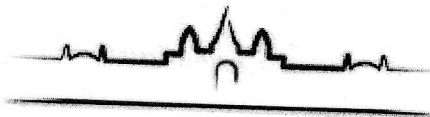


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.02.2024 13:39:54  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
  
О.В.Катрич  
«30» января 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 11 Основы предпринимательства относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. регистрировать коммерческое предприятие
- У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею
- У3. разрабатывать бизнес-планы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды
- З2. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности
- З3. способы создания собственного дела
- З4. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 2.2. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

по очной форме- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

по очно-заочной форме- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Написание эссе «Кто такой предприниматель»	2
Написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя»	2
Тестирование «Личность и синдром предпринимателя»	4
Повторение пройденного материала по изученным темам.	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Применение организационно-хозяйственных механизмов в предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Способы создания собственного дела</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура малого предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Виды конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности. Выбор приоритетов деятельности предприятия в условиях конкуренции. Этапы развития предприятий и механизмы их деятельности. Вещные и иные права предпринимателя. Обязательственные права. Защита прав предпринимателя. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. написание эссе «Кто такой предприниматель»	2
	2. повторение пройденного материала по изученной теме	2
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Бизнес-идея в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»	

	Практическое занятие №2«Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального конкурентного преимущества и его визуализация»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя» 2. тестирование «Личность и синдром предпринимателя» 3. повторение пройденного материала по изученной теме	2 4 2
<b>Тема 2.2. Целевая группа потребителей</b>	Содержание учебного материала	
	1   Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа клиента. Величина целевой группы.	2
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Написание бизнес-плана: описание целевой группы потребителей; формирование образа клиента; расчет и оценка величины целевой группы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	2
<b>Тема 2.3. Планирование рабочего процесса в бизнесе</b>	Содержание учебного материала	
	1   Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи	2
	Практические занятия №4 «Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	2
<b>Тема 2.4. Маркетинговое и управленческое планирование в бизнесе</b>	Содержание учебного материала	
	1   Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана, маркетинговый бюджет. Компоненты маркетингового воздействия на потребителя. Менеджмент в реализации бизнес-идеи: распределение обязанностей, полномочий и ответственности в коммерческих предприятиях, понятие и особенности аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности.	2

	Практические занятия Практическое занятие №5 «Написание бизнес-плана: определение основных компонентов маркетингового воздействия; разработка плана маркетинга; определение функциональных обязанностей членов команды и процессов, отданных на аутсорсинг»	2
	Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала по изученной теме	2
<b>Тема 2.5. Устойчивое развитие бизнеса</b>	Содержание учебного материала	
	1   Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи	2
	Практические занятия Практическое занятие №6 «Написание бизнес-плана: определение области устойчивости собственной компании; разработка аспектов экологической, социальной, экономической устойчивости бизнеса; определение реалистичности плана устойчивого развития бизнеса; описание примеров и действий по формированию устойчивости бизнеса»	2
<b>Тема 2.6. Финансовое планирование в бизнесе</b>	Содержание учебного материала	
	1   Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.	2
	Практические занятия Практическое занятие №7 «Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта» Практическое занятие №8 «Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли»	4
<b>Тема 2.7. Презентация и аудит бизнес- плана</b>	Содержание учебного материала	
	1   Технологии анализа эффективности деятельности предприятия (SWOT-анализ и другие)	2
	Практические занятия Практическое занятие №9 «Презентация бизнес-плана»	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a>
	Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — 978-5-4486-0541-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86503.html">http://www.iprbookshop.ru/86503.html</a>
	Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 117 с. — 978-5-4487-0375-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79747.html">http://www.iprbookshop.ru/79747.html</a>
	Ронда, Абрамс Бизнес-план на 100% [Электронный ресурс] : стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Ронда ; пер. С. Комаров ; под ред. Ю. С. Вербы [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 496 с. — 978-5-9614-4548-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86727.html">http://www.iprbookshop.ru/86727.html</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
	1. Латышев, Д. В. Маркетинговые технологии и стратегии в управленческой деятельности организации. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. В. Латышев, Т. М. Гомаюнова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 135 с. — 978-5-9935-0392-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82663.html">http://www.iprbookshop.ru/82663.html</a>
	2. Паркс, Кордок Апгрейд мышления: Взгляд на бизнес с высоты 10 000 метров [Электронный ресурс] / Ричард Кордок Паркс ; пер. И. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 160 с. — 5-9614-0357-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83080.html">http://www.iprbookshop.ru/83080.html</a>
	3. Мелия, М. Бизнес - это психология: Психологические координаты жизни современного делового человека [Электронный ресурс] / М. Мелия. — 12-е изд.

	— Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — 978-5-9614-4895-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82992.html">http://www.iprbookshop.ru/82992.html</a> 4. Меркулов, А. Бизнес на автопилоте: Как собственнику отойти от дел и не потерять свой бизнес [Электронный ресурс] / А. Меркулов, Н. Мрочковский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 251 с. — 978-5-9614-4827-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82994.html">http://www.iprbookshop.ru/82994.html</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
	1. <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a> - Журнал «Вопросы экономики». 2. <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a> - Журнал «Эксперт». 3. <a href="https://www.eg-online.ru/news/257792/">https://www.eg-online.ru/news/257792/</a> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь». 4 Интернет- журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: <a href="http://moneyandwork.ru/">http://moneyandwork.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
	Справочно – правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Консультант-Плюс.
<b>V</b>	<b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>
	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов
	Методические рекомендации по выполнению практических работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	<p><b>Текущий:</b> устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, графический диктант</p> <p><b>Итоговый:</b> дифференцированный зачет</p>
У1. регистрировать коммерческое предприятие	
У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею	
У3. разрабатывать бизнес-планы	
<b>Знания</b>	
З1. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды	
З2. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности	
З3. способы создания собственного дела	
З4. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей	

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.