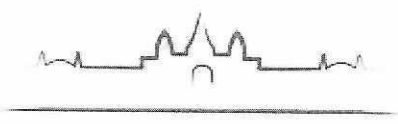


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2023 20:17:12
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed5a8a5d0d734bre51afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «Новоколледж»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «Новоколледж»
Протокол № 2
от «04» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
С.А.Чернышов
2021г.
АНО СПО «Новоколледж»
«Новосибирский
городской
открытый
колледж»
Для документов
Россия г.Новосибирск
* ИНН 5404089162 *
* ОГРН 5404089162 *
* КПП 5404089162 *
* ОКВЭД 88.99.91 *
* ОКФС 84.30.01 *
* ОКПО 01080030 *
* ОКАТО 54030030000 *
* ОКАЗ 54030030000 *
* ОКФС 84.30.01 *
* ОКПО 01080030 *
* ОКАТО 54030030000 *
* ОКАЗ 54030030000 *

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В АНО СПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Цель и задачи индивидуального проекта обучающегося.....	4
4. Организация проектной деятельности	4
5. Содержание и направленность проекта	6
6. Требования к защите индивидуального проекта	7
7. Нормы времени на реализацию индивидуального проекта.....	9
8. Заключительные положения	9

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающегося в автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж» (далее – АНО СПО «Новоколледж», Колледж) является локальным нормативным актом, определяющим порядок и особенности организации работы обучающихся над индивидуальным проектом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой особую форму организации учебной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» раздела «Профессиональное самоопределение» в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

— сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

— способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

— сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

1.7. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта, в том числе его защита до окончания промежуточной аттестации за семестр в соответствии с календарным учебным графиком считается академической задолженностью по дисциплине (дисциплинам), по которой студент выполняет индивидуальный проект.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.9. Основанолагающим направлением разработки индивидуального проекта является направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

1.10. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с перечисленными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- Устав автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»;

3. Цель и задачи индивидуального проекта обучающегося

3.1. Целями индивидуального проекта являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной результативной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности.

3.2. Задачами индивидуального проекта являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Теоретическая подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта включает в себя базовые знания о содержании проектной деятельности и технологических приемах исследования и проектирования.

4.2. Практическая подготовка обучающихся включает в себя применение теоретических знаний на практике при выполнении индивидуального проекта.

4.3. Количество часов теоретической и практической подготовки определяется учебным планом и отражается в рабочей программе учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность».

4.4. Процесс подготовки индивидуального проекта включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы индивидуального проекта;
- назначение руководителя индивидуального проекта;
- составление и утверждение проектного задания вместе с планом работы над индивидуальным проектом.

4.5. Выбор и утверждение темы индивидуального проекта.

4.6. Для организации проектной деятельности преподаватели, ведущие «Введение в профессиональную деятельность» раздел «Профессиональное самоопределение», определяют тематику проектов, согласовывается с заместителем директора колледжа по внеурочной работе. Разработанная и согласованная тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся не позднее 14 календарных дней от начала семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.7. Выбор темы индивидуального проекта обучающимися осуществляется из перечня предложенных тем.

4.8. Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем индивидуального проекта.

4.9. Тема индивидуального проекта может выходить за рамки учебной программы.

4.10. Конкретная тематика индивидуального проекта должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;
- приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;
- учитывать разнообразие интересов обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах;
- учитывать творческие и специальные навыки обучающихся.

4.11. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, координирующий проект обучающегося.

4.12. В обязанности руководителя индивидуального проекта входит:

- разработка проектного задания на подготовку индивидуального проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке плана выполнения индивидуального проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта в соответствии с установленным планом подготовки индивидуального проекта в форме регулярного обсуждения руководителем индивидуального проекта и обучающимся хода работы;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты индивидуального проекта;

- участие в заседании комиссии по защите индивидуального проекта.

4.13. Проектные задания для выполнения индивидуального проекта утверждаются заместителем директора колледжа по внеучебной деятельности (Приложение 1).

4.14. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи, средства ясно обозначены, совместно с обучающимся на занятиях составляется программа действий.

4.15. Защита индивидуальных проектов проводится в пределах учебного времени.

4.16. Представление индивидуального проекта предусмотрено в форме публичной защиты.

4.17. Сроки выполнения индивидуального проекта устанавливаются учебным планом конкретной профессии/специальности.

4.18. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта устанавливаются преподавателем в рамках учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» на основе требований к оформлению учебных работ, действующих в колледже.

5. Содержание и направленность проекта

5.1. Процесс выполнения индивидуального проекта включает в себя следующие этапы:

- выбор проблемы;

- постановка целей и задач;

- информационная подготовка, поиск и проработка установочной информации;

- анализ имеющихся ресурсов и оценка ситуации;

- индивидуальная работа над вариантами проекта и выбор наиболее эффективного варианта, исходя из ресурсов, ситуации, других факторов;

- выработка и формулировка основных положений, этапов, результатов проектной деятельности;

- практическая реализация проекта (если это предусмотрено) и анализ результатов;

- защита проекта (презентация проекта).

