



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «Новоколледж»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «Новоколледж»  
протокол №1  
от «23» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Новосибирск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «Новоколледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, **базовой подготовки, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности, в профессиональной подготовке агента коммерческого, кассира торгового зала, контроллера-кассира, продавца непродовольственных товаров, продавца продовольственных товаров и переподготовке работников в области коммерции при наличии среднего или высшего профессионального образования не технического профиля. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового

общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы

маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
-подготовка аналитических обзоров и поиск информации	10
-работа с учебной литературой, периодической печатью	20
-работа с конспектом лекции с целью моделирования изученного материала	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала 1.ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика и классификация. 2.ЧС военного характера. Современные средства поражения.	4	2
	Практическое занятие Планирование и организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Определение порядка действий при возникновении угрозы химического заражения района проживания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме	4	
<b>Тема 1.2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.	2	2
	Практическое занятие Организация получения и использования средств индивидуальной защиты Определение и доклад порядка действий при угрозе проведения террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя данные таблицы, определить размер шлем-маски противогаза ГП-5 Определить перечень необходимой одежды для защиты кожи от воздействия химически опасных веществ и способы ее санитарной обработки	4	
<b>Тема 1.3. Оценка радиационной обстановки</b>	Практическое занятие Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки. Выработка навыков в измерении уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности РАДЭКС РД1503.	4	
<b>Тема 1.4. Расчёт нагрузок создаваемых ударной волной</b>	Практическое занятие Расчет нагрузки, создаваемой ударной волной и определение степени разрушения объекта.	2	
<b>Раздел 2.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>			
<b>Тема 2.1.Общие понятия об устойчивости. Порядок оценки устойчивости объектов.</b>	Содержание учебного материала 1.Общие понятия об устойчивости функционирования объекта экономики. 2.Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики.	2	2

	Практическое занятие Определение потребности в создании организаций гражданской обороны на базе предприятий потребительской кооперации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать Постановление Правительства № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»	4	
<b>Тема 2.2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</b>	Содержание учебного материала 1. Основные требования норм ИТМ ГО. 2. Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. 3. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства.	2	2
	Практическое занятие Изучение СНиП 2.0.151-90 Определение вероятного ущерба, количества жертв, создание приемлемых условий для проведения спасательных и других неотложных работ Определение ширины противопожарного разрыва	6	
<b>Тема 2.3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики</b>	Практическое занятие Выбор строительных материалов, систем электроснабжения, водоснабжения для обеспечения устойчивости объектов экономики	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. 3. Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	2
	Практическое занятие Решение проблемных ситуаций и задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить свои индивидуальные критерии здоровья, рассчитав свои показатели жизнедеятельности (ИМТ, пульс, давление и др.)	4	
<b>Тема 3.2. Правила оказания первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала 1. Признаки и способы определения клинической смерти у человека. 2. Экстренная реанимация пострадавшего. 3. Оказание медицинской помощи при ранениях, переломах, кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие Практические приемы и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать ответы на предложенные преподавателем вопросы	4	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. 2. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства. 3. Вооруженные силы РФ – основа обороны РФ. 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение	2	2
	Практическое занятие Решение ситуаций и задач по теме. Коллоквиум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	6	
<b>Тема 4.2. Особенности военной службы</b>	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2. Прохождение военной службы по призыву. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
	Практическое занятие Определение необходимости в армейских условиях наличия общих правил и законов на основании изучения общевоинских Уставов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уточнить и записать в тетрадь, кто из близких или знакомых награжден орденами и медалями, какими и за какие заслуги	4	
<b>Тема 4.3. Устройство и принцип действия автомата АК-74</b>	Практическое занятие Наглядное изучение устройства и принципа действия автомата, ручных гранат. Правила прицеливания	2	
<b>Тема 4.4. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 2. Символы воинской чести.	2	2
	Практическое занятие Семинар: заслушивание и обсуждение проблематики подготовленных докладов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме	4	
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству

обучающихся; рабочее место

преподавателя;

тематические наглядные пособия (стенды, баннеры);

тематические макеты (средств пожаротушения, индивидуальной защиты от ОМП);

нормативно-правовые документы;

контрольно-измерительные приборы.

Технические средства

обучения:

интерактивная доска;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. С. В. Белова – М.: Высш. школа. –2014.

2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013.

3. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.

4. Основы безопасности жизнедеятельности / под ред. И.К.Топорова – М:Просвещение. – 2011.

5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях/ под ред.

Г.Я.Чернышева, А.П.Зайцева – Москва, 2012.

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под редакцией Р.И Айзман, 2018.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Л. А. Михайлова. – СПб., 2011.

2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Э. А. Арустамова. –

М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2011.

Интернет ресурсы:

1. сайт <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. сайт <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	анализ решения практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	анализ решения практических ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практического задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	анализ решения практических ситуаций
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка коммуникативных навыков
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического задания
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	письменный контроль

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, индивидуальное задание
основы военной службы и обороны государства;	Контроль выполнения домашней работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменное тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменное тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Решение практических ситуаций задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменный контроль (кратковременная контрольная работа)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка выполнения индивидуального задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Устный контроль (фронтальный Закрепляющий опрос с элементами самостоятельной работы)