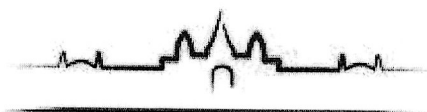


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2023 20:26:53  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed5a8a5d0d734bfe51ard91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «11» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АНО СПО «НГОК»  
О.В.Катрич  
января 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>СТР.</b>
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ОК) и общие (ПК) компетенции, которые актуализируются при изучении общепрофессиональной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### По очной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- с преподавателем - 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

#### По заочной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- с преподавателем - 10 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 92 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	102
в том числе:	
Лекции, уроки	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	102
в том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	92
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов по очной форме	Объем часов по заочной форме
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС.	8	0,6
	<b>В том числе, практических занятий</b> Анализ специальной литературы по проблемам: «Инженерная и медицинская защита населения», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».	2	0,2
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах	2	0,2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	<b>7</b>	<b>0,4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> Анализ специальной литературы и составление развернутого конспекта по вопросам: «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)», «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие», «Международный и внутригосударственный терроризм»	2	0,2
	Составление плана мероприятий образовательной организации по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	0,2
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	<b>1</b>



Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	0,5
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	0,5
<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 2.1 Проблемы здоровья детей	<b>Содержание учебного материала</b> Распределение детей по группам здоровья. Контроль развития и состояние здоровья детей. Составление режима дня для детей различных возрастных групп. Закаливание детского организма. Составление программы закаливания. Контроль развития и состояния здоровья детей	6	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Составление меню с учетом возрастных возможностей пищеварительной системы ребенка	3	0,5
<b>Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
Тема 3.1 Особенности травм и повреждений у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при травмах. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и подростков. Уличный травматизм. Травматизм в быту. Травматизм в школе и детских дошкольных учреждениях. Спортивный травматизм	7	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Разработка мероприятий в образовательной организации по профилактике детского травматизма. Решение ситуационных задач.	3	0,5
Тема 3.2. Раны.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	0,2

	Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи. Понятия «асептика» и «антисептика». Овладение правилами бинтования. Наложение повязки на различные части тела.		
Тема 3.3 Кровотечения и кровопотеря	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	3	0,25
	Классификация кровотечений: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Общие признаки кровотечений. Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	2	
	Наложение повязок при наружных кровотечениях	1	
Тема 3.4. Вывихи. Переломы.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	2	0,25
	Классификация переломов . Клинические симптомы. Вывихи. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.	1	
	Наложение повязок при вывихах и переломах. Импровизированные шины.	1	
<b>Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии</b>		<b>17</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	4	0,5
	Профилактика инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микробов и их деятельность. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Показания и противопоказания к прививкам. Антитела, антигены.	2	
	Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран	2	
Тема 4.2 Аллергия и аллергические реакции	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	2	0,6
	Классификация аллергических реакций. Аллергические реакции замедленного типа. Аллергические реакции немедленного типа.	1	
	Оказание первой доврачебной помощи при возникновении аллергической реакции. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.3. Острые респираторные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	0,2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия эпидемический паротит.	2	
	Специфические инфекции, протекающие с высыпанием: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха.	1	

	Инфекции хронического течения: туберкулез.	1	
	Менингококковый менингит. Стрептококковые и стафилококковые инфекции.	1	
Тема 4.4 Кишечные инфекции	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	1	0,2
	Профилактика кишечных инфекций. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Дизентерия. Гепатит.	1	
Тема 4.5. Гельминтозы	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	1	0,2
	Аскаридоз. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Лямблиоз. Профилактика и лечение гельминтозов. Составление плана профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.6 . Инфекционные заболевания кожи	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	1	0,2
	Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка. Этиология, течение болезни, лечение и профилактика. Составление плана профилактических мероприятий	1	
<b>Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.</b>		<b>4</b>	<b>0,6</b>
Тема 5.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	1	0,2
	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечнососудистой системы. Ожирение. Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечнососудистой системы	1	
Тема 5.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	1	0,2
	Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Составление памятки по профилактике острых терапевтических состояний и алгоритма действий при оказании первой помощи	1	
Тема 5.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	2	0,2
	Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме. Составление памятки по профилактике сахарного диабета и алгоритма действий при оказании первой помощи	1	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные	1	

системы	мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка оказания помощи на тренажере		
<b>Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей.	Гигиенические условия внешней среды. Вредные привычки и их профилактика. Роль семьи и детских образовательных учреждений в сохранении и укреплении здоровья детей. Санитарное просвещение.	6	1
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>34</b>	<b>92</b>
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности,**

**Оборудование лаборатории:**

посадочные места по количеству подгруппы студентов;

- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты;
- электронный тир;
- макет автомата

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-0680-2 (ч.1), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115220.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0681-9 (ч.2), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115221.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. /Э.А. Арустамов – М.: Академия, 2014.

2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.

3. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник. / Вишняков Я.Д. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. / Каракеян В.И., Никулина И.М. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).

**Интернет-ресурсы:**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для школ, вузов (программы, учебники)

3. Юридическая Россия

4. Правовые основы

- [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
- [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9).
- <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      применять первичные средства пожаротушения;                      ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                      применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                      владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                      область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практические занятия, устный и письменный опрос</p>