

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.02.2024 14:40:43  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe51afd91

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии / специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 1  
от «30» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»  
О.В. Катрич  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**40.02.04 Юриспруденция**  
(на базе среднего общего образования, набор 2024 года)

Новосибирск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2026 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 №798 (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.12.2023 N 76207).

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников и студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 14.07.2023 № 301-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-301);</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 №798 (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.12.2023 N 76207).</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,</li></ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);<br>- Примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция;  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования по очной форме обучения – 1 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по внеучебной деятельности и молодежной политике. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагог по внеучебной деятельности, педагоги-психологи, кураторы учебных групп, тьюторы, преподаватели физического воспитания, менеджер по социальной работе и воспитанию, менеджер координации студенческих инициатив и молодежной политике, руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 № 301-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | ЛР 12   |

|  |              |
|--|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей   | <b>ЛР 13</b> |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых форм российского законодательства                          | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях                         | <b>ЛР 16</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>ЛР 17</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 18</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 19</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                              | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством  | <b>ЛР 21</b> |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития  | <b>ЛР 22</b> |
| Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации  | <b>ЛР 23</b> |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 25</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 26</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 27</b> |



**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОГСЭ.01 История России   | ЛР 1, 3, 7, 8, 18, 20   |
| ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 3, 8, 16, 17   |
| ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1-6,8-10, 12   |
| ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура   | ЛР 1, 4, 5, 8, 9, 11-12, 26                                       |
| ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности  | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23                  |
| ОГСЭ.06 Основы бережливого производства  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 15, 18                                       |
| ОГСЭ.07 Основы философии   | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23                  |
| ОГСЭ.08 Филологическое обеспечение в профессиональной деятельности   | ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 17, 21                                   |
| ОГСЭ.09 Общая и социальная психология  | ЛР 1, 3, 7, 8, 13, 15, 16, 19, 21, 27                             |
| ОП.01 Теория государства и права   | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ОП.02 Конституционное право России   | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ОП.03 Административное право   | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ОП.04 Гражданское право  | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности   | ЛР 3, 4, 10, 16, 24   |
| ОП.06 Документальное обеспечение управления  | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ОП.07 Введение в проектную деятельность  | ЛР 1-4, 13, 18  |
| ОП.08 Юридическая психология   | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 27                   |
| ОП.09 Психология дивергентного и зависимого поведения  | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 19, 21, 27                    |
| ОП.10 Этика профессиональной деятельности  | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 27                 |
| ОП.11 Основы предпринимательства   | ЛР 2, 3, 4, 13, 14, 15, 18, 23                                    |
| ПМ.01 Правоприменительная деятельность   | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ПМ.02 Правоохранительная деятельность  | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |
| ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27                     |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности  |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li><li>- сформированность гражданской позиции;</li><li>- участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>   |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта</li><li>- терпимость и доброжелательность</li><li>- готовность оказать помощь</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li></ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li></ul>  |





## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары, конкурсы и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами, а также:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 14.07.2023 № 301-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 №798 (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.12.2023 N 76207).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021 № 492-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Примерной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по внеучебной деятельности и молодежной политике, педагога по внеучебной деятельности, педагогов-психологов, кураторов учебных групп, тьюторов, преподавателей физического воспитания, менеджера по социальной работе и воспитанию, менеджера координации студенческих инициатив и молодежной политике, руководителя центра карьеры, практики и трудоустройства преподавателей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности   | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                               |
|--|-----------------------|---|
| Директор   | 1                     | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по внеучебной деятельности и молодежной политике | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Педагог по внеучебной деятельности                                     | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания на внеучебных занятиях                        |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Педагог-психолог  | 3  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса  |
| Менеджер по социальной работе и воспитанию                        | 1  | Организация работы по воспитанию, социальному сопровождению студентов.  |
| Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства           | 1  | Организация работы по прохождению учебной и производственной практики, организация мероприятий по развитию профессиональных компетенций и профориентации студентов. |
| Куратор учебной группы  | 15 | Социальная помощь, организация адаптации и поддержка обучающихся  |
| Тьютор  | 1  | Социальная помощь, организация адаптации и поддержка обучающихся в образовательном процессе   |
| Менеджер координации студенческих инициатив и молодежной политике | 1  | Организация реализации Программы воспитания в рамках внеучебной деятельности  |
| Преподаватель   | 40 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии  |
| Преподаватели физического воспитания                              | 3  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции в области физического воспитания  |

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов курирует заместитель директора.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных

практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования   |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/Мастерские                          | 4             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 17            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал                                   | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал                                     | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога                         | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинеты, используемые для внеучебной деятельности | 2 | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся в рамках внеучебной деятельности. Проведение занятий по внеучебной деятельности.  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ, аудио-системы и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **40.02.04 Юриспруденция**

на период 2024-2026 г.

