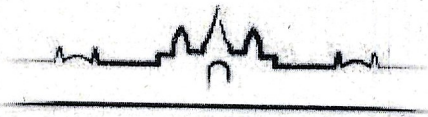


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:14:26  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed5a8a5d0d734bfe51afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «11» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АНО СПО «НГОК»  
О.В.Катрич  
«11» января 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>СТР.</b>
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>– основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>– страхование и его виды.</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>– знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>

	<p>ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--	--

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### По очной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- с преподавателем - 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часа;

#### По заочной форме обучения:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- с преподавателем - 10 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 26 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	36
в том числе:	
Лекции, уроки	30
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	36
в том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	26
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов по очной форме	Объем часов по заочной форме
1	2	3	4
<b>Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.	2	0,5
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>		<b>12</b>	<b>5,5</b>
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.	4	2,5
	<b>В том числе практических занятий:</b> расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2	2
Тема 1.2 Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.	4	2,5
	<b>В том числе практических занятий:</b> формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как	2	2

	инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.		
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	0,5
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.		
<b>Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Экономика и финансы образовательного учреждения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	0,5
	Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.		
Тема 2.2 Финансовый менеджмент в образовательной организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,5
	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.		
	<b>В том числе практических занятий: SWOT-анализ образовательного учреждения</b>	1	1
<b>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,5



Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	1	1
Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.	6	0,5
<b>Самостоятельная работа</b>		-	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	-
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- нормативно-правовые документы;

**Техническими средствами обучения:**

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;

**Требования к программному обеспечению:**

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Елизарова Н.В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Елизарова Н.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Дополнительные источники:**

**Электронные ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
8. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
9. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
10. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
11. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
12. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.пф/>
13. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» –

- <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
15. [ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru](#)
  16. [Центральный банк Российской Федерации – http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  17. [Всероссийский союз страхования – http://ins-union.ru.](http://ins-union.ru)
  18. [Сайт «Финансист» – https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi](https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi)
  19. [Финансовая видеоэнциклопедия – http://www.incomepoint.tv/](http://www.incomepoint.tv/)
  20. [Развитие Бизнеса.Ру – http://www.devbusiness.ru/lib/](http://www.devbusiness.ru/lib/)
1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0](http://www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0).
  2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A](http://www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A).
  3. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75](http://www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75).
  4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247](http://www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247).
  5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB166317-6929-4922-8C08-1A88EB10E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/FB166317-6929-4922-8C08-1A88EB10E4FB).
  6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C).
  7. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/434F4F62-517A-4B3B-95FC-8AE76172DDFE](http://www.biblio-online.ru/book/434F4F62-517A-4B3B-95FC-8AE76172DDFE).
  8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8](http://www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8).
  9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839](http://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>– экономические явления и процессы в</li> </ul>		<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий,</p>

<p>профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>– основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>– страхование и его виды.</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>– знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>		<p>мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо- поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>
---	--	--