

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катич Ольга Владимировна
ОГРН: 1195476036018 в новой редакции
Должность: директор
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
Дата подписи: 25.12.2023 4:14:41
Уникальный программный ключ:
cfda58057ada91741c03ba970675dfe4d091

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
сведения о сертификате эп
Сертификат: 00C74780714676BB54FCA06AD26FC719B0
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 15.11.2022 по 08.02.2024

УТВЕРЖДЕН:
Решением Совета АНО СПО «НГОК»
(протокол от 21.11.2023г. № 1/23)

**УСТАВ
АВТНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(новая редакция)**

г. Новосибирск
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж» (далее – Организация) является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов физических лиц в целях предоставления услуг в сфере образования.

1.2. Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО СПО «НГОК», НГОК.

1.3. Организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать имущественные права, нести обязанности, совершать сделки, быть истцом или ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории.

1.4. Организация имеет круглую печать, содержащую ее полное наименование на русском языке, вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

1.5. Организация не ставит целью своей деятельности извлечение прибыли. Получаемые средства направляются на уставные цели деятельности Организации и не распределяются между учредителями.

1.6. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

1.7. Организация создается без ограничения срока деятельности.

1.8. Тип Организации - профессиональная образовательная организация.

1.9. Организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям.

1.10. Учредителями Организации являются:

- Сурат Лев Игоревич,
- Соловьева Екатерина Валерьевна,
- Демидов Александр Александрович,
- Общество с ограниченной ответственность «Сибирское образование».

1.11. Имущество, переданное Организации ее учредителями, является собственностью Организации. Учредители Организации не сохраняют права на имущество, переданное ими в собственность Организации.

1.12. Надзор за деятельностью Организации учредители осуществляют следующим образом:

- участие в заседаниях Совета и принятие решений, касающихся деятельности Организации;

- контроль исполнения решений, принятых на заседании Совета, органами управления Организации, ее работниками и обучающимися.

1.13. Учредители не отвечают по обязательствам созданной ими Организации, а она не отвечает по обязательствам своих учредителей.

1.14. Учредители Организации могут пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

1.15. Место нахождения Организации: Российская Федерация, г. Новосибирск.

2. ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА

2.1. Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом Директора Организации.

Филиал Организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством.

Представительство представляет интересы Организации, осуществляет ее защиту, но не осуществляет самостоятельно образовательную, хозяйственную, социальную или иную деятельность. Представительство вправе осуществлять деятельность, способствующую организации образовательного процесса по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в том числе обеспечение учебниками, учебными пособиями, предоставление доступа к электронным ресурсам Организации и другую деятельность.

2.2. Имущество филиала и представительства учитывается на балансе Организации.

2.3. Руководители филиалов и представительств назначаются Директором Организации и действуют на основании доверенности, выданной Директором Организации.

2.4. Филиалы и представительства осуществляют свою деятельность от имени создавшей их Организации. Ответственность за деятельность своих филиалов и представительств несет Организация.

3. ПРИЕМ В ОРГАНИЗАЦИЮ

3.1. Прием в Организацию (в том числе иностранных граждан) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации. Правила приема в Организацию обеспечивают права граждан на образование, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Правила приема в Организацию ежегодно разрабатываются и утверждаются Директором.

3.3. Организация объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам. Обучение в Организации проводится на возмездной и безвозмездной основах.

3.4. Правоотношения между обучающимися и Организацией регламентируются договором об оказании платных образовательных услуг.

3.5. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается между Организацией и лицом, получающим платную образовательную услугу, или между Организацией и лицом, зачисляемым на обучение и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплачивать обучение зачисляемого на обучение лица.

4. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ОСНОВНОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Целями Организации является обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства по программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

4.2. Предметом деятельности Организации являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, основного общего образования, дополнительного и дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, а также образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих);

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с профессиональным образованием, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, редакционно-издательская деятельность, консультационная деятельность;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, Конституции РФ и законам, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4.3. Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.4. Для осуществления указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;

- оказание услуг в области охраны труда, пожарной и электробезопасности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися Организации;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

- реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных Организацией, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

- осуществление редакционной и издательско-полиграфической деятельности (подготовка и реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);

- полиграфическая деятельность и предоставление услуг в этой области, брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность, изготовление печатных форм, копирование записанных носителей информации;

- организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках;

- осуществление электронного обучения путем организации образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса;

- использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- организация выставок, конкурсов, мастер-классов научно-технических и художественных достижений, ремесленного искусства;

- осуществление просвещения и пропаганды культурно-нравственных основ, патриотизма, традиционно-семейных ценностей, здорового образа жизни среди обучающихся;

- предоставление услуг социального характера, консультаций, материальной помощи обучающимся и их законным представителям.

4.5. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности. Организация выдает документы о соответствующем уровне образования и (или) квалификации установленного Организацией образца по не аккредитованным образовательным программам, а также установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации (при его наличии).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Организация реализует следующие образовательные программы:

5.1.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1.2. Дополнительные образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- дополнительные образовательные программы детей и взрослых: общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, без предъявления требований к уровню образования обучающихся.

5.1.3. Образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих).

5.1.4. Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

5.2. Способы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.3. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5.4. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

5.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.6. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

Организация разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе начального и основного общего образования, разрабатываются Организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

5.7. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

5.8. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.9. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, на использовании соответствующих образовательных технологий.

5.11. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

5.12. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

5.13. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

5.14. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

5.15. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.16. Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

5.17. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5.18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

5.19. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.20. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

5.21. Организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

5.22. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией (в том числе государственной итоговой аттестацией), которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию по неаккредитованным программам. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим аккредитации, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования и

квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования по образцу, установленному Организацией.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) или получившим на итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

5.23. За нарушение обучающимися обязанностей, предусмотренных Уставом Организации и Правилами внутреннего учебного распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из Организации на основании «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на обучающегося Организации после получения от него объяснения в письменной форме. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление обучающихся во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Отчисление из Организации, как крайняя мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права, права педагогических работников, а также препятствует качественному проведению учебного процесса.

Отчисление обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Также отчисление из Организации применяется при несоблюдении условий, предусмотренных условиями договора на оказание платных образовательных услуг, заключенного между обучающимися, родителями (законными представителями) и Организацией.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Организации в случае установления нарушения порядка приема в Организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Организацию; при наличии академической задолженности у Обучающегося; при наличии у Обучающегося задолженности по оплате образовательных услуг;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Организации, в том числе в случае ликвидации Организации;
- в связи с невыходом из академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и не приступившие к учебным занятиям в течение месяца со дня окончания академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет без уважительных причин и (или) не предоставившие заявление о продлении отпуска и документы, подтверждающие о необходимости продления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Отчисление по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет производится по личному заявлению обучающегося и родителей (законных представителей) обучающегося.

При досрочном прекращении образовательных отношений в трехдневный срок после издания приказа, об отчислении обучающемуся, отчисленному из Организации, выдается справка об обучении и (или) периоде обучения в Организации, разработанная Организацией (далее – справка о об обучении и (или) периоде обучения в Организации).

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Организацией.

Решение об отчислении обучающегося принимается на основании решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отчисление обучающегося из Организации производится приказом Директора Организации.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений досрочное отчисление из Организации, как меру дисциплинарного взыскания и его применение к обучающемуся.

Дополнительные образовательные программы

5.24. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5.25. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5.26. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5.27. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

5.28. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5.29. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.30. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные

требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.31. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Организацией.

5.32. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5.33. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.34. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

5.35. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

5.36. Содержание стажировки определяется Организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

5.37. Сроки стажировки определяются Организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5.38. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

5.39. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

5.40. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.41. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

5.42. Дополнительные профессиональные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.43. Образовательный процесс в организации по программам дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Организацией.

5.44. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.45. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Организацией самостоятельно.

5.46. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Организацией.

5.47. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке по образцу, установленному

Организацией, если иное не установлено законодательством в сфере образования.

5.48. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

5.49. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Организацией.

5.50. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением или после получения соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.51. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.52. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.53. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5.54. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Организацией.