г. Новосибирск, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| №               | Мероприятие                           | Сроки       | Д/н   | Описание мероприятия  | Ответственный  | ЛР                    |
|-----------------|---------------------------------------|-------------|-------|---|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                       |             |       |   |  |                       |
| 1               | День Знаний в НГОК                    | 01.09       | чт    | Знакомство с колледжем.<br>Запуск проекта «Наставничество».   | Заместитель директора по внеучебной деятельности                         | 1, 2, 3, 5, 7, 10, 27 |
| 2               | Адаптационный день для всех студентов | 02.09       | пт    | Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности                         | 1, 2, 3, 7, 27        |
| 3               | Выборы старост учебных групп          | 05.09-12.09 | пн-пн | Выборы старост в учебных группах (1-4 курс)   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 7, 27        |
| 4               | Адаптационные мероприятия в группах.  | 05.09-30.09 | пн-пт | Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники. | Заместитель директора по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 7, 27        |

|    |  |             |       |  |  |                                 |
|----|--|-------------|-------|--|--|---------------------------------|
| 5  | День Открытых дверей - онлайн              | 13.09       | вт    | Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн-экскурсия по колледжу.         | Руководитель отдела по работе с абитуриентами, заместитель директора по внеучебной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 27        |
| 6  | Собрание всех старост групп.               | 20.09       | вт    | Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.     | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, специалист учебного офиса                               | 1, 2, 3, 7, 27                  |
| 7  | Собрание студенческого совета.             | 22.09       | чт    | Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 7, 27                  |
| 8  | Спортивные соревнования по гиревому спорту | 23.09-30.09 | пт-пт | Спортивные соревнования по поднятию гири, в рамках расписания занятий по физической культуре.                          | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27 |
| 9  | Встреча клуба психологии                   | 26.09       | пн    | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.                             | Педагог-психолог   | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27    |
| 10 | Всемирный день туризма                     | 27.09       | вт    | Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.  | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27    |

| <b>Октябрь</b> |   |             |         |   |   |                                 |
|----------------|---|-------------|---------|---|---|---------------------------------|
| 11             | День преподавателя и День СПО. День самоуправления                      | 05.10       | ср      | День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа. Творческие номера, подарки и открытки. <i>Разговоры о важном "Учитель - профессия на все времена"</i> | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, заведующий учебной частью            | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 27      |
| 12             | Открытые собрания внеучебных траекторий                                 | 10.10-14.10 | пн - пт | Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования | 1, 2, 3, 7, 27                  |
| 13             | Встреча клуба психологии  | 10.10       | пн      | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.  | Педагог-психолог.   | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27    |
| 14             | Соревнования по волейболу внутри колледжа                               | 24-31.10    | пн-пт   | Соревнования по волейболу внутри колледжа для студентов   | Руководитель отдела спорта  | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27 |
| 15             | Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс на лучший костюм) | 31.10       | пн      | Тематический праздник с фотозоной, творческими выступлениями, постановками, психологическим тренингом, мастер-классами, просмотром фильмов.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                                       | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 27    |
| <b>Ноябрь</b>  |   |             |         |   |   |                                 |
| 16             | Встреча клуба психологии "Методы самопомощи"                            | 7.11        | пн      | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.  | Педагог-психолог.   | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27    |

|    |   |             |       |  |   |                                     |
|----|---|-------------|-------|--|---|-------------------------------------|
| 17 | Благотворительная акция "Солнечный день"  | 10.11       | чт    | Благотворительная акция по сбору помощи детям, оставшимся без родителей.   | Педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27 |
| 18 | Открытый микрофон (творческий вечер).   | 11.11       | пт    | Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере. | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                       | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27     |
| 19 | Участие в образовательном конкурсе Холдинга.  | 15-18.11    | вт-пт | Участие победителей конкурса социальных проектов в образовательном форуме. Поездка со студентами в Москву.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог дополнительного образования                             | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27     |
| 20 | Областной конкурс вожатского мастерства "Дебаты.Точка Роста"  | 20.11       | вс    | Областной конкурс среди вожатых детских лагерей.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                       | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27  |
| 21 | Неделя психологического здоровья  | 21-25.11.22 | пн-пт | Профилактические лекции и тренинги со студентами и сотрудниками в формате свободного диспута с педагогом-психологом, спикерами.  | Педагог-психолог  | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27        |
| 22 | Встреча мам с психологом-колледжа. Разговоры о важном.  | 25.11       | пт    | Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть. Поздравление с праздником. Чаепитие для родителей.            | Педагог-психолог, заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27        |
| 23 | Выборы председателя Совета Старост. Утверждение состава Совета обучающихся. Первое собрание совета обучающихся. | 25.11       | пт    | Выборы представителей в совет обучающихся, формирование совета обучающихся.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                       | 1, 2, 3, 7, 27                      |

