

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 21.09.2023 18:26:55
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 5
от «22» мая 2023 года



Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич

«22» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик: Волощук Георгий Александрович, преподаватель права.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы прав защиты граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1, 2, 4-9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, практических занятий – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| Курсовые работы (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| - работа с нормативно-правовыми актами; | 7 |
| - решение правовых ситуаций; | 6 |
| подготовка к практическим работам; | 6 |
| - работа с учебной и дополнительной литературой; | 6 |
| - составление схем, таблиц | 4 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий. | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения | | 41 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.</p> <p>2 Предмет, метод гражданского процесса, источники гражданского процессуального права.</p> <p>3 Принципы гражданского процесса и их классификация.</p> <p>4 Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>5 Понятие, аспекты, субъекты и содержание гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Составление схемы «Принципы гражданского процессуального права».</p> | 2 | |
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 2 |
| | | 1 | |
| Тема 1.2. Участники гражданского процесса | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Правоспособность и дееспособность участников.</p> <p>2 Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>3 Стороны, третьи лица и иные участники гражданского процесса</p> <p>4 Формы основания участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Участники гражданского процесса».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите.</p> | 2 | |
| | | | 1 |
| | | | 3 |
| | | | 3 |
| | | | 2 |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| Тема 1.3. Представительство в суде | <p>Содержание учебного материала. Урок – работа в группах.</p> <p>1 Понятие процессуального представительства.</p> <p>2 Виды представительств</p> <p>3 Способы оформления полномочий представителя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.</p> | 2 | |
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | 1 | |
| Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Подведомственность: понятие и её виды.</p> <p>2 Подсудность: понятие и её виды.</p> <p>3 Территориальная и родовая подсудность.</p> <p>Практические занятия Решение правовых ситуаций по определению подведомственности и подсудности споров</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите</p> | 2 | |
| | | | 3 |
| | | | 3 |
| | | | 3 |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Тема 1.5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные издержки | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и виды процессуальных сроков. | | 1 |
| | 2 | Порядок их исчисления. Перерыв, приостановление и восстановление сроков. | | 2 |
| | 3 | Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина, цена иска. | | 1 |
| | 4 | Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам: расходы, связанные с производствам осмотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. | | 2 |
| | 5 | Освобождение от уплаты судебных за счет средств бюджета. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Решение правовых ситуаций на определение цены иска | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите | | | |
| Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | | | | |
| Тема 1.6. Доказывания и доказательства | Содержание учебного материала. Деловая игра. | | 2 | |
| | 1 | Понятие и предмет судебного доказывания. | | 1 |
| | 2 | Факты, не требующие доказывания. | | 2 |
| | 3 | Правила доказывания. | | 2 |
| | 4 | Процесс доказывания: выявление, собирание, исследование и оценка доказательств. | | 2 |
| | 5 | Понятие и классификация судебных доказательств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Определение предмета доказывания по заданным ситуациям. | | | |
| Составление таблицы классификации судебных доказательств | | | | |
| Тема 1.7. Судебный приказ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие судебного приказа. | | 1 |
| | 2 | Особенности приказного производства. | | 2 |
| | 3 | Требования, по которым выдается судебный приказ. | | 2 |
| | 4 | Предъявление заявления о выдаче судебного приказа | | 2 |
| | 5 | Разрешение заявления по существу. | | 2 |
| | 6 | Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Составление проекта судебного приказа | | | | |
| Тема 1.8. Иски | Понятия и элементы иска: предмет и основание. | | 2 | |
| | Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. | | | 1 |
| | Право на иск и право на предъявление иска | | | 2 |
| | Правовые последствия предъявления иска. | | | 2 |
| | Понятия и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. | | | 2 |
| | Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. | | | 2 |
| | Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. | | | 2 |
| Практические занятия | | 4 | | |
| Составление макетов судебных исков | | | | |
| Решение ситуационных задач по определению элементов иска; предмета, основания и вида иска | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. | | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | | |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | 25 | |
| Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела. Подготовка по делам к судебному разбирательству | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. | | 2 |
| | 2 Содержание искового заявления | | 2 |
| | 3 Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. | | 2 |
| | 4 Цели и значения подготовки дела к судебному разбирательству. | | 2 |
| | 5 Назначение дела к слушанию. Извещение и вызовы в суд. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Изучение нормативных документов, учебной и дополнительной литературы. | | |
| Тема 2.2. Судебные разбирательства | Содержание учебного материала. Деловая игра. | 4 | |
| | 1 Понятие и значение судебного разбирательства. | | 1 |
| | 2 Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. | | 2 |
| | 3 Составление части судебного разбирательства | | 2 |
| | 4 Отводы судьи, прокурора и других участников процесса. | | 3 |
