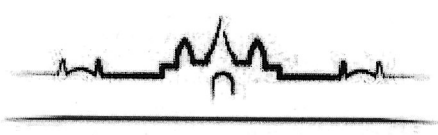


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:12:24  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe51afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 4  
от «11» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АНО СПО «НГОК»  
О.В.Катрич  
«11» января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 160 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	160
в том числе:	
Лекции, уроки	
Практические занятия	160

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
1. Межличностные отношения	<b>Практические занятия</b>	12
	Описание внешности, межличностных отношений. Глагол «to be». Личные и указательные местоимения, множественное число существительных. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам фонетического аспекта речи). Выполнение фонетических упражнений по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «глагол to be», местоимения.	
2. Моя семья и мои друзья	<b>Практические занятия</b>	16
	Притяжательные местоимения и прилагательные. Притяжательный падеж существительных. Present Simple Tense (утвердительная, отрицательная формы, общий и специальный вопросы) Составление рассказа по теме «Моя семья и мои друзья». Выполнение грамматических упражнений по «Present Simple Tense».	
3. Город и жилище	<b>Практические занятия</b>	12
	Some, any, их производные, much, many, little, few. Квартира. Предлоги места и направления Выполнение грамматических упражнений по теме «Вводное «there» с глаголом «to be». Составление рассказа по теме «Город и жилище».	
4. Погода и климат	<b>Практические занятия</b>	14
	Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы».	

	Составление рассказа на тему «Климат и погода в Новосибирской области»	
5. Повседневная жизнь	<b>Практические занятия</b> Числительные: количественные и порядковые. Выполнение грамматических упражнений по теме «PastSimpleTense». Составление рассказа о своей повседневной жизни.	14
6. Путешествия, праздники, досуг	<b>Практические занятия</b> Способы выражения будущего времени: Future Simple Tense, оборот «to be going+infinitive» Выполнение грамматических упражнений по темам: FutureSimpleTense, оборот «tobegoing+infinitive». Составление рассказа «Мои планы на выходные/каникулы»	18
7. Покупки	<b>Практические занятия</b> The Present Perfect Tense чтение текста «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по темам «TheContinuousTenseForms», «ThePresentPerfectTense»	14
8. Англоговорящие страны	<b>Практические занятия</b> Страдательный залог Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	12
9. Культурные и национальные традиции	<b>Практические занятия</b> Артикль: определенный и неопределенный. Правила употребления.	8
10. Профессия	<b>Практические занятия</b> Косвенная речь. Систематизация знаний по теме «Времена в английском языке».	10
11. Траектория профессиональной	<b>Практические занятия</b> Возможности трудоустройства.	16

деятельности	Элементы профессии. Средства деятельности. Объектные местоимения, сложное дополнение (ComplexObject)	
12. Современная ситуация на региональном рынке труда	<b>Практические занятия</b>	14
	Сложное подлежащее (Complex Subject)	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>160</b>



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет иностранного языка).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по темам курса;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

- проектор; экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.03.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Юридический английский : учебное пособие / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — 2-е изд. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00094-588-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104181.html> (дата обращения: 30.03.2021).

2. Зорина, Е. Е. BusinessEnglishGrammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>

3. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология,

2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> (дата обращения: 30.03.2021)

4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 30.03.2021).

5. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html> (дата обращения: 30.03.2021).

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

*Методические материалы*

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Методические рекомендации и разработки уроков

*Учебники и интерактивные материалы*

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
-общаться устно и письменно на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение и защита домашних заданий проблемного характера; защита практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>усвоенные знания</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и промежуточный контроль (ролевые игры, диктанты, сообщения, доклады, составление диалогов и их драматизация) Опрос устный, письменный, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	