5.55. Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

5.56. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам детей и взрослых направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.57. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.58. Организация реализует дополнительные образовательные программы детей и взрослых в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.59. Организация организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.60. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы детей и взрослых осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

5.61. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам детей и взрослых различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5.62. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.63. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.64. Формы обучения по дополнительным образовательным программам детей и взрослых определяются Организацией, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.65. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ детей и взрослых и определяются локальным нормативным актом Организации.

5.66. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.67. Дополнительные образовательные программы детей и взрослых реализуются Организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.68. При реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.69. При реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых, Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.70. Использование при реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых методов и средств обучения и воспитания,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5.71. Организация обновляет дополнительные образовательные программы детей и взрослых с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.72. В Организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.73. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой детей и взрослых и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации.

5.74. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.75. При реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых, Организация, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.76. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.77. При реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.78. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Организация определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.79. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов Организация организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам детей и взрослых с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.80. Организация создаст специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.81. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

5.82. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам детей и взрослых для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.83. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, Организация обеспечивает:

5.83.1. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

5.83.2. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.83.3. для учащихся, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.84. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.85. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.86. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.87. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Организации, так и по месту жительства.

5.88. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.89. Обучение по дополнительным образовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

5.90. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.91. При реализации дополнительных образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.92. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.93. При организации образовательного процесса Организацией обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

5.94. Организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

5.95. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

5.96. Организация устанавливает перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с «Перечнем дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», установленным Министерством культуры Российской Федерации (Минкультуры России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5.97. Организация устанавливает минимум содержания, структуру и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также сроки обучения по этим программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, установленными Министерством культуры Российской Федерации (Минкультуры России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.98. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится Организацией на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в соответствии с «Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», установленном Министерством культуры Российской Федерации (Минкультуры России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.99. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок

проведения которой устанавливается в соответствии с разработанной Министерством культуры Российской Федерации (Минкультуры России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования формой и порядком проведения итоговой аттестацией обучающихся.

5.100. Организация устанавливает минимум содержания, структуру и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, а также сроки обучения по этим программам в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», установленными Министерством спорта Российской Федерации (Минспорт России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также с учетом федеральных государственных требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

5.101. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта Организация проводит на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в соответствии с «Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», установленным Министерством спорта Российской Федерации (Минспорт России), осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение

5.102. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

5.103. В Организации профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения

(программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих).

5.104. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

5.105. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

5.106. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5.107. В Организации профессиональное обучение осуществляется в соответствии с утвержденным федеральным органом исполнительной власти Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

5.108. Продолжительность и содержание профессионального обучения определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Организацией на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Основные общеобразовательные программы

5.109. Основные общеобразовательные программы могут реализовываться Организацией.

5.110. Обучение в Организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе организация дистанционного обучения по программам, реализуемым Организацией.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе департамент образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

5.111. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, а также дистанционное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.112. Сроки получения дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

5.113. Образовательная деятельность в Организации ориентирована на достижение обучающимися дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

5.114. Содержание дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в Организации определяется образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.115. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

Организация разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.116. Общеобразовательная программа Организации включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся, воспитанников (далее - обучающихся).

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.117. Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

5.118. Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в Организации основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

5.119. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Организации определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися Организации, так и в отдельных классах, группах.

5.120. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Организации осуществляется в группах.

5.121. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

5.122. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

5.123. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.

5.124. Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Начало учебного года может переноситься в Организации при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимися Организации предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

5.125. Наполняемость классов, групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В Организации могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

5.126. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточные и итоговые аттестации не проводятся при освоении дошкольной образовательной программы.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

5.127. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Организацией, если иное не установлено федеральным законодательством РФ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.128. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

5.128.1. Правила приема в Организацию на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Организацией самостоятельно и определяются локальным нормативным актом Организации в соответствии с действующим законодательством.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) Организации о приеме на обучение лица в Организацию, изданный на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

5.128.2. Получение начального общего образования в Организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Получение дошкольного образования в Организации начинается по достижению возраста детьми двух лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения возраста семи лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей Организация вправе разрешить прием детей в Организацию на обучение по образовательным программам дошкольного и начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

5.128.3. Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

5.128.4. Прекращение образовательных отношений.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации по следующим основаниям:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) и Организации, в том числе в случае ликвидации Организации.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Организации об отчислении обучающегося из Организации.

6. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

6.1. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Органами управления Организацией являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание);

- Совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский Совет;
- Директор.

6.3. Общее собрание является органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Организации на основании трудовых договоров, и один представитель обучающихся. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе Директора. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации и один представитель обучающихся.

6.4. Общее собрание:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Организации;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Организации;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации, дает рекомендации по ее укреплению;

- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,

- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Организации.

6.5. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

6.6. Высшим органом управления Организации является Совет.

6.7. Членами Совета являются учредители Организации.

6.8. В случае исключения лица из числа учредителей Организации, оно исключается из числа членов Совета. В случае принятия лица в состав учредителей Организации, оно включается в состав Совета.

6.9. К исключительной компетенции Совета относится решение следующих вопросов:

- избрание Директора и досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Председателя Совета и досрочное прекращение его полномочий;

- утверждение состава Попечительского совета, в том числе принятие решения о приеме в члены Попечительского совета и досрочном прекращении полномочий члена Попечительского совета;

- избрание Председателя Попечительского совета и досрочное прекращение его полномочий;

- внесение изменений и дополнений в Устав Организации;

- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;

- принятие решения о реорганизации или ликвидации Организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора), и об утверждении ликвидационного баланса;

- утверждение финансового плана Организации, внесение в него изменений;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- принятие решений о создании других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Организации;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации.

6.1 О. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

6.11. Заседание Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов.

6.12. Решение Совета принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Решение Совета по вопросам, относящимся к исключительной компетенции Совета, принимается квалифицированным большинством голосов членов.

6.13. Председательствует на заседаниях Совета Председатель Совета, избираемый Советом из числа его членов.

6.14. Единичным исполнительным органом Организации является Директор.

6.15. Директор является исполнительным органом управления Организации.

6.16. Директор Организации назначается Советом сроком на 1 год.

6.17. Директор Организации имеет право:

- контролировать работников Организации, следить за соблюдением дисциплины;

- координировать подготовку необходимых материалов и предложений для рассмотрения Педагогическим советом и обеспечение исполнения принятых решений;

- координировать разработку и реализацию кадровой политики Организации;

- по представлению руководителей структурных подразделений назначает и снимает работников;

- координировать взаимодействие между структурными подразделениями и руководящими работниками Организации;

- утверждать учебно-методическую документацию Организации (учебные планы, учебно-тематические планы, учебные программы и другие учебные документы);

- принимать на обучение и исключать обучающихся из Организации;

- заключать договоры обучения с обучающимися Организации;

- следить за соблюдением дисциплины обучающимися, применяя соответствующие меры воздействия;

- без доверенности действовать от имени Организации, представляя его интересы перед органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе в сфере образования;

- заключать договоры с физическими и юридическими лицами в пределах своих полномочий.

6.18. Директор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующих подготовку высококвалифицированных. Директор несет ответственность перед обучающимися и Советом за результаты своей деятельности.

6.19. Коллегиальным органом управления Организации является Педагогический совет.

6.20. Педагогический совет осуществляет текущее руководство деятельностью Организации в области образования и подотчетен Директору.

6.21. Педагогический совет состоит из педагогических работников Организации. Педагогический работник Организации считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Организацией.

6.22. В компетенцию Педагогического совета входит:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Организации, обсуждение и рассмотрение плана работы Организации;

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса и развития Организации;

- анализ состояния учебной дисциплины;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающимся образовательной деятельности Организации;

- анализ методической работы Организации, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Организации, результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- обсуждение годового графика открытия и выпуска учебных групп;

- консультирование педагогического коллектива по вопросам методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Организации;

- решение других вопросов деятельности Организации, связанных с образованием, не отнесенных к компетенции иных органов управления Организацией.

6.23. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

6.24. Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов.

6.25. Решение Педагогического совета принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

6.26. Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом, а также положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором.

6.27. Попечительский совет Организации является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным в целях содействия развитию Организации.

6.28. Членами Попечительского совета могут быть физические лица, заинтересованные в деятельности Организации, представители научно-педагогической общественности, участники предпринимательской деятельности.

