



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 1
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Конституционное право» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: (ОК 2, 4 - 6, 8, 9; ПК 1.1, 2.3):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, практических занятий – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - подготовка сообщений, презентаций; | 10 |
| - работа с нормативно-правовыми актами; | 6 |
| - решение правовых ситуаций; | 4 |
| - подготовка к практическим работам; | 6 |
| - работа с учебной и дополнительной литературой; | 6 |
| - составление схем, таблиц | 4 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ | | 8 | | |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | 1 Роль и место конституционного права в системе юридических наук. | | | |
| | 2 Предмет и метод конституционного права. | | | |
| | 3 Понятие и виды конституционных норм. | | | |
| | 4 Общественные отношения, регулируемые конституционными нормами. | | | |
| | 5 Субъекты конституционных отношений. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного исследования» Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий. | 2 | | |
| Тема 1.2. Система и источники конституционного права | Содержание учебного материала Проблемная лекция | 1 | | |
| | 1 Система конституционного права. | | | |
| | 2 Понятие и виды источников конституционного права. | | | |
| | 3 Институты конституционного права. | | | |
| | 4 Ответственность в конституционном праве. | | | |
| | Практические занятия: Анализ институтов конституционного права | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. | 2 | | |
| | Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ | | 16 | |
| | Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций | Содержание учебного материала Учебная дискуссия | 2 | |
| | | 1 Конституция и государство. | | |
| 2 Определение конституции и ее содержание. | | | | |
| 3 Основные черты конституции и их классификация. | | | | |
| 4 Юридические свойства конституции. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление таблицы сравнительного анализа: «Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писаные и неписаные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения». | | 2 | | |
| Тема 2.2. Конституционное развитие России | | Содержание учебного материала Урок-презентация | 2 | |
| | 1 Возникновение конституционного процесса в России и его развитие до Октября 1917 года. | | | |
| | 2 Конституционный процесс в России на примере развития советских Конституций 1918, 1925 и 1937гг. | | | |
| | 3 Конституция 1978г. – последняя советская конституция. Пути ее эволюции. | | | |
| | 4 Конституционные реформы 1989-1993гг. Необходимость принятия новой конституции. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Конституция РФ 1993г: основные черты, особенности и юридические свойства | | |
| | Структура Конституции РФ 1993 года. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Анализ конституционных реформ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите | | |
| | Подготовка сообщений, презентаций: «История развития законодательной власти в Российской Империи», «Конституционное развитие России: история и современность» и др. | | |
| Тема 2.3. Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок | Содержание учебного материала <i>Урок-презентация</i> | 2 | |
| | 1 Порядок принятия Конституции РФ. | | |
| | 2 Функции Конституции РФ. | | |
| | 3 Изменение Конституции РФ, внесение поправок. | | |
| | 4 Гарантии реализации Конституции РФ и ее прямое действие. | | |
| | 5 Конституционный контроль в России: понятие и значение. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Порядок принятия Конституции и способы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. | | | |
| Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | | 16 | |
| Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Характеристика Российского государства. | | |
| | 2 Виды демократии. | | |
| | 3 Признаки правового государства | | |
| | 4 Основы конституционного строя Российской Федерации. | | |
| | 5 Признаки конституционного строя и их развитие | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ порядка подготовки и проведения референдумов на основе ФКЗ «О референдуме РФ»» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Выполнение реферата «Формы демократии. Референдум и свободные выборы». | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |
| Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность политической системы общества. | | |
| | 2 Виды и роль общественных объединений в политической системе. | | |
| | 3 Понятие политической партии | | |
| | 4 Принцип идеологического и политического многообразия. | | |
| | 5 Принцип отделения религиозных объединений от государства. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ ФЗ «О политических партиях» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экономические основы конституционного строя | | |
| | 2 | Формы собственности | | |
| | 3 | Конституционные гарантии экономических основ РФ. | | |
| | 4 | Содержание социальной политики. Конституционные основы социальной системы в России. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Анализ форм собственности, их развитие в РФ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | 1 | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе | | | |
| | | | | |
| Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина | | | 15 | |
| Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство | Содержание учебного материала. Урок взаимобучения | | 2 | |
| | 1 | Понятие конституционного статуса личности. | | |
| | 2 | Способы приобретения гражданства. | | |
| | 3 | Способы прекращения гражданства. | | |
| | 4 | Органы, решающие вопросы гражданства. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Анализ нормативных актов о гражданстве | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Оформление отчета по практической работе | | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан | Содержание учебного материала <i>Деловая игра</i> | | 2 | |
| | 1 | Права человека и гражданина по Конституции РФ. | | |
| | 2 | Гражданство России, его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства России. | | |
| | 3 | Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России. | | |
| | 4 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России. | | |
| | 5 | Личные права и свободы по Конституции РФ. | | |
| | 6 | Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. | | |
| | 7 | Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. | | |
| | 8 | Основные обязанности человека и гражданина. | | |
| | Практические занятия | | | |
| Решение правовых ситуаций по теме: «Избирательные права граждан» | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | |
| Подготовка доклада, презентации: «Конституционное право на образование человека и гражданина в России. Культурные права» | | | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конституционные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. | | |
| | 2 | Институты защиты прав и свобод граждан. | | |
| | 3 | Порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |
| | Подготовка сообщения: «Уполномоченный по правам человека в РФ - назначение на должность, компетенция» | | | |
| Раздел 5. Федеративное устройство | | | 15 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| Конституционно-правой статус Российской Федерации | 1 | Принципы федеративного устройства РФ. | 1 | |
| | 2 | Состав субъектов РФ. | | |
| | 3 | Конституционное закрепление федеративного устройства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Заполнение таблицы «Принципы федеративного устройства РФ» | | | |
| | Составление терминологического словаря новых понятий. | | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Тема 5.2. Органы власти Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и основные черты государственных органов. | | |
| | 2 | Единство системы государственных органов. | | |
| | 3 | Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. | | |
| | 4 | Органы исполнительной власти РФ. | | |
| | 5 | Органы судебной власти РФ. | | |
| | 6 | Государственные органы осуществляющие и другие функции: администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Составление логической схемы: « Компетенции органов власти РФ» | | | | |
| Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | | |
| | 2 | Особенности положения отдельных субъектов РФ. | | |
| | 3 | Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. | | |
| | 4 | Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. | | |
| | 5 | Разграничение полномочий федерации и ее субъектов. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Составление сравнительной таблицы: «Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации , ее субъектов» | | | | |
| Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти органов субъектов РФ. | | |
| | 2 | Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. | | |
| | 3 | Органы законодательной власти субъектов РФ. | | |
| | 4 | Органы исполнительной власти субъектов РФ. | | |
| | 5 | Органы судебной власти субъектов РФ. | | |
| | Практические занятия | | | |
| Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | | |
| Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе | | | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Раздел 6. Избирательная система РФ | | | 6 | |
| Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права | Содержание учебного материала. Деловая игра | | 1 | |
| | 1 | Понятие и принципы избирательного права. | | |
| | 2 | Гарантии избирательных прав граждан | | |
| | 3 | Избирательная система РФ | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Составление терминологического словаря новых понятий | | |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Стадии избирательного процесса. | | |
| | Правовое регулирование выборов в Российской Федерации. | | |
| | Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Порядок выборов депутатов Государственной Думы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Оформление отчета по практической работе | | |
| Раздел 7. Президент Российской Федерации | | 6 | |
| Тема 7.1. Порядок выборов Президента Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общие условия выборов Президента в Российской Федерации. | | |
| | 2 Конституционные требования к кандидату в Президенты РФ. | | |
| | 3 Организация, проведение выборов. | | |
| | 4 Основания прекращения полномочий Президента РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Подготовка доклада: «Организация и проведение выборов Президента РФ» | | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |
| Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Конституционно-правовой статус Президента РФ. | | |
| | 2 Полномочия Президента РФ. | | |
| | 3 Функции Президента РФ. | | |
| | 4 Аппарат Президента. | | |
| | 5 Специальные полномочия Президента РФ. | | |
