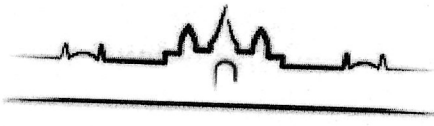



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2024 13:39:54
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31a1d91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич
«30» января 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- 33- способы осуществления контроля этичности поведения;
- 34- общие представления о психологических явлениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе:

По очной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

По очно-заочной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
- Подготовка рефератов, докладов - конспектирование текста; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.	Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста	
Тема 1.1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	Содержание учебного материала	-
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	
	Контрольные работы	
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	Содержание учебного материала	-
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений. Способы осуществления контроля этичности поведения.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	
	Контрольные работы	
Тема 1.3 Этика адвоката.	Содержание учебного материала	-
	Этика адвоката.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Этика адвоката.	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка рефератов, докладов</i>	-	

Тема 1.4 Этика нотариуса	Содержание учебного материала	-
	Этика нотариуса	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Этика нотариуса	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>конспектирование текста;</i> <i>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)</i>	
Тема 1.5 Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала	-
	Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов, докладов;	
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника.	Содержание учебного материала	-
	Кодекс чести таможенника.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Кодекс чести таможенника.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка рефератов,</i>	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	

Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	-
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	-
Тема 1.8. Служебный этикет.	Содержание учебного материала	-
	Служебный этикет.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Служебный этикет.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	-
Раздел 2	Психология в профессиональной деятельности юриста.	
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях.	Содержание учебного материала	-
	Общие представления о психологических явлениях.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Общие представления о психологических явлениях.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	-
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	Содержание учебного материала	
	Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся. - подготовка докладов,	
Тема 2.3. Деловые мероприятия	Содержание учебного материала	-
	Деловые мероприятия.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Деловые мероприятия.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты с презентацией	-
Примерная тематика курсовых работ (если предусмотрены)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрены)		-
Экзамен		
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	Профессиональная этика юриста.: учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Булова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101247
II	Дополнительные источники
	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446516
	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
	consultant-plus.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.
Уметь: У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.