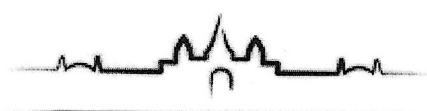


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:31:19  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141e05a8a5d00754b0e31a0d91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 3  
от «25» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»



О.В.Катрич  
«25» декабря 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.09 ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

Разработчик – составитель: Кириченко Валерия Дмитриевна, преподаватель 1КК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общая и социальная психология» принадлежит к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений социальной психологии, формирование понимания их значимости для объяснения психологической картины мира человека;
- формирование умений анализировать сложные социально-психологические процессы, протекающие в групповых образованиях;
- формирование основополагающих навыков компетентного управления внутригрупповыми процессами и явлениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных задач  выявлять индивидуальные и типологические особенности окружающих людей	основы психологии личности закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности особенности профессионального становления рабочего (служащего) групповую динамику понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов.

По заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	60
в том числе:	
Лекции, уроки	36
Практические занятия	24

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	60
в том числе:	
Лекции, уроки	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	50

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая психология</b>			
Тема 1. Психология как научная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общее представление о предмете психологии		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 2. Методология и методы психологического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные требования к методам психологического исследования. Методология и методы психологического исследования. Фазы психологического исследования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 3. Основы психологии личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общее понятие о личности. Структура личности. Направленность личности. Задатки и способности		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 4. Направленность личности и ее психологический проявления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Темперамент. Мотив и мотивация. Эмоции и воля.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 5. Самопознание как	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Психологические основы познания. Познавательные процессы. Ощущение,		

составляющая психологического облика личности	восприятие. Внимание, память. Мышление и речь		ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>			
Тема 6. Социальная психология как наука. Предмет и задачи социальной психологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Характеристика социальной психологии как науки. Предмет, задачи, методы, отрасли социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Этапы развития социальной психологии искусства о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Особенности формирования и развития социально-психологических явлений и их влияние на жизнедеятельность людей		
Тема 7. История развития социальной психологии в России и зарубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные направления современной социальной психологии. Основные методы социально-психологического исследования. Характеристика наблюдения как метода социальной психологии. Процедура, виды и средства наблюдения. Методика Бейлса для наблюдения за процессом социального взаимодействия		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Характеристика наблюдения как метода социальной психологии		
Тема 8. Понятие личности в социальной психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Я-концепция личности. Типология и способы систематизации социально-психологических черт и качеств личности. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества. Социализация и социальные установки личности. Виды и типы социально – психологической адаптации личности. Процесс дезадаптации личности, его факторы, и типы. Функции социально – психологической адаптации.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Социализация и социальные установки личности		
Тема 9. Психология межличностных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Классификация и виды взаимоотношений. Закономерности проявления межличностных отношений людей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Закономерности проявления межличностных отношений людей		
Тема 10. Общение как основная форма межличностного взаимодействия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общения как коммуникация. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Основные барьеры на пути движения информации. Общая методологическая проблема кода и декодификации как важнейшее условие понимания друг друга партнерами по коммуникации. Интерактивная и перцептивная стороны общения. Социально-психологические исследования процессов межличностного восприятия в общении. Взаимосодействие и взаимопротиводействие. Источники и причины непонимания людьми друг друга. Понимание речи собеседника.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Основные барьеры на пути движения информации		
Тема 11. Личность в группе	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Межгрупповые отношения. Проблема организации руководства и лидерства в группе. Отличия лидера от руководителя. Основные концепции природы лидерства. Стили руководства и лидерства. Типы руководства. Требования к руководителю. Психологические характеристики системы «руководитель – подчиненный»: объективные условия оптимизации отношений в системе «руководитель – подчиненный», субъективные условия оптимизации отношений в системе «руководитель – подчиненный». Психология толпы, паники и слухов. Структура психологии больших социальных групп. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Структура и развитие малой группы. Основные концепции природы лидерства		
<b>Форма контроля – дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>	



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стулья для обучающихся;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- наглядные пособия.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Грачев, Г. В. Основы социально-психологической портретистики личности и социальных групп : учебное пособие / Г. В. Грачев. — Саратов : СГУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04721-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262754> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-4172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143757> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Социальная психология : современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин, Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98554> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основы психологии личности закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности особенности профессионального становления рабочего (служащего) групповую динамику понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	- демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных задач  выявлять индивидуальные и типологические особенности окружающих людей	- демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	- защита практических заданий по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий; - опрос (письменный, устный, тестовый).
<b>Дифференцированный зачет</b>		