

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2023 20:29:10
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed32a551017704f731af196



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Приложение 3

к ПООП по профессии / специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 04
от «11» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(на базе основного общего образования, набор 2023 года)

Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2026 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2023 № 34958).

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников и студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 14.07.2023 № 301-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-301);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2023 № 34958);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка

	разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по внеучебной деятельности. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, специалист по внеучебной деятельности, педагог-психолог, руководители кружков, руководитель спортивного отдела, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе, специалист центра карьеры, практики и трудоустройства, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 № 301-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых форм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 21
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития	ЛР 22
Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
БД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
БД.04 История	ЛР 1-9, 11,12
БД.05 Обществознание	ЛР 1-9, 11-12
БД.06 Химия	ЛР 6, 10
БД.07 Физика	ЛР 6, 10
БД.08 География	ЛР 6, 10
БД.09 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12
ПД.01 Математика	ЛР 7, 10, 15
ПД.02 Биология	ЛР 6, 10
ПД.03 Информатика	ЛР 3, 4, 10, 16, 24
ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 3, 7, 8, 19, 20, 23
ОГСЭ. 02 Психология общения	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОГСЭ.03 История	ЛР 1, 3, 7, 8, 18, 20
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 3, 8, 16, 17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 8, 9, 11-12, 26
ЕН.01 Математика	ЛР 7, 10, 15
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10, 16, 24
ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОП.02 Психология	ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1, 8, 9, 10, 11, 12, 26
ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 1, 3, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 1, 3, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 13, 14 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 7, 9, 19, 25
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 19, 21, 27

возможностями здоровья	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 19, 21, 27
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1-10, 13, 15, 16, 19, 21, 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Осознающий ценность жизни, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от воинственной ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 13. Выбравший оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения	ЛР 16. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий,	ЛР 17. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 18. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и	ЛР 21. Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 22. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития	ЛР 23. Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 24. Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается	
БД.01 Русский язык		+																										
БД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+																				
БД.03 Иностраный язык		+	+	+	+	+	+	+																				
БД.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+																				
БД.05 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+																				
БД.06 Химия									+																			
БД.07 Физика									+																			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары, конкурсы и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами, а также:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 14.07.2023 № 301-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099 (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 № 72067);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021 № 492-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности

и добровольчестве (волонтерстве));

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Примерной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по внеучебной деятельности, педагога по внеучебной деятельности, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, кураторов учебных групп, руководителя спортивного отдела, специалиста по ведению воинского учета и военно-патриотической работе, специалиста центра карьеры, практики и трудоустройства преподавателей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог по внеучебной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе	1	Организация работы по гражданскому патриотическому воспитанию
Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства	1	Организация работы по прохождению учебной и производственной практики, организация мероприятий по развитию профессиональных компетенций и профориентации студентов.
Куратор учебной группы	12	Социальная помощь, организация адаптации и поддержка обучающихся
Педагог дополнительного образования	2	Реализация воспитательной составляющей на внеучебных занятиях
Преподаватель	40	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов курирует заместитель директора.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на

условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,

		организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинеты, используемые для внеучебной деятельности	3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся в рамках внеучебной деятельности. Проведение занятий по внеучебной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ, аудио-системы и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**
на период 2023-2027 г.

г. Новосибирск, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Мероприятие	Сроки	Д/н	Описание мероприятия	Ответственный	ЛР
Сентябрь						
1	День Знаний в НГОК	01.09	чт	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 7, 10, 27
2	Адаптационный день для всех студентов	02.09	пт	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 27
3	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	пн-пн	Выборы старост в учебных группах (1-4 курс)	Заместитель директора по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 27
4	Адаптационные мероприятия в группах.	05.09-30.09	пн-пт	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 27

5	День Открытых дверей - онлайн	13.09	вт	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн-экскурсия по колледжу.	Руководитель отдела по работе с абитуриентами, заместитель директора по внеучебной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 27
6	Собрание всех старост групп.	20.09	вт	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, специалист учебного офиса	1, 2, 3, 7, 27
7	Собрание студенческого совета.	22.09	чт	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 27
8	Спортивные соревнования по гиревому спорту	23.09-30.09	пт-пт	Спортивные соревнования по поднятию гири, в рамках расписания занятий по физической культуре.	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
9	Встреча клуба психологии	26.09	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
10	Всемирный день туризма	27.09	вт	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27