|                |   |          |       |  |  |                                     |
|----------------|---|----------|-------|--|--|-------------------------------------|
| 24             | Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.                    | 27.11    | вс    | Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником. Стихотворения. <i>Разговоры о важном "Начало всему - мама!"</i>  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагог дополнительного образования   | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27 |
| 25             | День первокурсника (посвящение)   | 28.11    | пн    | Тематическое мероприятие для первокурсников. Квестовая программа по колледжу "на выживание", принятие традиций колледжа, торжественное посвящение в актовом зале с концертом от активистов.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп                | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27     |
| 26             | Соревнования по футболу внутри колледжа   | 28-30.11 | пн-пт | Соревнования по футболу среди учащихся, ежедневный групповой этап на выбывание, далее финал по круговой системе. Цель: для популяризации и развития футбола среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27     |
| <b>Декабрь</b> |   |          |       |  |  |                                     |
| 27             | Встреча клуба психологии "Отношения с родителями. Детские травмы. Воспитание детей" | 5.12     | пн    | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.   | Педагог-психолог   | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27        |
| 28             | Оформление колледжа к Новому Году   | 05-06.12 | пн-вт | Мероприятие по оформлению колледжа все вместе. К этой дате все желающие могут сделать оформление своими руками.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 25, 27    |

|    |  |             |       |   |   |  |
|----|--|-------------|-------|---|---|--|
| 29 | День карьеры: бизнес и предпринимательство   | 06.12       | вт    | Студенты знакомятся с профессией Предпринимателя. Открытый диалог с успешным предпринимателем.  | Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства.<br>Заместитель директора по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27 |
| 30 | Инструктаж по безопасности, учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа | 7.12        | ср    | Инструктаж по безопасности, учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа  | Начальник административно-хозяйственного отдела.<br>Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе.<br>Преподаватели.   | 1, 2, 3, 7, 9, 10, 25, 27                            |
| 31 | Встреча клуба психологии - мастер-класс "Карта желаний"                            | 12.12       | пн    | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.  | Педагог-психолог  | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27                         |
| 32 | Регистрация и запуск игры «Тайный Дед Мороз»                                       | 15.12-23.12 | чт-пт | Запуск игры «Тайный Дед Мороз»  | Педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27                      |
| 33 | Новогодняя АРТ-Выставка  | 16.12       | пт    | Студенты, учащиеся на дизайне, рекламе и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения». Рассказывают о своей деятельности, создают изделия, презентуют, продают. Выставка проходит торжественно, приглашаются гости, в рамках выставки концертная программа с интерактивными площадками, мастер-классы, аквагрим и т.д. Разговоры о важном "Искусство и псевдоискусство" | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагоги дополнительного образования, преподаватели дизайна и рисунка | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27                   |



|               |  |          |    |  |  |                                    |
|---------------|--|----------|----|--|--|------------------------------------|
| 34            | Новый Год Открытого Колледжа                                       | 23.12    | пт | Праздничная программа (в актовом зале) с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотеккой.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, кураторы учебных групп    | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27    |
| 35            | Подготовка и издание онлайн-новогоднего журнала                    | 28.12    | ср | Новогодний бумажный журнал со статьями, со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа  | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования  | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 27 |
| <b>Январь</b> |  |          |    |  |  |                                    |
| 36            | Квиз-тайм между внеучебными траекториями.                          | 19.01    | чт | Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Самые активные награждаются подарками. <i>Разговоры о важном "Рождественские традиции в России"</i>   | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования  | 1, 2, 3, 7, 9, 27                  |
| 37            | Флешмоб "Мы - вместе", приуроченный ко Международному Дню объятий. | 20.01.23 | пт | Флешмоб "мы- вместе", день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений. <i>Разговоры о важном "Мы едины, мы одна страна!"</i>   | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27 |
| 38            | День российского студенчества (Татьянин день)                      | 25.01    | ср | В этот день на занятиях пройдут исторические лекции-справки о зарождении праздника Дня Студентов. Студенты напишут письма себе в будущее, а на выпуске получаю их обратно. После занятий состоится общий квартирник с чаепитием (с настольными играми, конкурсной программой и музыкальными номерами). <i>Разговоры о важном</i> | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, преподаватели | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27 |
| 39            | Турнир по футболу (финал)  | 26.01    | чт | Соревнования между групп по футболу. Цель: для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ  | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27    |

