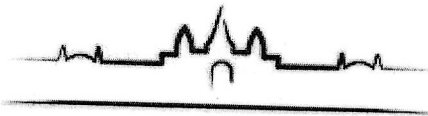


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 28.02.2024 13:31:19
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 3
от «25» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»



О.В.Катрич

28 декабря 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Юридическая психология

40.02.04 Юриспруденция

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик-составитель: Верховская Елена Николаевна, преподаватель

Данилин Юрий Константинович, преподаватель-практик (адвокат)

Пьянкова Марина Алексеевна, преподаватель-практика (юрист)

Антипина Надежда Матвеевна, педагог-психолог

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является психологическая подготовка будущего юриста к профессиональной деятельности, формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности.

Основными задачами овладения дисциплины являются:

1. Формирование у обучаемых представлений о явлениях, закономерностях и механизмах психики, дающих возможность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Формирование мотивации непрерывного профессионально значимого самовоспитания и самосовершенствования, всестороннего и гармоничного развития.

3. Овладение психологическими приемами работы с людьми в обычных и трудных ситуациях профессионального общения с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

знать:

роль человеческого фактора во всех отраслях права и учебных дисциплинах, в т.ч. таких как гражданское право и процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс и право, административное право и административное судопроизводство.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

По заочной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов, решение задач, решение тестовых заданий.	
подготовка к промежуточной аттестации (консультации)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	24
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов, решение задач, решение тестовых заданий.	24
подготовка к промежуточной аттестации (консультации)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Юридическая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии	Содержание материала	
	Психология как наука и искусство работы с людьми. Предмет психологии. Понятие психики, функции психики, уровни психического отражения реальности. Задачи юридической психологии. Основные направления практики современной юридической психологии. Соотношение научных и житейских психологических знаний. Рефлексивная природа психологических знаний. Систематика психических явлений: психические процессы, психические состояния, психологические свойства. Основные методы юридической психологии.	4
Тема 2. Познавательные психические процессы	Содержание материала	
	Психические процессы познавательной регуляции поведения. Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Основные виды и свойства ощущений (латентность, модальность, адаптация, сенсбилизация, синестезии, пороги ощущений и др.). Психологическая характеристика восприятия: понятие, виды и основные свойства (константность, предметность, осмысленность, целостность и др.) Индивидуальные различия в восприятии. Восприятие и индивидуальная картина мира человека. Роль восприятия в профессиональной деятельности. Развитие профессиональной наблюдательности юриста.	4
	Практическая работа	
	Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	2
Тема 3. Психология личности и	Содержание материала	
	Проблема личности в психологии. Психологическая характеристика человека как личности, как социального индивида, как индивидуальности.	4

индивидуальных различий	<p>Понятие индивидуальных свойств психики. Личностные как приобретенные, прижизненно сформированные свойства психики.</p> <p>Основные компоненты психологической структуры личности: направленность личности, субъективный жизненный опыт, индивидуальное своеобразие психических процессов, характер, способности, темперамент.</p> <p>Психологическая структура личности. Традиционные и современные подходы в отечественной и зарубежной психологии.</p>	
	Практическая работа	
	Судебно-психологическая экспертиза делкоспособности в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза индивидуальных особенностей личности обвиняемого в уголовном процессе.	2
Тема 4. Мотивы и эмоциональные состояния личности	Содержание материала	
	<p>Общая психологическая характеристика основных механизмов личностной регуляции поведения: потребностей, мотивов, установок, эмоций, воли, целей.</p> <p>Роль потребностей в регуляции поведения человека. Мотивы: возможности их осознания и изменения, формирование мотивации личности. Сравнительный анализ подходов к определению понятия мотив в психологии и в уголовном праве.</p> <p>Эмоции и личностные смыслы как проявления потребностей и условия возможности их осознания. Эмоциональная регуляция поведения (функции эмоций).</p> <p>Психологическая характеристика эмоциональных состояний аффекта, стресса, фрустрации, посттравматических стрессовых расстройств.</p> <p>Состояния эмоциональной напряженности и их роль в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>Психологическая диагностика эмоций и психических состояний людей по внешне наблюдаемым признакам поведения.</p>	4
	Практическая работа	
	<p>Понятие физиологического аффекта. Отличие физиологического аффекта от патологического аффекта. Структура физиологического аффекта и основные направления его исследования. Юрико-психологический смысл ст. 107 и 113 УК РФ.</p>	2
Тема 5. Основы криминальной психологии	Содержание материала	
	<p>Понятие личности преступника. Основные группы психологических факторов, определяющих законопослушное и отклоняющееся поведение: психологические особенности личности, социальнопсихологические условия жизнедеятельности человека.</p> <p>Психологические типологии личности преступника. Психологическая характеристика образа</p>	4

	жизни и развития личности преступника. Мотивация криминального поведения. Психологические механизмы формирования криминального насилия.	
	Практическая работа	
	Судебно-психологическая экспертиза обвиняемых (ИПО, мотивация, недостижение возраста уголовной ответственности).	2
Тема 6. Психологическая характеристика деятельности юриста	Содержание материала	
	Психологическая характеристика условий деятельности юриста. Работа юриста в коллективе. Понятие и виды малых групп. Психология взаимодействия группы. Особенности взаимодействия в группе с учетом ее развития. Формирование толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Цели, содержание и программы психологической подготовки юристов к действиям в экстремальных условиях. Условия, факторы и психологические средства обеспечения личной безопасности. Предмет и задачи правовой психологии. Правосознание и психологические закономерности его формирования, условия деформации правосознания. Понятие дефектов правовой социализации. Психологическая характеристика деятельности судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, эксперта-криминалиста и др. Деятельность по расследованию преступлений как одно из основных направлений деятельности юристов.	2
	Практическая работа	
	Судебно-психологическая экспертиза, ее предмет, объект и виды.	2
	Содержание материала	
Тема 7. Психотехника профессионального общения юриста	Общение: понятие, виды, функции. Структура коммуникативного процесса. Общение как обмен информацией. Общение как процесс взаимодействия. Общение как восприятие людей друг другом. Стадии (фазы) общения: 1) фаза ориентировки и планирования общения; 2) фаза исполнения общения; 3) контроль и коррекция взаимодействия, информационного обмена и взаимоотношений. Способы коммуникативного влияния. Особенности ситуаций общения юристов. Психологические особенности и условия эффективного общения в деятельности юристов. Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Психологические явления восприятия и понимания людьми друг друга. Типичные ошибки и стереотипы восприятия и понимания человека человеком.	2
	Практическая работа	
	Кейс ситуации	2

	Экзамен	2
		Всего: 38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

Семенова, О. В. Юридическая психология. Конспект лекций : учебное пособие / О. В. Семенова. — Москва : А-Приор, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-384-00271-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: авториз. пользователей.

Юридическая психология : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147695> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Грачев, Г. В. Основы социально-психологической портретистики личности и социальных групп : учебное пособие / Г. В. Грачев. — Саратов : СГУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04721-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/262754> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Будякова, Т. П. Юридикo-психологические аспекты правового института компенсации морального вреда : учебное пособие / Т. П. Будякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195773> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
4. Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrp.ru>.
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации.
8. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета Безопасности Российской Федерации.
9. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
10. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
11. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
12. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
13. www.IPRbooks.ru - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>знать: роль человеческого фактора во всех отраслях права и учебных дисциплинах, в т.ч. таких как гражданское право и процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс и право, административное право и административное судопроизводство.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка решения задач. Оценка публичного выступления. Оценка реферата. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка проверочной работы. Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.