5.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задач деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

доклад о результатах работы над индивидуальным проектом с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников. Для конструкторских проектов в доклад, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов (эффекта) от реализации проекта;
- презентация.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуальных проектов осуществляется публично на учебных занятиях в рамках промежуточной аттестации по предмету «Введение в профессиональную деятельность», что дает возможность представить результаты работы над индивидуальными проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам защиты представленного продукта проектной деятельности, представленного в одной из описанных выше форм; доклада, презентации обучающегося.

6.3. Критерии оценки индивидуального проекта разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности по двум группам: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.4. Оценку защиты индивидуального проекта осуществляет руководитель индивидуального проекта по пятибалльной системе в соответствии с таблицей критериев оценивания:

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта:

Критерии оценки проекта	Содержание критериев оценки	Количество баллов
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 2 баллов)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0

2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 5 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	4-5
	Проблема раскрыта частично	2-3
	Проблема представлена поверхностно	0-1
3. Представление собственных результатов исследования (до 4 баллов)	Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3-4
	Представлены собственные результаты	2-3
	Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0-1
4. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2-3
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1
	Структура отсутствует	0
5. Культура выступления (до 6 баллов)	Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время	4-6
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное	2-3
	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок	0-1
6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 6 баллов)	Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	4-6
	Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2-3
	Не владеет или владеет слабо	0-1
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 4 баллов)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3-4
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1-2
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 5 баллов)	Ответил полностью на все вопросы	3-5
	Ответил на часть вопросов либо ответы неполные	1-3
	Не ответил	0

9. Соблюдение регламента	Несоблюдение регламента – каждая просроченная минута – минус балл	
10. Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	0-1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	0-1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-2
	Информационные источники	0-2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	0-2
Итого		43

- 38 – 43 балла - оценка «отлично»
- 32 – 37 баллов - оценка «хорошо»
- 26 – 31 балл - оценка «удовлетворительно»
- 25 баллов и ниже - оценка «неудовлетворительно»

6.5. Результаты защиты индивидуальных проектов фиксируются преподавателем в журнале учебных занятий и зачетной книжке обучающегося в разделе «Курсовые работы и проекты».

6.6. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту утверждается индивидуальный график защиты проекта.

6.7. Неявка на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

6.8. Порядок защиты индивидуального проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.9. Индивидуальный проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается студенту на доработку.

6.10. Повторная защита индивидуальных проектов для студентов, получивших оценку «неудовлетворительно», в том числе неявившихся по неуважительной причине, проводится по дополнительному графику защиты.

6.11. Передача оценки «неудовлетворительно» более двух раз не допускается.

6.12. Защита индивидуального проекта является оценочной процедурой в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам общеобразовательного цикла.

7. Нормы времени на реализацию индивидуального проекта

7.1. На реализацию индивидуального проекта, в том числе курирование работы обучающегося по его выполнению и защиту индивидуального проекта, предусматривается время, отведенное в учебном плане по профессии/специальности по предмету «Введение в профессиональную деятельность».

8. Заключительные положения

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты с вложенными в них оценочными листами хранятся один год в методическом архиве Колледжа. По истечении

указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для Колледжа образовательной ценности, уничтожаются.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа.

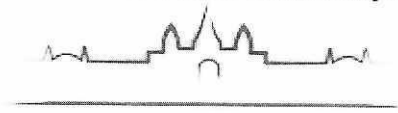
8.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению методической комиссии Колледжа могут быть использованы в качестве учебных материалов.

Ответственный разработчик:

Начальник Учебно-методического отдела

Ю.А.Хохлова

Форма задания на выполнение индивидуального проекта



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по
внеучебной деятельности

_____/Е.К.Ладесова

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение индивидуального проекта**

Обучающегося (-ейся) группы _____
ФИО студента _____

1. Тема индивидуального проекта _____

2. Срок сдачи обучающимся законченного индивидуального
проекта _____

3. Цели индивидуального проекта _____

4. Исходные данные (материалы для
выполнения индивидуального проекта) _____

5. Проектные задания _____

6. План выполнения индивидуального проекта

Наименование этапа и планируемая последовательность работы	Срок выполнения этапа	Дата фактического выполнения этапа	Подпись руководителя

Руководитель
индивидуального проекта

подпись

И.О.Фамилия

С требованиями к форме, содержанию,
структуре и оформлению индивидуального
проекта ознакомлен

подпись обучающегося

И.О.Фамилия

Задание принял к исполнению

подпись обучающегося

И.О.Фамилия