



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирской городской открытой колледж»  
(АНО СПО «Новоколледж»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Дизайн-Бюро «Винтаж»

  
С.Е.Епифанцева  
«18» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Новоколледж»

  
С.А.Чернышов  
«18» \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих**  
по специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2021

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирской городской открытый колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных работ
ПК 5.2.	Выполнение шрифтовых работ
ПК 5.3.	Выполнение оформительских работ
ПК 5.4.	Изготовление рекламно-агитационных материалов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Разработки композиции и оформления витрин; подготовки товаров для оформления витрин;
-------------------------	---

	разработки и изготовления элементов фирменного стиля; сезонного переоформления витрин;
уметь	грамотно, самостоятельно и творчески решать задачи, связанные с проектированием объектов среды и самой среды; пользоваться разными изобразительными средствами, материалами, технологиями для создания авторских проектов (графическая подача и макет); применять полученные теоретические знания и навыки для решения творческих задач;
знать	основные понятия и свойства средовых объектов; основные методы проектной деятельности; основные эргономические и архитектурно-конструктивные требования, предъявляемые к проектируемому объекту;

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 378.

Из них на освоение МДК – 86,

в том числе:

самостоятельная работа- 22,

на практики – 252,

в том числе учебную- 108,

на производственную - 144.

*Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет, экзамен.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**  
**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	В т.ч. в форме практико-ориентированной подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.										самостоятельная работа	
				обучение по МДК				практики		в том числе					консультации
				аттест. промект.	практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная	в том числе		аттест. промект.	практических занятий	курсовых работ (проектов)		
									всего	в т.ч. в форме практико-ориентированной подготовки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
ПК5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК11	МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии «11811 Декоратор витрин»	72		50	6	28				X	16				
ПК5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК11	МДК 05.02 Технология выполнения работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	48		36	6		-			X	6				
ПК5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК11	Учебная практика	108	108					108							
ПК5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	144	144						144						
ПК5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК11	Промежуточная аттестация	6	X		6										
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>252</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>28</b>		<b>108</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>22</b>				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>МДК 05.01</b> Технология выполнения работ по профессии «1811 Декоратор витрин»</p> <p>Основы визуального мерчендайзинга в витринистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные типы витрин и особенности их оформления.</p> <p>Тематика и структура витрины.</p> <p>Фактура и материалы.</p> <p>Основные правила работы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение дизайна витрины товарно-декоративной. Базовые основы визуального мерчендайзинга. Особенности оформления манекенов.</p> <p>2. Выполнение макета дизайна. Компоновка.</p>	10
<p>Проектирование оформления наружных витрин</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение «Композиция».</p> <p>Элементы композиции.</p> <p>Прямая перспектива.</p> <p>Угловая перспектива</p> <p>Построение прямой и угловой перспективы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение композиции на тему: «Витрина».</p> <p>2. Прорисовка простых и резных деталей.</p>	12
<p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> при изучении МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии «1811 Декоратор витрин»</p> <p>Написание греческого шрифта.</p> <p>Написание готического шрифта.</p> <p>Написание кириллического шрифта.</p> <p>Построение витрины в перспективе.</p>		14
<p><b>МДК 05.02</b> Технология выполнения работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»</p> <p>Технологическая последовательность выполнения подготовительных работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изготовление конструкций основ для художественно-оформительских работ</p>	2

	(изготовление планшетов, стендов, подрамников и др.)		
Виды и назначение шрифтов	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Основные виды шрифтов, их назначение		
Приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления		
Приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Последовательность выполнения шрифтовых работ. Применение шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов.		
Особенности наружного оформления и оформления в интерьере.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	Назначение оформительского искусства		
	Наружное оформление Оформление в интерьере.		
Способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Трафареты, шаблоны, припорохи в многоцветной росписи.		
Приемы выполнения росписи простого композиционного решения.	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Приемы выполнения росписи		
Основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках.		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА при изучении МДК 05.02 «Исполнитель художественно-оформительских работ»</b>			
Конспект: Подготовка к художественно-оформительским работам рабочих поверхностей из различных материалов			
Составление композиции			
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Мастерская**, оснащенная оборудованием:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- демонстрационные модели дизайнерских изделий;
- комплект учебных пособий;
- шаблоны
- палитра
- валики
- кисти
- ватман
- листы формата А 4 и А 3
- краски акварельные
- краски для батика

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Литвин, С. В. Шрифты и типографика : учебное пособие / С. В. Литвин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1516-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102696.html>

Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7937-1611-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102617.html>

Орлов, И. И. Шрифт и типографика : учебно-методическое пособие для СПО / И. И. Орлов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-88247-940-3, 978-5-4488-0293-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85993.html>

Соболева, И. С. Прикладной дизайн. Дизайн-проектирование : учебное пособие / И. С. Соболева, Я. К. Чинцова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7937-1527-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102462.html>

Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна. Практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 212 с. — ISBN 978-985-7234-16-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100394.html>

Яманова, Р. Р. Краткая история развития шрифта : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова, Е. В. Слепнева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2456-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94984.html>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ	Обучающийся выполняет подготовительные работы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ	Обучающийся выполняет шрифтовые работы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 5.3. Выполнение	Обучающийся выполняет	Экспертная оценка

оформительских работ	оформительские работы	<p>результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- защите курсового проекта;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ПК 5.4. Изготовление рекламно-агитационных материалов	Обучающийся изготавливает рекламно-агитационные материалы	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- защите курсового проекта;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся описывает значимость специальности; стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>описывает своей применяет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>соблюдает экологической определяет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>использует</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p> <p>применяет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p> <p>умеет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 11 Использовать</p>	<p>Обучающийся выявляет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
--	---	--