



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 1
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик: Пичугина Лариса Валерьевна, преподаватель ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 2-5; ПК 1.5.):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, практических занятий – 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
Домашняя работа:	
- решение практических задач, написание выводов, составление кроссвордов, презентаций;	8
- составление опорных конспектов, подготовка ответов на контрольные вопросы.	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики		3	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии. Теоретические основы статистической науки. Статистическое исследование и его стадии.		1
	2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.		1
	3. Современные технологии организации статистического учета		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Усвоение основных категорий (понятий) статистической науки		
	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2. Статистическое наблюдение		4	
	Содержание учебного материала. Урок презентаций.	2	
	1. Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения.		1
	2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения.		1
	3. Обеспечение надежности статистической информации. Виды ошибок. Арифметический и логический контроль.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект по вопросу: Меры по обеспечению точности наблюдения. Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности.		
	Ознакомление с перечнем основных форм статистической отчетности, их законодательной базой		
Тема 3. Сводка и группировка		4	

	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.		1
	2	Метод группировок в статистике: Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Группировочные признаки.		2
	3	Понятие о статистической таблице. Виды таблиц. Основные требования, предъявляемые к построению таблиц.		2
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Ответы на контрольные вопросы				
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных		4		
	Содержание учебного материала. Работа в малых группах.		2	
	1	Статистические графики, их классификация по видам и правила построения.		2
	2	Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Составить кроссворд по теме 4.				
Тема 5. Абсолютные и относительные величины		6		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.		2
	2	Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения.		3
	Практическое занятие			2
Расчет абсолютных и относительных величин				

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на расчет абсолютных и относительных величин по данным статистических ежегодников и периодической печати с использованием вычислительной техники. Оформление результатов в табличной форме, написание выводов.		
	Тест		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации		9	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и другие формы средних. Мода и медиана, их смысл, значение и порядок вычисления.		3
	2 Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации и порядок их исчисления.		3
	Практические занятия	2	
	Расчет средних величин и показателей вариации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение задач на расчет средних величин, анализ вариационных рядов и оценку степени вариации изучаемого признака с использованием вычислительной техники. Обобщение результатов, оформление расчетов табличным способом, написание выводов.		
	2. Ответы на контрольные вопросы. Тест		
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями		8	
	Содержание учебного материала. Проблемная лекция.	4	
	1 Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения связи между явлениями.		2
	2 Регрессионный анализ. Построение модели связи. Интерпретация уравнений регрессии.		3
	3 Корреляционный анализ: аналитическое выражение корреляционной зависимости; оценка тесноты связи между явлениями. Коэффициенты корреляции		3

	Практические занятия	2	
	Статистический анализ взаимосвязей экономических процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации к теме 7. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 8. Ряды динамики		10	
	Содержание учебного материала. Урок с обсуждением докладов.	6	
	1. Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики.		3
	2. Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания.		3
	3. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики		3
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей и прогнозирование уровней рядов динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Оформление результатов в табличной форме на ПК с использованием Microsoft Excel, написание выводов. Решение задач с использованием информационной базы статистических ежегодников и периодической печати на выявление и анализ основной тенденции динамического ряда с помощью ПК, написание выводов		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета статистики:

- комплект ученической мебели, классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Статистика»;
- наглядные пособия по темам дисциплины «Статистика»;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- комплект мебели для компьютерных классов, классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры, принтер, телевизор;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. N 2761-1 (действующая редакция).

Основная литература:

1. Дегтярева И.Н. Статистика : учебное пособие для СПО / Дегтярева И.Н.. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Герасименко Ю.Л.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Гусаров, В. М. Теория статистики [текст]: учебное пособие / В. М. Гусаров. - М.: Аудит ЮНИТИ, 2009. – 247с.

4. Салин, В.Н. Статистика [текст]: учебное пособие / В. Н. Салин, В. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – М.: КноРус, 2012. – 288с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики [текст]: учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 336с.

2. Мхитарян, В. С. Статистика [текст]: учебник / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др. – М.: Академия, 2009. – 272с.

3. Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [текст]: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, А. Б. Гусынин, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 416с.

4. Журнал «Вопросы статистики».

5. Статистические ежегодники.

Интернет-ресурсы:

1 <http://statistika.ru> – сайт «СТАТИСТИКА.ру»

2 www.statistiks.ru – сайт «Статистика»

3 www.statsoft.ru – [электронный учебник по статистике - StatSoft Russia](http://www.statsoft.ru)

3.3 Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
1.	2.	3.	4.	5.
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Усвоение основных категорий (понятий) статистической науки, составить конспект Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по СР Статистика, с.3-7 Салин В.Н. с. 16-25, Гусаров В.М. с.5-27.	Проверка конспектов	1 час (0,5 + 0,5)
Тема 2. Статистическое наблюдение	Составить конспект по вопросу: Меры по обеспечению точности наблюдения. Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности. Ознакомление с перечнем основных форм статистической отчетности, их законодательной базой, ответы на контрольные вопросы	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 8 Салин В.Н. с. 27-45, Гусаров В.М. с.28-38.	Проверка конспектов. Тест	2 часа (1+0,5+0,5)
Тема 3. Сводка и группировка	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 8 Салин В.Н. с. 48-54, Гусаров В.М. с.50-52	Тест	2 часа (1+1)
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Составить кроссворд по теме 4. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 8 – 9, Салин В.Н. с. 69-91.	Проверка кроссвордов, Тест	2 часа (0,5+0,5+1)
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Решение задач на расчет абсолютных и относительных величин по данным статистических ежегодников и	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 9 - 12, №№4, 5, Салин В.Н. с. 97-107,	Проверка решения задач и выводов Тест	2 часа (0,5+0,5+1)

	периодической печати с использованием вычислительной техники. Оформление результатов в табличной форме, написание выводов.	Гусаров В.М.с.54-58		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Решение задач на расчет средних величин, анализ вариационных рядов и оценку степени вариации изучаемого признака с использованием вычислительной техники. Обобщение результатов, оформление расчетов табличным способом, написание выводов. Ответы на контрольные вопросы.	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 12 – 15, №№ 4, 5. Салин В.Н. с. 113-122, 128-133, 141-152, Гусаров В.М.с.60-95,	Проверка решения задач и выводов. Тест	3 часа (1+1+0,5+1+0,5)
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Составление презентации к теме 7. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 15 – 17, №№1, 2. Салин В.Н. с. 260-280, Гусаров В.М. С.205-224	Проверка презентации, выводов	2 часа (1,5+0,5)
Тема 8. Ряды динамики	Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Оформление результатов в табличной форме на ПК с использованием Microsoft Excel, написание выводов. Решение задач с использованием информационной базы статистических ежегодников и периодической печати на выявление и анализ основной тенденции динамического ряда с помощью ПК, написание выводов	Методические указания по СР Статистика, с.3-6, 17 – 20, №№5, 6, Гусаров В.М. с 119-153, Салин В.Н. с. 156-194.	Проверка решения задач и выводов	2 часа (1+0,5+0,5)
Итого				16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Защита практических работ, презентации. Защита выполненных домашних заданий
- исчислять основные статистические показатели;	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
Усвоенные знания	
- законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- современную структуру органов государственной статистики;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- источники учета статистической информации;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Опрос (устный, письменный, тестовый)
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	