



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
протокол №5
от «31» августа 2020 г.



Л. Чернышов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «НГОК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, **базовой подготовки, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности, в профессиональной подготовке агента коммерческого, кассира торгового зала, контроллера-кассира, продавца непродовольственных товаров, продавца продовольственных товаров и переподготовке работников в области коммерции при наличии среднего или высшего профессионального образования не технического профиля. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового

общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынок ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы

маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
-подготовка аналитических обзоров и поиск информации	10
-работа с учебной литературой, периодической печатью	20
-работа с конспектом лекции с целью моделирования изученного материала	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала 1.ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика и классификация. 2.ЧС военного характера. Современные средства поражения.	4	2
	Практическое занятие Планирование и организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Определение порядка действий при возникновении угрозы химического заражения района проживания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме	4	
Тема 1.2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.	2	2
	Практическое занятие Организация получения и использования средств индивидуальной защиты Определение и доклад порядка действий при угрозе проведения террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя данные таблицы, определить размер шлем-маски противогаза ГП-5 Определить перечень необходимой одежды для защиты кожи от воздействия химически опасных веществ и способы ее санитарной обработки	4	
Тема 1.3. Оценка радиационной обстановки	Практическое занятие Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки. Выработка навыков в измерении уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности РАДЭКС РД1503.	4	
Тема 1.4. Расчёт нагрузок создаваемых ударной волной	Практическое занятие Расчет нагрузки, создаваемой ударной волной и определение степени разрушения объекта.	2	
Раздел 2.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики			
Тема 2.1.Общие понятия об устойчивости. Порядок оценки устойчивости объектов.	Содержание учебного материала 1.Общие понятия об устойчивости функционирования объекта экономики. 2.Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики.	2	2

	Практическое занятие Определение потребности в создании организаций гражданской обороны на базе предприятий потребительской кооперации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать Постановление Правительства N 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»	4	
Тема 2.2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала 1.Основные требования норм ИТМ ГО. 2.Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. 3.Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства.	2	2
	Практическое занятие Изучение СНиП 2.0.151-90 Определение вероятного ущерба, количества жертв, создание приемлемых условий для проведения спасательных и других неотложных работ Определение ширины противопожарного разрыва	6	
Тема 2.3.Разработка мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	Практическое занятие Выбор строительных материалов, систем электроснабжения, водоснабжения для обеспечения устойчивости объектов экономики	4	
Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1.Здоровье человека и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1.Общие понятия о здоровье. 2.Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. 3.Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	2
	Практическое занятие Решение проблемных ситуаций и задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить свои индивидуальные критерии здоровья, рассчитав свои показатели жизнедеятельности (ИМТ, пульс, давление и др.)	4	
Тема 3.2.Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1.Признаки и способы определения клинической смерти у человека. 2.Экстренная реанимация пострадавшего. 3.Оказание медицинской помощи при ранениях, переломах, кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие Практические приемы и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать ответы на предложенные преподавателем вопросы	4	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. 2. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства. 3. Вооруженные силы РФ – основа обороны РФ. 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение	2	2
	Практическое занятие Решение ситуаций и задач по теме. Коллоквиум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	6	
Тема 4.2. Особенности военной службы	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2. Прохождение военной службы по призыву. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
	Практическое занятие Определение необходимости в армейских условиях наличия общих правил и законов на основании изучения общевоинских Уставов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уточнить и записать в тетрадь, кто из близких или знакомых награжден орденами и медалями, какими и за какие заслуги	4	
Тема 4.3. Устройство и принцип действия автомата АК-74	Практическое занятие Наглядное изучение устройства и принципа действия автомата, ручных гранат. Правила прицеливания	2	
Тема 4.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 2. Символы воинской чести.	2	2
	Практическое занятие Семинар: заслушивание и обсуждение проблематики подготовленных докладов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме	4	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству

обучающихся; рабочее место

преподавателя;

тематические наглядные пособия (стенды, баннеры);

тематические макеты (средств пожаротушения, индивидуальной защиты от ОМП);

нормативно-правовые документы;

контрольно-измерительные приборы.

Технические средства

обучения:

интерактивная доска;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. С. В. Белова – М.: Высш. школа. – 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013.

3. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.

4. Основы безопасности жизнедеятельности / под ред. И. К. Топорова – М.: Просвещение. – 2011.

5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях / под ред.

Г. Я. Чернышева, А. П. Зайцева – Москва, 2012.

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под редакцией Р. И. Айзман, 2018.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Л. А. Михайлова. – СПб., 2011.

2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Э. А. Арустамова. –

М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2011.

Интернет ресурсы:

1. сайт <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. сайт <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	анализ решения практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	анализ решения практических ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практического задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	анализ решения практических ситуаций
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка коммуникативных навыков
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического задания
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	письменный контроль

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, индивидуальное задание
основы военной службы и обороны государства;	Контроль выполнения домашней работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменное тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменное тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Решение практических ситуаций задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменный контроль (кратковременная контрольная работа)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка выполнения индивидуального задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Устный контроль (фронтальный Закрепляющий опрос с элементами самостоятельной работы)