Октябрь						
11	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	ср	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа. Творческие номера, подарки и открытки. <i>Разговоры о важном "Учитель - профессия на все времена"</i>	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, заведующий учебной частью	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 27
12	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	пн - пт	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 7, 27
13	Встреча клуба психологии	10.10	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
14	Соревнования по волейболу внутри колледжа	24-31.10	пн-пт	Соревнования по волейболу внутри колледжа для студентов	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
15	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс на лучший костюм)	31.10	пн	Тематический праздник с фотозоной, творческими выступлениями, постановками, психологическим тренингом, мастер-классами, просмотром фильмов.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 27
Ноябрь						
16	Встреча клуба психологии "Методы самопомощи"	7.11	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27

17	Благотворительная акция "Солнечный день"	10.11	чт	Благотворительная акция по сбору помощи детям, оставшимся без родителей.	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27
18	Открытый микрофон (творческий вечер).	11.11	пт	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
19	Участие в образовательном конкурсе Холдинга.	15-18.11	вт-пт	Участие победителей конкурса социальных проектов в образовательном форуме. Поездка со студентами в Москву.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
20	Областной конкурс вожатского мастерства "Дебаты.Точка Роста"	20.11	вс	Областной конкурс среди вожатых детских лагерей.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
21	Неделя психологического здоровья	21-25.11.22	пн-пт	Профилактические лекции и тренинги со студентами и сотрудниками в формате свободного диспута с педагогом-психологом, спикерами.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
22	Встреча мам с психологом-колледжа. Разговоры о важном.	25.11	пт	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть. Поздравление с праздником. Чаепитие для родителей.	Педагог-психолог, заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
23	Выборы председателя Совета Старост. Утверждение состава Совета обучающихся. Первое собрание совета обучающихся.	25.11	пт	Выборы представителей в совет обучающихся, формирование совета обучающихся.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 27

24	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	27.11	вс	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником. Стихотворения. <i>Разговоры о важном "Начало всему - мама!"</i>	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27
25	День первокурсника (посвящение)	28.11	пн	Тематическое мероприятие для первокурсников. Квестовая программа по колледжу "на выживание", принятие традиций колледжа, торжественное посвящение в актовом зале с концертом от активистов.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
26	Соревнования по футболу внутри колледжа	28-30.11	пн-пт	Соревнования по футболу среди учащихся, ежедневный групповой этап на выбывание, далее финал по круговой системе. Цель: для популяризации и развития футбола среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
Декабрь						
27	Встреча клуба психологии "Отношения с родителями. Детские травмы. Воспитание детей"	5.12	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
28	Оформление колледжа к Новому Году	05-06.12	пн-вт	Мероприятие по оформлению колледжа все вместе. К этой дате все желающие могут сделать оформление своими руками.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 25, 27

29	День карьеры: бизнес и предпринимательство	06.12	вт	Студенты знакомятся с профессией Предпринимателя. Открытый диалог с успешным предпринимателем.	Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства. Заместитель директора по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27
30	Инструктаж по безопасности, учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	7.12	ср	Инструктаж по безопасности, учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Начальник административно-хозяйственного отдела. Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Преподаватели.	1, 2, 3, 7, 9, 10, 25, 27
31	Встреча клуба психологии - мастер-класс "Карта желаний"	12.12	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
32	Регистрация и запуск игры «Тайный Дед Мороз»	15.12-23.12	чт-пт	Запуск игры «Тайный Дед Мороз»	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
33	Новогодняя АРТ-Выставка	16.12	пт	Студенты, учащиеся на дизайне, рекламе и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения». Рассказывают о своей деятельности, создают изделия, презентуют, продают. Выставка проходит торжественно, приглашаются гости, в рамках выставки концертная программа с интерактивными площадками, мастер-классы, аквагрим и т.д. Разговоры о важном "Искусство и псевдоискусство"	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагоги дополнительного образования, преподаватели дизайна и рисунка	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27

