



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 года



А.А.Демидов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016) (далее ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины (ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, практических занятий – 48 часов;

- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- составление схем, таблиц, решение ситуаций	4
- подготовка к практическим: выполнение тренировочных упражнений	8
- самостоятельная работа с учебной литературой и нормативной литературой	14
- подготовка докладов, рефератов, презентаций	8
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала. Урок- презентация.</b>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в локальных вооруженных конфликтах и при ведении широкомасштабных военных действий		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление словаря новых понятий. 2. Изучение учебной и специальной литературы.		
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её цель и задачи по защите населения. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление словаря новых понятий. 2. Изучение учебной и специальной литературы.		
	3. Составление опорного конспекта.		
<b>Тема 1.3. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		1
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		



	2.	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Изучение учебной и специальной литературы.		
	2.	Составление таблицы «Средства защиты населения от оружия массового поражения».		
<b>Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала. Работа в малых группах.</b>		6	
	1.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		2
	2.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.		2
	3.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		2
	4.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		2
	5.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.		
	2.	Упражнения по применению первичных средств пожаротушения.		
	3.	Деловая игра по теме: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке».		
	4.	Решение ситуаций по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1.	Подготовка докладов, презентаций по теме.		
	2.	Изучение учебной и специальной литературы.		
	3.	Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении пожара».		
<b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала. Урок – обсуждение докладов.</b>		1	
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		2
	2.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, надёжной защиты работающих и населения	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Определение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Изучение учебной и специальной литературы.		
	2.	Определение мероприятий, проведением которых можно не допустить или максимально ослабить		

		негативные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала. Урок презентация.</b>		1	
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
	5.	Порядок прохождения военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1.	Составление таблицы «Подготовка граждан к службе в ВС».		
2.	Изучение нормативной и учебной литературы.			
<b>Тема 2.2. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала. Урок с приглашением специалиста.</b>		2	
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		2
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	4.	Суточный наряд роты.		2
	5.	Воинская дисциплина. Преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Упражнения по рассмотрению возможностей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	2.	Упражнения на ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности		
	3.	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1.	Проработка конспектов, ответы на контрольные вопросы.		
	2.	Изучение нормативных документов: Федерального закона «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ; Федерального закона от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе», Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.		
3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу.			

Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Строй и управления ими.		
	<b>Практические занятия</b>		13	
	1.	Строевая стойка и повороты на месте.		
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении.		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	7.	Построение и отработка движения походным строем.		
	8.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	1.	Изучение нормативной и учебной литературы.		
2.	Подготовка к практическому выполнению упражнений строевой подготовки.			
	3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		2
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1.	Неполная разборка и сборка автомата.		
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1.	Изучение учебной литературы.		
	2.	Подготовка к практическим занятиям.		
	3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу.		
Раздел 3 Основы медицинских знаний			18	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала. Деловая игра.</b>		4	
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		

3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2	
4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		2	
5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		2	
6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		2	
7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		2	
8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		2	
9.	Доврачебная помощь при клинической смерти.			
<b>Практические занятия</b>				
1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	10		
2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.			
5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1.	Проработка конспектов, работа с учебником.	4		
2.	Составление схемы «Порядок оказания первой помощи при кровотечениях».			
3.	Упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, несчастных случаях.			
<b>Всего</b>		<b>102</b>		

Примечание: Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стенды;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- микрокалькуляторы.
- стрелковый тир электронный;
- действующие макеты боевого оружия;
- винтовки пневматические;
- противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, средства защиты кожи;
- приборы радиационного и химического контроля;
- носилки санитарные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания.
- 

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензированным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ (в действующей редакции).

3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 № 3-ФЗ (в действующей редакции).

5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ (в действующей редакции).

6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ (в действующей редакции).

7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ (в действующей редакции).

8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» (в действующей редакции).

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 № 738. (в действующей редакции).

12. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 № 1113. (в действующей редакции).

13. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 № 924 (в действующей редакции).

14. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 № 1094. (в действующей редакции).

15. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 № 1040. (в действующей редакции).

16. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 № 1266. (в действующей редакции).

### **Основная литература:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-

- 5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### **5. Интернет-ресурсы:**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### 3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Составление словаря новых понятий. Изучение учебной и специальной литературы.	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Оценка результатов выполнения СР. Проверка словаря.	1
<b>1.2. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Составление словаря новых понятий. Изучение учебной и специальной литературы. Составление опорного конспекта.	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка словаря и опорного конспекта.	2
<b>1.3. Организация гражданской обороны</b>	Изучение учебной и специальной литературы. Составление таблицы «Средства защиты населения от оружия массового поражения».	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-	Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы.	2



		библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
<b>1.4.Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	Подготовка докладов, презентаций по теме. Изучение учебной и специальной литературы. Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении пожара».	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада и презентации. Взаимная проверка схемы.	4
<b>1.5.Обеспечение устойчивости объектов экономики</b>	Изучение учебной и специальной литературы. Определение мероприятий, проведением которых можно не допустить или максимально ослабить негативные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Оценка результатов выполнения СР. Опрос.	2
<b>2.1.Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Составление таблицы «Подготовка граждан к службе в ВС». Изучение нормативной и учебной литературы.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка таблицы.	3

<p><b>2.2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил России</b></p>	<p>Проработка конспектов, ответы на контрольные вопросы. Изучение нормативных документов: Федерального закона «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ; Федерального закона от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе», Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ. Подготовка докладов и презентаций по разделу.</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p> <p>Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ (в действующей редакции). Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» (в действующей редакции). Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>	<p>Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада и презентации.</p>	<p>5</p>
<p><b>2.3. Строевая подготовка</b></p>	<p>Изучение нормативной и учебной литературы. Подготовка к практическому выполнению упражнений строевой подготовки. Подготовка докладов и презентаций по разделу.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>	<p>Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада и презентации.</p>	<p>6</p>
<p><b>2.4. Огневая подготовка</b></p>	<p>Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций по разделу.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет,</p>	<p>Оценка результатов выполнения СР. Оценка доклада и презентации.</p>	<p>5</p>

		2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
<b>3.1. Медико-санитарная подготовка</b>	Проработка конспектов, работа с учебником. Составление схемы «Порядок оказания первой помощи при кровотечениях». Упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, несчастных случаях.	Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Оценка результатов выполнения СР. Взаимная проверка схемы. Оценка практических упражнений.	4
		<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Защита практических работ
применять первичные средства пожаротушения	Защита практических работ
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Защита практических работ
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Защита практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Защита практических работ
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Защита практических работ
<b>Усвоенные знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе	Опрос (устный, письменный, тестирование)

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос (устный, письменный, тестирование)
основы военной службы и обороны государства	Опрос (устный, письменный, тестирование)
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос (устный, письменный, тестирование)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос (устный, письменный, тестирование)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Опрос (устный, письменный, тестирование)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Опрос (устный, письменный, тестирование)
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос (устный, письменный, тестирование)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Опрос (устный, письменный, тестирование)
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	