| | 5 Рассмотрение дела по существу. Судебные прения и заключение прокурора. Вынесение и объявления решения суда. | | 3 |
| | 6 Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Посещение судебного заседания и разбор гражданского дела. | | |
| | Деловая игра « Судебное разбирательство». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |
| | Составление отчета по экскурсии в суд | | |
| | Составление таблицы по отдельным этапам судебного разбирательства | | |
| | Изучение нормативной, учебной и дополнительной литературы. | | |
| Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие и виды судебного постановления. | | 1 |
| | 2 Содержание судебного решения | | 3 |
| | 3 Устранение недостатков решения, вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. | | 3 |
| | 4 Понятие и виды определений суда первой инстанции. Содержание определения. | | 3 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Оформление решения суда; составление определения или протокола судебного заседания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите | | |
| Тема 2.4. Заочное производство | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основания для возбуждения производства. | | 1 |
| | 2 Рассмотрение дела в порядке заочного производства | | 2 |
| | 3 Содержание решения и обжалования заочного решения суда. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Составление сравнительной таблицы судебного разбирательства в порядке заочного производства. | | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Составление профессиональных ситуаций (2-3 ситуации). | | |
| Раздел 3. Неисковое производство | | 4 | |
| Тема 3.1. Производство по делам, возникающих публичных правоотношений. Особое производство | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие, сущность и значение судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. | | 1 |
| | 2 Отдельные виды производства. Понятие и цели особого производства, общий порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. | | 1 |
| | 3 Установление факторов, имеющих юридическое значение. | | 2 |
| | 4 Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. | | 2 |
| | 5 Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным и др. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы | | |
| | Составление схемы «Отличительные особенности для публично – правового производства» | | |
| | Составление сравнительной таблицы «Фактов, имеющих юридическое значение» | | |
| | Составление заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим и др. | | |
| Раздел 4 Производство в суде второй инстанции | | 5 | |
| Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции и надзорное производство | Содержание учебного материала. Работа в группах. | 2 | |
| | 1 Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). | | 1 |
| | 2 Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. | | 1 |
| | 3 Понятие, сущность и значение кассации. Право на кассационное обжалование судебных решений. Рассмотрение жалоб и представлений судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений суда. | | 1 |
| | 4 Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Решение практических ситуаций. | | |
| | Оформление апелляционной жалобы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | | |
| | Составление терминологического словаря новых понятий. | | |
| | Составление сравнительной таблицы апелляционного и кассационного производства; составление схемы особенности надзорного производства. | | |
| Раздел 5. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам | | 3 | |
| Тема 5.1. Пересмотр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). .. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | 2 | Основания для пересмотра. Сроки подачи заявления. Лица имеющие право подавать заявление | | 2 |
| | 3 | Процессуальный порядок рассмотрения заявления | | 2 |
| | 4 | Определение суда о пересмотре дела. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы | | | | |
| Раздел 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | | | 3 | |
| Тема 6.1. Производство по делам с участием иностранных лиц | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса. | | 1 |
| | 2 | Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства | | 2 |
| | 3 | Международная подсудность. Иски к иностранным государствам | | 2 |
| | 4 | Договоры о правовой помощи | | 2 |
| | 5 | Признания и исполнения решений иностранных судов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы | | | | |
| Раздел 7. Третейское судопроизводство | | | 3 | |
| Тема 7.1. Третейское судопроизводство | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие положения о третейских судах в Российской Федерации | | 1 |
| | 2 | Производство в суде общей юрисдикции по делам об оспаривании решений третейских судов | | 2 |
| | 3 | Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы | | | | |
| Раздел 8. Исполнительное производство | | | 3 | |
| Тема 8.1. Исполнительное производство в гражданском процессе | Содержание учебного материала. Деловая игра. | | 2 | |
| | 1 | Понятие, сущность и значение заключительной стадии гражданского процесса. | | 2 |
| | 2 | Участники исполнительного производства. | | 2 |
| | 3 | Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. | | 2 |
| | 4 | Возбуждение исполнительного производства. | | 2 |
| | 5 | Основания применения мер принудительного исполнения | | 2 |
| | 6 | Обращение взыскания на имущество должника | | 2 |
| | 7 | Обращение взыскания на имущество должника – организации, арест и реализация имущества должника – организации | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы | | | |
| Составление терминологического словаря новых понятий | | | | |
| Всего | | | 87 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекс нормативно-правовых документов;
- комплекс бланков первичной документации;
- комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению, письменные консультации и др.);
- наглядные пособия (образцы заполненной процессуально-правовой и иной документации, судебная практика).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оснащение;
- СПС «Консультант плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 21.11.2002г. № 138-ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 14 марта 2002г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 24 июля 2002г. № 102-ФЗ « О третейских судах в Российской Федерации» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 02 октября 2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)(в действующей редакции).

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Воронцова [и др.].. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Гражданский процесс : учебное пособие / . — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 165 с. — ISBN 978-5-9061-7208-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительная литература.

1. Гражданский процесс: [Текст]: учебник. / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. Васин В.Н., Казанцев В.И. М.: Академия, 2012.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст]: учебник / В. В. Румынина/М.: Академия, 2012.
3. 3.Российское предпринимательское право: [Текст]: учебное пособие / А. И. Гомола, А. Н. Толкачёв/ М.: Экзамен, 2013.
4. Гражданский процесс. [Текст]: учебник/А.А. Власов, В.В. Власова, М.Г Черкашин/М.: Юрист, 2012.
5. Практикум по гражданскому процессу[Текст]: практикум/ М. К. Треушникова/М.: Юрист, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>

3.3 Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Гражданский процесс»

| п/п | Наименование разделов и тем | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Методическое обеспечение СР | Форма контроля | Расчет времени на выполнение СР |
|-----|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1. | Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения. | Изучение основной литературы. Составление схемы «Принципы гражданского процессуального права» | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.20-44 | Устный опрос, проверка схем | 1 |
| 2. | Участники гражданского процесса | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.43-50 | Опрос | 1 |
| 3. | Решение ситуационных задач по теме: «Участники гражданского процесса» | Оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Решение правовых ситуаций. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.43-50 | Защита практических работ | 1 |
| 4. | Процессуальное представительство: понятие и виды | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.50-59 | Опрос, тестирование, проверка словаря | 1 |
| 5. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.33-43 | Опрос, проверка словаря | 1 |
| 6. | Решение ситуационных задач по определению подведомственности и | Оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Решение правовых | В.В. Васин Гражданский процесс, | Защита практической | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | подсудности споров | ситуаций. | 2012г, с.33-43 | работы | |
| 7. | Процессуальные сроки: понятие и виды | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.80-87 | Опрос, проверка словаря | 1 |
| 8. | Решение правовых ситуаций на определение цены иска | Оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Решение правовых ситуаций. | Гражданский проц. кодекс, ст.91 | Защита практических работ | 1 |
| 9. | Процесс доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Составление классификации судебных доказательств. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.59-75 | Опрос, проверка таблицы | 2 |
| 10. | Судебный приказ. Особенности приказного производства. | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Составление проекта судебного приказа. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.99-104 | Опрос, защита практических работ | 1 |
| 11. | Составление макетов судебных исков | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме. | Гражданский проц. кодекс, гл.12 | Опрос, проверка словаря | 1 |
| 12. | Решение ситуационных задач по определению элементов иска; предмета, основания и вида иска | Оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Решение правовых ситуаций. | Гражданский проц. кодекс, ст.132-133 | Защита практических работ | 1 |
| 13. | Порядок предъявления исков | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.118-123 | Опрос | 2 |
| 14. | Понятие и значение судебного | Изучение Гражданского процессуального | В.В. Васин | Опрос | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| | разбирательства | кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | Гражданский процесс, 2012г, с.123-137 | | |
| 15. | Посещение судебного заседания и разбор гражданского дела | Подготовка отчета по результатам экскурсии и подготовка к его защите | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.123-137 | Защита практических работ | 1 |
| 16. | Деловая игра «Судебное разбирательство» | Подготовка к деловой игре | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.123-137 | Защита практических работ | 1 |
| 17. | Постановление суда первой инстанции | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.139-150 | Опрос | 1 |
| 18. | Оформление решения суда; составление определения или протокола судебного заседания | Оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите. Решение правовых ситуаций. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.139-150 | Защита практических работ | 1 |
| 19. | Заочное производство | Составление сравнительной таблицы судебного разбирательства в порядке заочного производства | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.137-137-139 | Опрос, проверка таблицы | 2 |
| 20. | Производство по делам, возникающих из публичных правоотношений. Особое производство | Составление схемы «Отличительные особенности для публично-правового производства». Составление сравнительной таблицы «Факты, имеющие юридическое значение». Составление заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим и др. Подготовка докладов, презентаций по особому производству. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.151-200 | Опрос, проверка таблицы, схемы, защита докладов, презентаций | 2 |
| 21. | Оформление апелляционной жалобы | Составление сравнительной таблицы апелляционного и кассационного производства; составление схемы особенности надзорного производства. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.200-217 | Защита практических работ | 1 |
| 22. | Пересмотр постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.217-221 | Опрос | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|-------|-----------|
| 23. | Производство по делам с участием иностранных лиц | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.222-234 | Опрос | 1 |
| 24. | Третейское судопроизводство | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.235-241 | Опрос | 1 |
| 25. | Исполнительное производство в гражданском процессе | Изучение Гражданского процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы. Решение правовых ситуаций. | В.В. Васин Гражданский процесс, 2012г, с.241-245 | Опрос | 1 |
| Итого | | | | | 29 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| - применять на практике нормы Гражданско-процессуального права; | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций |
| освоенные знания | |
| - Гражданский процессуальный кодекс РФ; | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - формы прав защиты граждан и юридических лиц; | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства; | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| - основные стадии гражданского процесса. | тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |