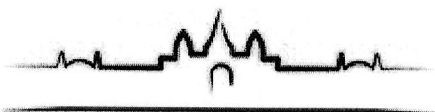


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.02.2024 13:39:54  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32d...



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «30» января 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО СПО «НГОК»  
*О.В. Катрич*  
О.В. Катрич  
«30» января 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Трудовое право**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Новосибирск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Трудовое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;
- содержание трудовой дисциплины;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

По очной форме - обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов, самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

По очно-заочной форме - обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов, самостоятельная работа обучающегося 92 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	42
подготовка к промежуточной аттестации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	80
подготовка к промежуточной аттестации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие положения трудового права</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1. Предмет и метод трудового права</b>	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права: трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Особенности метода (сочетание централизованного, договорного, локального способов регулирования). Дифференциация правовых норм. Особые способы защиты трудовых прав.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	Основные принципы трудового права: понятие, система.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №1. Принципы трудового права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 1.3. Источники трудового права</b>	Понятие и общая характеристика источников трудового права. Юридическое значение ТК РФ как источника трудового права. Законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Международные нормативные акты по вопросам труда и прав человека (Конвенции и рекомендации МОТ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская социальная Хартия). Локальные нормативные акты и их виды. Действие законов и иных нормативных правовых актов. Структура нормы трудового права.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №2. Источники трудового права	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права</b>	Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права – работники).	4

	Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица как работодатели. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №3. Правоотношения в сфере трудового права .	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1. Общие положения</b>	Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 2.2. Представители работников и работодателей</b>	Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов. Объединение работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия. Ответственность сторон социального партнерства.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 4. Социальное партнерство в сфере труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 2.3. Коллективные договоры и соглашения</b>	Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Процедура заключения и изменения, дополнения коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №5. Коллективные договоры и соглашения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 3. Трудовой договор</b>		<b>22</b>
<b>Тема 3.1. Заключение трудового договора</b>	Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда. Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок	2

	заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 6,7 Заключение трудового договора	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 3.2.Изменение трудового договора</b>	Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Перевод на другую работу. Перемещение.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 8. Изменение трудового договора	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 3.3.Прекращение трудового договора</b>	Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении. Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 9,10 Прекращение трудового договора	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 4. Рабочее время и время отдыха</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Понятие и виды рабочего времени</b>	Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 11. Понятие и виды рабочего времени	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 4.2. Понятие и виды времени отдыха</b>	Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска на части. Отпуск без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.	2



	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 12. Понятие и виды времени отдыха	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 5. Оплата и нормирование труда</b>		<b>14</b>
<b>Тема 5.1. Заработная плата</b>	Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Понятие заработной платы. МРОТ. Формы оплаты труда работников. Системы заработной платы (повременная, сдельная, премиальная). Порядок установления системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	4
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 13. Заработная плата	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 5.2. Нормирование труда</b>	Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены. Разработка и утверждение типовых норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 14. Нормирование труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 6. Дисциплина труда</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.1. Понятие, содержание дисциплины труда. Нарушение дисциплины труда</b>	Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения. Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный проступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.	4
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 15. Дисциплина труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда</b>		<b>12</b>
<b>Тема 7.1. Требования и организация охраны труда</b>	Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда и гарантии этого права. Обеспечение охраны труда. Органы управления охраной труда в организации. Обязанность	6

	работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанность работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 16,17 Требования и организация охраны труда	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 8. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>		<b>12</b>
<b>Тема 8.1. Материальная ответственность работодателя</b>	Понятие, порядок материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 18. Материальная ответственность работодателя.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 8.2. Материальная ответственность работника</b>	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок возмещения ущерба.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 19. Материальная ответственность работника	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 9. Трудовые споры</b>		<b>14</b>
<b>Тема 9.1. Индивидуальные трудовые споры</b>	Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных споров в суде, в КТС.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 20. Индивидуальные трудовые споры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 9.2. Коллективные трудовые споры</b>	Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения. Примирительные процедуры и их виды. Забастовка как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 21,22. Коллективные трудовые споры	4

	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 10. Регулирование труда отдельных категорий работников</b>		<b>30</b>
<b>Тема 10.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	Дифференциация в правовом регулировании условий труда как особенность метода трудового права. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	2
	Особенности регулирования труда руководителей организации. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.	2
	Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.	4
	Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и др.	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 23,24. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	16
Экзамен		
<b>Всего:</b>		<b>162</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

##### Основная литература:

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79438.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователь

##### Дополнительная литература:

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430975>

2. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433307>

3. Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433510>

4. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433578>

5. Головина С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433314>

6. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, М.В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437687>

#### **Периодические издания:**

1. Александрова И.А. Профсоюз в системе социально-правовых отношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Закалюжная Н.В. Неполное рабочее время как признак нетипичности трудового отношения // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Колобова С.В. Некоторые вопросы регулирования трудовых отношений // Гражданин и право. 2016. № 6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кончева В.А., Одинцов С.В. Актуальные вопросы правового регулирования труда отдельных категорий работников // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Кочанова Т. Охрана труда всегда в приоритете // Трудовое право 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Миронова Е.В. Защита права на оплату труда // Законность. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

7. Сафонов В.А. Социальное партнерство в сфере труда // Российский юридический журнал. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Чайка Л.Н. Проблемы обеспечения достойных условий труда при нестандартных формах занятости // Право и экономика. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Щербатова С. Перевод работника внутри компании: споры в судах и советы работодателям // Трудовое право. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации
5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

6. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять на практике нормы трудового законодательства;</li><li>-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li><li>-содержание российского трудового права;</li><li>-права и обязанности работников и работодателей;</li><li>-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>-виды трудовых споров;</li><li>-содержание трудовой дисциплины;</li><li>-порядок разрешения трудовых споров;</li><li>-виды рабочего времени и времени отдыха;</li><li>-формы и системы оплаты труда работников;</li><li>-основы охраны труда;</li><li>-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li></ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов проверочной работы, оценка устного и письменного опроса</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.