, менеджмент
2. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) – научно-образовательный портал – Экономика и управление на предприятиях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- определять организационно – правовые формы организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита проектов.</li> <li>- Защита практических работ.</li> <li>- Оценка деятельности студентов в процессе выполнения практической работы</li> <li>- взаимоконтроль</li> </ul>
- планировать деятельность организации.	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<b>Знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменный контроль (тесты на степень усвоения полученных знаний)</li> <li>- Фронтальный закрепляющий опрос.</li> <li>- Устный контроль.</li> <li>- Диктант (основные категории статистики)</li> <li>- Защита индивидуальных заданий</li> </ul>
-основные принципы построения экономической системы организации.	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их	
- планирование деятельности организации	