|                |  |             |       |  |  |                                     |
|----------------|--|-------------|-------|--|--|-------------------------------------|
| 40             | Мастер-класс по китайской атрибутике для студентов и абитуриентов. | 27.01       | пт    | Мероприятие клуба китайской культуры, посвященное Китайскому Новому Году!  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27  |
| 41             | Встреча клуба психологии   | 31.01.2023  | пн    | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.   | Педагог-психолог.  | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27        |
| <b>Февраль</b> |  |             |       |  |  |                                     |
| 42             | Праздничная почта  | 06.02-14.02 | пн-вт | Анонимная-почта ко дню святого Валентина. Все студенты смогут отправить письмо кому-угодно, раздача писем состоится 14.02 наряженными ангелами.  | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27  |
| 43             | Турнир по настольному теннису среди студентов НГОК                 | 14.02-18.02 | пн-пт | Соревнования по настольному теннису среди учащихся НГОК (Согласно расписанию пар по физкультуре). Сетка на выбывание ,1/16,1/8,1/4,1/2,финал. Цель:для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа,а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27     |
| 44             | Праздник Любви   | 14.02       | вт    | Праздник, посвященный любви. Праздничная фотозона. По колледжу ходят студенты в костюмах ангелов. Дополнительно будет создана интерактивная площадка - "Рейтинг любви к преподавателям".   | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27 |
| 45             | Масленица по Сибирски  | 20.02       | пн    | Тематический праздник в актовом зале, конкурсы, ярмарка изделий студентов (кулинарных и народного промысла). Блины. Мастер-классы днем.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27  |

|             |  |             |       |   |  |  |
|-------------|--|-------------|-------|---|--|--|
| 46          | Видео-поздравление к 23 февраля.   | 23.02       | чт    | Видеоролик с поздравлениями от девушек колледжа   | Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе.<br>Педагог дополнительного образования.  | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27 |
| 47          | Встреча клуба психологии   | 28.2        | пн    | Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.  | Педагог-психолог   | 1, 2, 3, 7, 8,<br>9, 10, 12, 27          |
| <b>Март</b> |  |             |       |   |  |  |
| 48          | Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню | 07.03       | вт    | Творческие выступления: танцы, песни, юмор.<br>Поздравление девушек и женщин, студентов, преподавателей и родителей. Чаепитие у студентов.<br>Подарки для преподавателей.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности,<br>Педагог отдела по внеучебной деятельности,<br>педагоги дополнительного образования.                         | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27 |
| 49          | Творческий конкурс среди студентов "Минута Славы" / "Студенческая весна" | 17.03-18.03 | пт-сб | Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа. Отборочный тур на городской конкурс.<br><i>Разговоры о важном "Что мы музыкой зовем" (конкурс талантов)</i>  | Заместитель директора по внеучебной деятельности,<br>педагог отдела по внеучебной деятельности,<br>педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп. | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27 |
| 50          | Дискуссия "Историческая справедливость"                                  | 20.03       | пн    | <i>Разговоры о важном "Историческая справедливость"</i>   | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 4, 5,<br>6, 7, 8, 27            |
| 51          | Соревнования по спортивному многоборью                                   | 20.03-25.03 | пн-пт | Программа: Прыжок, пресс, скакалка, подтягивание, челночный бег<br>Цель: для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, а также массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и ЗОЖ | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7,<br>8, 9, 10, 26,<br>27    |

|               |  |             |       |  |  |   |
|---------------|--|-------------|-------|--|--|---|
| 52            | Лекция с элементами мастер-класса по направлению "Дизайн и искусство"    |             |       | <i>Открытая лекция для студентов и абитуриентов колледжа с целью популяризации творческого направления "Дизайн"</i>  | Педагог отдела по внеучебной деятельности.<br>Руководитель отдела по работе с абитуриентами.<br>Преподаватель дизайна.   | 1, 2, 3, 4, 5,<br>6, 7, 11, 16,<br>17, 18, 21,<br>22, 23, 24,<br>27 |
| 53            | Ярмарка вакансий   | 30.03-31.03 | чт-пт | Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе. | Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства. Педагог отдела по внеучебной деятельности.                        | 1, 2, 3, 4, 6,<br>7, 15, 16, 17,<br>18, 21, 22,<br>23, 24, 27       |
| <b>Апрель</b> |  |             |       |  |  |   |
| 54            | Юмористическое шоу "Импровизация"  | 01.04       | сб    | Концерт от студентов с конкурсами на соревновании в юморе. Подарки победителям.  | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования  | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27                            |
| 55            | Конкурс на лучшую группу НГОК: «День здоровья», спортивные соревнования. | 07.04       | пт    | Спортивные соревнования между группами. Мероприятие, организованное с целью вовлечения студентов в спортивную жизнь колледжа.  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта. | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27                            |
| 56            | Тотальный диктант в НГОК (площадка всероссийской акции)                  | 08.04       | сб    | Проведение всероссийской акции «Тотальный диктант» на площадке НГОК. Мероприятие помогает позиционировать НГОК на внешнюю аудиторию.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                              | 1, 2, 3, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 27                            |

|            |   |             |       |   |  |                                       |
|------------|---|-------------|-------|---|--|---------------------------------------|
| 57         | Конкурс на лучшую группу НГОК. Интеллектуальная игра "Когда? Где? Что? Космос?!"  | 12.04       | ср    | Интеллектуальная игра между учебными группами колледжа. Разговоры о важном "Бесмертный подвиг Ю. Гагарин"   | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27    |
| 58         | Конкурс на лучшую группу НГОК: Финал! Творческий конкурс! День Рождения колледжа! | 17.04       | пн    | Конкурс творческих номеров. Подарки победителям. Фотозона, оформление зала, подарки студентам и сотрудникам. Приглашение на мероприятие представителей Мэрии города и Правительства НСО (министерства). | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп.                                       | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27    |
| 59         | Проектная конференция для студентов и школьников города Новосибирска              | 26.4        | ср    | Проектная конференция. Презентация и защита проектов участников конференции. Лекции и мастер-классы. Интеллектуальная игра.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагог отдела по внеучебной деятельности. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27    |
| 60         | Набор и старт школы наставников   | 27.04-28.04 | чт-пт | Набор и начало обучения наставников групп на будущий учебный год.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 7, 27                        |
| <b>Май</b> |   |             |       |   |  |                                       |
| 61         | Литературная гостинная "Жить на войне"  | 03.05       | ср    | Вечер стихотворений, посвященный памятным датам Дня победы. Создание тематической фотозоны в колледже.  | Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе.  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27 |

|    |   |             |       |  |  |   |
|----|---|-------------|-------|--|--|---|
| 62 | Проведение патриотической акции "Георгиевская лента".                 | 05.05       | пт    | Проведение акции "Георгиевская лента" в НГОК   | Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Педагог отдела по внеучебной деятельности. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27     |
| 63 | Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти»                        | 07.05       | пн    | Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже   | Специалист по ведению воинского учета и военно-патриотической работе. Педагог отдела по внеучебной деятельности. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 25, 27 |
| 64 | Социальная акция  | 10.05-12.05 | ср-пт | Конкурс социальных инициатив «сделай доброе дело». <i>Разговоры о важном "Сохранение окружающей среды"</i>   | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27     |
| 65 | Дружеский матч по мини футболу с командой Барышевского детского дома. | 18.05       | чт    | Поездка в Барышеский детский дом. Социальная помощь, проведение дружеского матча с воспитанниками детского дома.   | Руководитель отдела спорта. Педагог отдела по внеучебной деятельности.   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27           |
| 66 | Квартирник «как дома»   | 26.05       | пт    | Квартирник от музыкальной группы в честь начало теплого сезона. В квартирнике могут принимать участие студенты и родители.   | Педагог отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования.                                 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27    |
| 67 | Школа актива  | 26.05-27.05 | пт-сб | Форум для самых активных студентов Студенты активисты два дня обучаются и соревнуются. <i>Разговоры о важном "о важности социально-общественной активности" и "Перед нами все двери открыты"</i> | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности                      | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27        |

| <b>Июнь</b> |   |               |       |   |   |  |
|-------------|---|---------------|-------|---|---|--|
| 68          | "Вечер друзей" в рамках Международного дня друзей                             | 09.06         | пт    | Квартирник с песнями и настольными играми для всех желающих студентов.  | Педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27       |
| 69          | Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению                      | 16.06         | пт    | В рамках освоения дисциплины: профессиональное самоопределение – студенты презентуют свой проект на тему «Моя профессия это...» | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по внеучебной деятельности, специалист центра карьеры, практики и трудоустройства. | 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 22, 23, 27 |
| 70          | Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже» | 19.06 - 23.06 | пн-пт | Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 7, 27                           |
| 71          | День города   | 25.06         | вс    | Участие нашего колледжа в программе Дня Города с интерактивной промо-площадкой  | Руководитель отдела по работе с абитуриентами, педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27       |
| <b>Июль</b> |   |               |       |   |   |  |
| 72          | Выпускной студентов колледжа  | 07.07         | пт    | Праздничная программа с вручением дипломов, конкурсами и дискотеккой.   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27       |
| 73          | Вечер настольных игр  | 12.07         | ср    | Мероприятие на коммуникацию и развитие логики, внимания и навыка импровизации у студентов и абитуриентов                        | Педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27       |

| <b>Август</b>         |   |                |       |   |  |   |
|-----------------------|---|----------------|-------|---|--|---|
| 74                    | Школа наставников   | 07.08-25.08    | пн-пт | Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.                              | Заместитель директора по внеучебной деятельности.  | 1, 2, 3, 7, 27                                    |
| 75                    | День друзей   | 09.08          | ср    | День игры в настольные игры и просмотра кино  | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27                |
| 76                    | Интеллектуальная игра<br>Что? Где? Когда?!  | 16.08          | ср    | Интеллектуальная игра среди желающих команд.<br><i>Разговоры о важном "Ценность научного познания"</i>                        | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27                |
| 77                    | OPEN AIR  | 19.08          | сб    | Пикник студентов и абитуриентов, кино на траве или вечер настольных игр   | Педагог отдела по внеучебной деятельности, руководитель отдела по работе с абитуриентами | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27                |
| 78                    | Квартирник в колледже   | 25.08          | пт    | Творческий вечер для студентов и абитуриентов колледжа.   | Педагог отдела по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27                |
| <b>В течение года</b> |   |                |       |   |  |   |
| 79                    | Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом | В течение года |       | Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом                           | Заместитель директора по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 80                    | Проектная деятельность  | В течение года |       | Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт – решение задачи | Заместитель директора по учебно-методической работе                                      | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |



|    |   |                                 |  |   |   |
|----|---|---------------------------------|--|---|---|
| 81 | Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс                    | По мере необходимости           | Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс   | Заместитель директора по внеучебной деятельности  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 82 | Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях   | По мере поступления предложений | Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта, преподаватели           | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 83 | Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, родителями (законными представителями) | В течение года                  | Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)                                  | Заместитель директора по внеучебной деятельности, Заместитель директора по учебно-методической работе | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 84 | Освещение мероприятий воспитательного процесса.   | В течение года                  | Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа | Заместитель директора по внеучебной деятельности, информационный отдел колледжа                       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 85 | Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав          | В течение года                  | Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог                                    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 86 | Индивидуальные и групповые консультации психолога   | В течение года                  | Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу   | Педагог-психолог  | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 27                      |

|    |  |                |  |  |  |
|----|--|----------------|--|--|--|
| 87 | Индивидуальные и групповые профориентационные консультации                                       | В течение года | Организация индивидуального консультирования студентов по запросу                                | Специалист центра карьеры, практики и трудоустройства              | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27 |
| 88 | Участие в спортивных соревнованиях.  | В течение года | Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.                          | Руководитель отдела спорта   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 26, 27                      |
| 89 | Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению           | В течение года | Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению           | Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27    |
| 90 | Индивидуальные профилактические беседы со студентами   | В течение года | Индивидуальные профилактические беседы со студентами   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27    |
| 91 | Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.     | В течение года | Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.     | Педагог-психолог   | 1, 2, 3, 9, 10, 12, 25, 26, 27                       |
| 92 | Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп | В течение года | Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп | Заместитель директора по внеучебной деятельности, Педагог-психолог | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27    |

|    |   |                |  |   |   |
|----|---|----------------|--|---|---|
| 93 | Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.                  | В течение года | Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов. | Заместитель директора по внеучебной деятельности, педагог отдела по внеучебной деятельности   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |
| 94 | Организация и координация работы внеучебных траекторий, факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций | В течение года | Работа внеучебных траекторий, клубов, секций   | Заместитель директора по внеучебной деятельности, руководитель отдела спорта, педагоги отдела по внеучебной деятельности, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 25, 26, 27 |