34	Новый Год Открытого Колледжа	23.12	пт	Праздничная программа (в актовом зале) с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
35	Подготовка и издание онлайн-новогоднего журнала	28.12	ср	Новогодний бумажный журнал со статьями, со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27
Январь						
36	Квиз-тайм между внеучебными траекториями.	19.01	чт	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Самые активные награждаются подарками. <i>Разговоры о важном "Рождественские традиции в России"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 7, 9, 27
37	Флешмоб "Мы - вместе", приуроченный ко Международному Дню объятий.	20.01.23	пт	Флешмоб "мы- вместе", день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений. <i>Разговоры о важном "Мы едины, мы одна страна!"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
38	День российского студенчества (Татьянин день)	25.01	ср	В этот день на занятиях пройдут исторические лекции-справки о зарождении праздника Дня Студентов. Студенты напишут письма себе в будущее, а на выпуске получаю их обратно. После занятий состоится общий квартирник с чаепитием (с настольными играми, конкурсной программой и музыкальными номерами). <i>Разговоры о важном</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, преподаватели	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
39	Турнир по футболу (финал)	26.01	чт	Соревнования между групп по футболу. Цель: для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27

40	Мастер-класс по китайской атрибутике для студентов и абитуриентов.	27.01	пт	Мероприятие клуба китайской культуры, посвященное Китайскому Новому Году!	Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
41	Встреча клуба психологии	31.01.2023	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
Февраль						
42	Праздничная почта	06.02-14.02	пн-вт	Анонимная-почта ко дню святого Валентина. Все студенты смогут отправить письмо кому-угодно, раздача писем состоится 14.02 наряженными ангелами.	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
43	Турнир по настольному теннису среди студентов НГОК	14.02-18.02	пн-пт	Соревнования по настольному теннису среди учащихся НГОК (Согласно расписанию пар по физкультуре). Сетка на выбывание ,1/16,1/8,1/4,1/2,финал. Цель:для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа,а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
44	Праздник Любви	14.02	вт	Праздник, посвященный любви. Праздничная фотозона. По колледжу ходят студенты в костюмах ангелов. Дополнительно будет создана интерактивная площадка - "Рейтинг любви к преподавателям".	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27
45	Масленица по Сибирски	20.02	пн	Тематический праздник в актовом зале, конкурсы, ярмарка изделий студентов (кулинарных и народного промысла). Блины. Мастер-классы днем.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27

46	Видео-поздравление к 23 февраля.	23.02	чт	Видеоролик с поздравлениями от девушек колледжа	Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Педагог дополнительного образования.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
47	Встреча клуба психологии	28.2	пн	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27
Март						
48	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	вт	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин, студентов, преподавателей и родителей. Чаепитие у студентов. Подарки для преподавателей.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
49	Творческий конкурс среди студентов "Минута Славы" / "Студенческая весна"	17.03-18.03	пт-сб	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа. Отборочный тур на городской конкурс. <i>Разговоры о важном "Что мы музыкой зовем" (конкурс талантов)</i>	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
50	Дискуссия "Историческая справедливость"	20.03	пн	<i>Разговоры о важном "Историческая справедливость"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 27
51	Соревнования по спортивному многоборью	20.03-25.03	пн-пт	Программа: Прыжок, пресс, скакалка, подтягивание, челночный бег Цель: для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27

52	Лекция с элементами мастер-класса по направлению "Дизайн и искусство"			<i>Открытая лекция для студентов и абитуриентов колледжа с целью популяризации творческого направления "Дизайн"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности. Руководитель отдела по работе с абитуриентами. Преподаватель дизайна.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27
53	Ярмарка вакансий	30.03-31.03	чт-пт	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства. Педагог отдела по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27
Апрель						
54	Юмористическое шоу "Импровизация"	01.04	сб	Концерт от студентов с конкурсами на соревновании в юморе. Подарки победителям.	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
55	Конкурс на лучшую группу НГОК: «День здоровья», спортивные соревнования.	07.04	пт	Спортивные соревнования между группами. Мероприятие, организованное с целью вовлечения студентов в спортивную жизнь колледжа.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
56	Тотальный диктант в НГОК (площадка всероссийской акции)	08.04	сб	Проведение всероссийской акции «Тотальный диктант» на площадке НГОК. Мероприятие помогает позиционировать НГОК на внешнюю аудиторию.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27

57	Конкурс на лучшую группу НГОК. Интеллектуальная игра "Когда? Где? Что? Космос?!"	12.04	ср	Интеллектуальная игра между учебными группами колледжа. Разговоры о важном "Бесмертный подвиг Ю. Гагарин"	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
58	Конкурс на лучшую группу НГОК: Финал! Творческий конкурс! День Рождения колледжа!	17.04	пн	Конкурс творческих номеров. Подарки победителям. Фотозона, оформление зала, подарки студентам и сотрудникам. Приглашение на мероприятие представителей Мэрии города и Правительства НСО (министерства).	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
59	Проектная конференция для студентов и школьников города Новосибирска	26.4	ср	Проектная конференция. Презентация и защита проектов участников конференции. Лекции и мастер-классы. Интеллектуальная игра.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагог отдела по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
60	Набор и старт школы наставников	27.04-28.04	чт-пт	Набор и начало обучения наставников групп на будущий учебный год.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 27
Май						
61	Литературная гостинная "Жить на войне"	03.05	ср	Вечер стихотворений, посвященный памятным датам Дня победы. Создание тематической фотозоны в колледже.	Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27

62	Проведение патриотической акции "Георгиевская лента".	05.05	пт	Проведение акции "Георгиевская лента" в НГОК	Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Педагог отдела по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
63	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти»	07.05	пн	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Педагог отдела по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 25, 27
64	Социальная акция	10.05-12.05	ср-пт	Конкурс социальных инициатив «сделай благое дело». <i>Разговоры о важном "Сохранение окружающей среды"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
65	Дружеский матч по мини футболу с командой Барышевского детского дома.	18.05	чт	Поездка в Барышеский детский дом. Социальная помощь, проведение дружеского матча с воспитанниками детского дома.	Руководитель отдела спорта. Педагог отдела по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
66	Квартирник «как дома»	26.05	пт	Квартирник от музыкальной группы в честь начало теплого сезона. В квартирнике могут принимать участие студенты и родители.	Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27
67	Школа актива	26.05-27.05	пт-сб	Форум для самых активных студентов Студенты активисты два дня обучаются и соревнуются. <i>Разговоры о важном "о важности социально-общественной активности" и "Перед нами все двери открыты"</i>	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27

Июнь						
68	"Вечер друзей" в рамках Международного дня друзей	09.06	пт	Квартирник с песнями и настольными играми для всех желающих студентов.	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
69	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	16.06	пт	В рамках освоения дисциплины: профессиональное самоопределение – студенты презентуют свой проект на тему «Моя профессия это...»	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по внеучебной деятельности, специалист центра карьеры, практики и трудоустройства.	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 22, 23, 27
70	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06 - 23.06	пн-пт	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 7, 27
71	День города	25.06	вс	Участие нашего колледжа в программе Дня Города с интерактивной промо-площадкой	Руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
Июль						
72	Выпускной студентов колледжа	07.07	пт	Праздничная программа с вручением дипломов, конкурсами и дискотеккой.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
73	Вечер настольных игр	12.07	ср	Мероприятие на коммуникацию и развитие логики, внимания и навыка импровизации у студентов и абитуриентов	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27

Август						
74	Школа наставников	07.08-25.08	пн-пт	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по внеучебной деятельности.	1, 2, 3, 7, 27
75	День друзей	09.08	ср	День игры в настольные игры и просмотра кино	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
76	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?!	16.08	ср	Интеллектуальная игра среди желающих команд. <i>Разговоры о важном "Ценность научного познания"</i>	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
77	OPEN AIR	19.08	сб	Пикник студентов и абитуриентов, кино на траве или вечер настольных игр	Педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
78	Квартирник в колледже	25.08	пт	Творческий вечер для студентов и абитуриентов колледжа.	Педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27
В течение года						
79	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года		Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
80	Проектная деятельность	В течение года		Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт – решение задачи	Заместитель директора по учебно-методической работе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27

81	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
82	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта, преподаватели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
83	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Заместитель директора по учебно-методической работе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
84	Освещение мероприятий воспитательного процесса.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по внеучебной деятельности, информационный отдел колледжа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
85	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
86	Индивидуальные и групповые консультации психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27

87	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства	1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27
88	Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель отдела спорта	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27
89	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
90	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
91	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог	1, 2, 3, 9, 10, 12, 25, 26, 27
92	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27

93	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27
94	Организация и координация работы внеучебных траекторий, факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа внеучебных траекторий, клубов, секций	Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта, педагоги отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27