| | 6 Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством РФ. | | |
| | 7 Президент и судебная власть. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Заполнение таблицы «Полномочия Президента Российской Федерации» | | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |
| Раздел 8. Федеральное Собрание | | 10 | |
| Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура | | |
| | 2 Порядок формирования палат, состав. | | |
| | 3 Полномочия Совета Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. | | |
| Составление терминологического словаря новых понятий | | | |
| Тема 8.2. Государственная | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Формирование Государственной Думы. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| дума | 2 | Полномочия и порядок работы Государственной Думы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление логической схемы: « Компетенции Государственной Думы и Совета Федерации» | | | |
| Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Правовая основа деятельности депутатов. | | |
| | 2 | Конституционно-правовой статус депутата. | | |
| | 3 | Гарантии деятельности депутатов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка доклада : «Гарантии депутатской деятельности» | | | | |
| Тема 8.4. Законодательный процесс | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Стадии законодательного процесса, понятие. | | |
| | 2 | Субъекты права законодательной инициативы. | | |
| | 3 | Особенности процедуры принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Раздел 9. Правительство Российской Федерации | | | 3 | |
| Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Структура Федеральных органов исполнительной власти | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. | | |
| | 2 | Порядок формирования и состав Правительства РФ. | | |
| | 3 | Председатель Правительства РФ, его полномочия. | | |
| | 4 | Полномочия Правительства РФ. | | |
| | 5 | Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. | | |
| | 6 | Ответственность Правительства РФ. | | |
| | 7 | Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. | | |
| | 8 | Виды федеральных органов исполнительной власти. | | |
| | 9 | Ведущие органы федеральной исполнительной власти по отдельным сферам общественной деятельности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление логической схемы: «Компетенции правительства РФ» | | | | |
| Раздел 10. Конституционные основы правосудия | | | 9 | |
| Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в Российской Федерации | Содержание учебного материала. Урок-викторина | | 2 | |
| | 1 | Характеристика судебной системы. Разновидности судов. | | |
| | 2 | Принципы правосудия в Российской Федерации. | | |
| | 3 | Статус судей в РФ, порядок назначения. | | |
| | 4 | Гарантии независимости судей. | | |
| | 5 | Прокуратура РФ: основные направления деятельности, система органов. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Решение правовых ситуаций по теме. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Составление таблицы : «Судебная система РФ. Полномочия судов в РФ» Изучение учебной и дополнительной литературы. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| Тема 10.2. Конституционный Суд в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Принципы конституционного судопроизводства. | | |
| | 2 | Структура и организация работы Конституционного Суда РФ. | | |
| | 3 | Компетенция Конституционного суда РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и дополнительной литературы. | | 1 | |
| Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | | 4 | |
| Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие местного самоуправления. | | |
| | 2 | Конституционные основы местного самоуправления. | | |
| | 3 | Полномочия местного самоуправления, закрепленные Конституцией РФ. | | |
| | 4 | Формы осуществления местного самоуправления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий. | | 1 | |
| Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | Содержание учебного материала. «Мозговой штурм» | | 1 | |
| | 1 | Финансовая основа местного самоуправления. | | |
| | 2 | Экономическая основа местного самоуправления. | | |
| | 3 | Понятие муниципальной собственности. | | |
| | 4 | Конституционные гарантии местного самоуправления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций: «Социально-экономическая деятельность органов местного самоуправления» | | 1 | |
| Всего: | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекс нормативно – правовых документов ;
- наглядные пособия;
- комплекс учебно – методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оснащение;
- СПС «Консультант плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. (в действующей редакции).
3. Всеобщая декларация прав человека 1946г. (в действующей редакции)
4. Федеральный конституционный закон от 21.06.1994г № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004г. № 5-ФЗК «О референдуме Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 12 июня 2002г. № 67-ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
10. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право /. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0445-9. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России. [Текст]: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. - М.: КНОРУС, 2010.
13. Кокотов А.Н. Конституционное право России. [Текст]: курс лекций/ А.Н. Кокотов. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007.

Дополнительные источники и литература:

1. Комментарии к конституции РФ (издание 3-е, исправленное и дополненное), Г.Д. Садовникова, Юрайт-Издат. 2008.
2. Григонис Э. П., Григонис В. П. Конституционное право России. [Текст]: курс лекций/ Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб: Питер. 2007.
3. Журнал российского права.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>
2. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Методическое обеспечение СР | Форма контроля | Расчет времени на выполнение СР |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ | Подготовка доклада «Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного исследования». Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада. Проверка терминологического словаря. | 2 |
| 1.2. Система и источники конституционного права | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 2 |
| 2.1. Понятие, виды и сущность конституций | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление таблицы сравнительного анализа: «Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писаные и неписаные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения». | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы. | 2 |
| 2.2. Конституционное развитие России | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Подготовка сообщений, презентаций: «История развития законодательной власти в Российской Империи», «Конституционное развитие России: история и современность» и др. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка сообщения и презентации. | 1 |
| 2.3. Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. | — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Выполнение реферата «Формы демократии. Референдум и свободные выборы». Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка реферата. | 2 |
| 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества | Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе. Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство | Оформление отчета по практической работе. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан | Подготовка доклада, презентации: «Конституционное право на образование человека и гражданина в России. Культурные права». Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада и презентации. | 2 |
| 4.3. Гарантии прав и | Изучение учебной и дополнительной | Савощикова Е.В. Конституционное право: | Оценка результатов | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| свобод человека и гражданина | литературы. Подготовка сообщения: «Уполномоченный по правам человека в РФ - назначение на должность, компетенция». | учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | выполнения СР. Оценка сообщения. | |
| 5.1. Конституционно-правой статус Российской Федерации | Заполнение таблицы «Принципы федеративного устройства РФ». Составление терминологического словаря новых понятий. Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савошикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы и терминологического словаря. | 1 |
| 5.2. Органы власти Российской Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление логической схемы: «Компетенции органов власти РФ». | Савошикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Проверка логической схемы. | 1 |
| 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление сравнительной таблицы: «Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации, ее субъектов». | Савошикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Проверка сравнительной таблицы. | 2 |
| 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Подготовка к практической работе с использованием методических указаний, оформление отчета по практической работе. Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савошикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий. | Савошикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савошикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | Оценка результатов выполнения СР. Проверка терминологического словаря. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 6.2. Избирательный процесс в Российской Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. Оформление отчета по практической работе. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 7.1. Порядок выборов Президента Российской Федерации | Подготовка доклада: «Организация и проведение выборов Президента РФ». Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада. | 1 |
| 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | Заполнение таблицы «Полномочия Президента Российской Федерации». Изучение учебной и дополнительной литературы. | Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции). Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы. | 1 |
| 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Проверка терминологического словаря. | 1 |
| 8.2. Государственная дума | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление логической схемы: «Компетенции Государственной Думы и Совета Федерации». | Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции). Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно- | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка логической схемы. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка доклада: «Гарантии депутатской деятельности». | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада. | 1 |
| 8.4. Законодательный процесс | Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Структура Федеральных органов исполнительной власти | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление логической схемы: «Компетенции правительства РФ». | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка логической схемы. | 1 |
| 10.1. Судебная система и прокуратура в Российской Федерации | Составление таблицы: «Судебная система РФ. Полномочия судов в РФ». Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы. | 2 |
| 10.2. Конституционный Суд в Российской Федерации | Изучение учебной и дополнительной литературы. | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. | 1 |
| 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления | Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. | Оценка результатов выполнения СР. Проверка | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------|
| | понятий. | — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | терминологического словаря. | |
| 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | Изучение учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций: «Социально-экономическая деятельность органов местного самоуправления». | Савощикова Е.В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Савощикова Е.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | Оценка результатов выполнения СР. Оценка докладов, сообщений и презентаций. | 1 |
| | | Итого | | 36 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| усвоенные знания | |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - содержание Конституции Российской Федерации | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - избирательную систему Российской Федерации | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |

| | |
|---|--|
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |