



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирской городской открытой колледж»  
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
С.А. Чернышов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 50 часов;

- самостоятельной работы- 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	70
в том числе:	
Лекции, уроки	30
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
1. Общие положения экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные задачи экономики. Потребности.	
	Организация хозяйственной деятельности. Собственность.	
2. Рыночная экономика	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Исследование влияния ограниченности экономических ресурсов на жизнь студентов.	
	Подготовить примеры форм собственности.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Рыночный механизм. Законы рынка.	
	Экономические циклы. Конкуренция.	
	Безработица и инфляция	
	<b>Практические занятия</b>	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	
	Расчет уровня занятости и уровня безработицы.	
	Расчет уровня инфляции.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Исследование влияния закона спроса и закона предложения на жизнь студента.	
Исследование влияния конкуренции на жизнь студента.		
		4



	Исследование положительной и отрицательной сторон безработицы.	
3. Организация и отрасль как хозяйственный субъект в рыночной экономике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и классификация отраслей и организаций.</p> <p>Производственная структура организации.</p> <p>Производственный и технологический процессы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Производственная структура организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений по организационно-правовым формам предприятий.</p> <p>Подготовить характеристику подразделений.</p> <p>Установление путей повышения производительности труда студента. Подбор примеров в окружении студента.</p>	6
4. Материально-технические ресурсы отрасли и организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные средства организации и отрасли.</p> <p>Обратные средства организации и отрасли.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p>Расчет сумм амортизационных отчислений.</p> <p>Расчет эффективности капитальных вложений.</p> <p>Оценка эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление характеристики основных средств в быту студентов.</p>	2
		2
		2
		2
		2
		4
		2
		2

	Составление характеристики оборотных средств из жизни студентов	
5. Трудовые ресурсы отрасли и организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация труда.</p> <p>Трудовые ресурсы. Производительность труда.</p> <p>Оплата труда.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет показателей производительности труда.</p> <p>Расчёт основной оплаты труда по разным системам.</p> <p>Расчёт дополнительной оплаты труда по разным системам</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить сообщение о методах совершенствования организации труда.</p> <p>Подбор путей повышения производительности труда студента.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Подготовить сообщение о совершенствовании систем оплаты труда</p>	4
6. Финансовые ресурсы отрасли и организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</p> <p>Механизм ценообразования на продукцию.</p> <p>Финансовые результаты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет средних и предельных издержек.</p> <p>Расчет сметы затрат на производство.</p> <p>Установление цены на продукцию.</p>	6
		8

	Установление финансовых результатов работы организации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Подготовить примеры статей затрат студентов.	
	Подготовить примеры цен и их функций в жизни студентов.	
	Подготовить доклад «Пути повышения эффективности работы предприятия»	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Бизнес-планирование.	
	Производственная программа организации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Расчет плановых показателей работы организации	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Написание рефератов по теме «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования».	
	Решение задач по расчету технико-экономических показателей	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Основы денежной политики государства.	
	Понятие ВВП. Банковская система.	
	Налоги. Государственный бюджет.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Инструменты кредитно-денежной политики (написание рефератов).	
	Привести примеры действующих банков	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>
7. Планирование деятельности организации		
8. Государство и экономика		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Гражданский Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Налоговый Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Трудовой Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Жилищный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90720.html>

Иванилова С.В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Иванилова С.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
<b>усвоенные знания</b>	
- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.	Тестирование; Самостоятельная работа; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Решение ситуационной задачи
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	