6.29. Состав Попечительского совета утверждается решением Совета Организации. Прием в члены Попечительского совета осуществляется на основании решения Совета Организации путем подачи заявления лицом, изъявившим желание, Председателю Попечительского совета. Полномочия члена Попечительского совета могут быть досрочно прекращены на основании решения Совета.

6.30. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год и правомочны при присутствии на заседании не менее половины членов Попечительского совета.

6.31. Члены Попечительского совета могут пользоваться услугами Организации наравне с другими гражданами.

6.32. Решения по всем вопросам принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Попечительского совета.

6.33. К компетенции Попечительского совета относятся следующие вопросы:
- определение стратегии развития Организации и приоритетных направлений в подготовке обучающихся, утверждение соответствующих планов и целевых программ Организации;

- решение вопросов привлечения финансовых средств на развитие Организации;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

6.34. Работу Попечительского совета организует его Председатель.

6.35. Председатель Попечительского совета осуществляет общее руководство Организацией в соответствии с положениями, принятыми Попечительским советом и в рамках, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом. Председатель Попечительского совета назначается Советом сроком на 5 (пять) лет. Председатель Попечительского совета в пределах своих полномочий издает распоряжения и другие распорядительные документы, обязательные для всех работников и обучающихся. Председатель Попечительского совета вправе:

- без доверенности действовать от имени Организации, представляя его интересы перед органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также в отношениях с российскими и иностранными физическими и юридическими лицами;

- определять условия оплаты труда работников;

- утверждать штатное расписание;

- определять размеры материального стимулирования работников Организации;
- осуществлять контроль деятельности работников Организации, в том числе привлекать к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством;
- отвечать за эффективность деятельности Организации;
- заключать договоры и иные сделки с физическими и юридическими лицами в пределах своих полномочий;
- открывать расчетные счета;
- принимать решение об открытии (закрытии) представительства (филиала) Организации;
- решать вопросы пользования и распоряжения основными средствами Организации, включая здания, сооружения, помещения и иную недвижимость, а также ее финансовыми средствами;
- принимать годовой бюджет, определение направлений капитальных вложений, привлечение финансовых средств от третьих лиц и на фондовом рынке;
- осуществлять иные полномочия, связанные с финансово- хозяйственной деятельностью Организации.

7. ИМУЩЕСТВО И ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Организация может иметь в собственности или в оперативном управлении здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество. Организация отвечает по своим обязательствам, принадлежащим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.

7.2. Организация вправе осуществлять следующую приносящую доход деятельность:

- оказание платных образовательных услуг;
- выпуск и реализация полиграфической, информационно-справочной и иной печатной продукции в целях реализации образовательного процесса;
- организация и проведение мастер-классов; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных учебно- методическими планами Организации.

7.3. Организация не ставит целью своей деятельности извлечение прибыли от уставной деятельности. Вместе с тем, Организация вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

7.4. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение Организации и используются на ее уставные цели.

7.5. Источниками формирования имущества Организации являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителей;
- средства, получаемые от платных образовательных услуг, а также предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- доходы, получаемые от собственности Организации;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных, спонсорские средства;
- средства из других, не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1. Организация имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной и научной деятельности в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации путем заключения договоров между Организацией и иностранными образовательными учреждениями.

9. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Организация может быть реорганизована в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования по решению Совета или по решению суда в соответствии с законодательством РФ.

9.2. Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей Организации к ее правопреемнику (правопреемникам) в порядке, установленном законодательством.

9.3. При реорганизации Организации все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам).

9.4. Организация может быть ликвидирована по решению Совета или по решению суда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.5. Ликвидация Организации влечет прекращение ее деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

9.6. При реорганизации и ликвидации работникам и кредиторам Организации гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.7. Имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели, в интересах которых была создана Организация, и на благотворительные цели.

10. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся решением Совета Организации.

10.2. Изменения и дополнения в настоящий Устав вступают в силу только после их регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке в органах, осуществляющих государственную регистрацию юридических лиц.

Пропито и пронумеровано 33 (тридцать три) листа

Заявитель:

Директор АНО СПО «НГОК»

Катрич Ольга В. Владимировна

