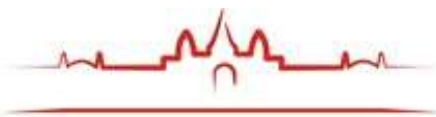


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:31:20  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda941ed7c8a540d734b6e36cf101



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела правового  
обеспечения Муниципального  
бюджетного учреждения г.  
Новосибирска «Городской центр  
организации дорожного движения»

  
Н.В. Барышева  
«25» декабря 2023 года  
Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 3  
от «25» декабря 2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «НГОК»

  
«28» февраля 2024 года

О.В. Катрич

2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик-составитель: Верховская Елена Николаевна, преподаватель

Данилин Юрий Константинович, преподаватель, адвокат

Пьянкова Марина Алексеевна, преподаватель, юрист

Мыскина Анастасия Владимировна, преподаватель ВКК

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля.....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>24</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	30
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>31</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Перечень общих компетенций:

Код Наименование общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

**уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 436 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- производственная практика – 144 часа.
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 220 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 68 часов;
- экзамен по модулю – 4 часа.

По заочной форме обучения:

- производственная практика – 144 часа.
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 90 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 198 часов;
- экзамен по модулю – 4 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Правоприменительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лаборат. работы и практ. занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Судоустройство и правоохранительные органы	94	72	30		22				
ПК 2.1-2.3	Уголовный процесс	92	72	30		20				
ПК 2.1-2.3	Уголовное право	102	76	30		26				
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	4								
	<b>Всего:</b>	<b>436</b>	<b>220</b>	<b>90</b>		<b>68</b>				<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК.02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы</b>		
Тема 1 Судебная власть	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и признаки судебной власти Основные черты судебной системы РФ Звено судебной системы Понятие и виды судебных инстанций	
Тема 2 Принципы правосудия	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и признаки правосудия Принципы правосудия, их понятия, система и классификация Содержание отдельных принципов правосудия	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	4
Тема 3 Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Суды общей юрисдикции: Районные суды, верховные суды республик, верховный суд РФ, их компетенции Конституционный суд РФ, Арбитражные суды РФ	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	4
Тема 4 Статус судей. Органы судейского общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Мировые судьи и их компетенции и организация деятельности Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к судье	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	4
Тема 5 Министерство юстиции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Компетенция и организация деятельности министерства юстиции РФ.	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	2
Тема 6 Федеральная служба судебных приставов	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Структура, деятельность в установлении порядка деятельности судов.	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	2
Тема 7 Судебный департамент при	<b>Содержание учебного материала</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Верховном Суде РФ	Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его компетенция, структура и организация деятельности Органы судейского сообщества. Правовой статус присяженных.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Работа с нормативными актами. Тестирование по теме	4
Тема 8 Прокуратуры РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Прокурорский надзор и система органов прокуратуры РФ. Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его отраслей. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора.	4
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 9 Организация выявления и расследований преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществление. Система органов дознания, предварительного следствия.	4
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 10 Частная детективная и охранная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общая характеристика. Частная детективная (сыскальная) деятельность. Частная охранная деятельность.	4
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 11 Адвокатура	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Адвокатура, ее задачи и принципы деятельности. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления в адвокатском сообществе. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. История становления и развития адвокатуры в России.	4
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 12 Нотариат	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Нотариат в России: понятие и задачи. Требования, предъявляемые к лицу на должность нотариуса. Права и обязанности, ответственность нотариуса.	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Контроль за деятельностью нотариусов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Работа с нормативными актами.	2
	Тестирование по теме	
	Самостоятельная работа	22
<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		
Тема 1.1 История уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности. Уголовный процесс в централизованном русском государстве. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Уголовный процесс по первому Уголовно-процессуальному кодексу России. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. История развития уголовного процесса в советский период. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.	2
Тема 1.2 Понятие и сущность уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика. Основные и дополнительные производства. Стадии уголовного процесса: понятие и признаки. Досудебное производство. Сущность и предмет науки уголовного процесса. Методы науки уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими науками. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения.	2
Тема 1.3 Механизм реализации уголовно-процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы уголовно-процессуального права, их виды и применение. Структура нормы уголовно-процессуального права. Санкции в уголовно-процессуальном праве. Процессуальная форма, ее понятие и виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы уголовного процесса, отдельных уголовно-процессуальных действий, актов. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.	2
Тема 1.4 Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-процессуальное право и его источники. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Уголовно-процессуальный кодекс и другие федеральные законы как источники уголовно-процессуального права. Содержание и структура УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства. Место решений Конституционного Суда РФ в уголовном процессе. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.	2
	<b>Практические занятия</b>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие № 1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.	
Тема 1.5 Принципы уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса для выполнения его задач. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве. Система конституционных принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса. Общеправовые принципы: законность, уважение чести и достоинства личности, справедливость.</p> <p>Уголовно-процессуальные принципы: презумпция невиновности, право обвиняемого на защиту. Общепроцессуальные принципы: осуществление правосудия только судом; состязательность сторон; язык судопроизводства. Принципы, характерные только для уголовного процесса: уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; право обжалования процессуальных действий и решений. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 2. Принципы уголовного процесса.	<b>2</b>
Тема 1.6 Функции уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие, сущность, социальное назначение и виды уголовно-процессуальных функций. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика. Уголовное преследование, охрана прав и интересов участников уголовного процесса и разрешение уголовного дела как регенерирующие функции. Характеристика уголовно-процессуальных функций: раскрытие преступлений; обвинение; защита, возмещение причиненного вреда; реабилитация; предупредительно-воспитательная функция уголовного процесса.</p> <p>Формы возмещения причиненного ущерба в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе как форма возмещения вреда, его понятие.</p>	<b>2</b>
Тема 1.7 Участники уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.</p> <p>1. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности, ее признаки и условия, их характеристика. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд; основания и условия такой передачи дела. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>2. Участники со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного процесса, его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса. Следователь, его задачи и полномочия.</p> <p>Руководитель следственного органа, его полномочия.</p> <p>Орган дознания. Начальник подразделения органа дознания. Начальник органа дознания.</p>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Дознаватель. Его полномочия. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Отводы и самоотводы, порядок из заявления и разрешения. Обязанность суда, судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, разъяснить и обеспечить права, участвующим в деле лицам.</p> <p>Потерпевший: понятие, права и обязанности. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. Ответственность потерпевшего в связи с дачей им показаний.</p> <p>Гражданский истец, его права и обязанности.</p> <p>Представитель гражданского истца, его права и обязанности. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения по гражданскому иску в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску.</p> <p>3. Участники со стороны защиты. Подозреваемый, его понятие, права и обязанности. Обвиняемый, его понятие, права и обязанности. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности свидетеля. Свидетельские иммунитеты в уголовном процессе. Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Основания, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу специалиста и эксперта. Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве по делу. Специалист: понятие, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве специалиста. Переводчик, его понятие, права и обязанности. Понятой как участник уголовного процесса, его права и обязанности.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практические занятия № 3,4,5 Участники уголовного процесса.	<b>4</b>
Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Основания отвода. Порядок отвода. Отвод судьи: основания и порядок его рассмотрения. Отвод прокурора, следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя.</p> <p>Отвод переводчика. Отвод эксперта и специалиста. Отвод секретаря судебного заседания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 6,7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>Тема 1.9 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств, их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Косвенные доказательства. Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика. Показания свидетелей как вид доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Собрание, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания. Прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель как субъекты доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания. Потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель, их представители как субъекты доказывания. Участники стороны защиты как субъекты доказывания. Собрание доказательств. Представление доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Правила оценки доказательств. Внутреннее убеждение и совесть как критерии оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Практические занятия № 8,9,10 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.10 Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>имущество, денежное взыскание как меры процессуального принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых (подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, запрет определенных действий, домашний арест, залог, заключение под стражу). Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практические занятия № 11,12 Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения.</p>	4
<p>Тема 1.11 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p>	2
<p>Тема 1.12 Ходатайства и жалобы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 14,15 Ходатайства и жалобы.</p>	2
<p>Тема 1.13 Реабилитация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве. Понятие реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Подлежащий возмещению вред. Признание права на реабилитацию. Виды возмещения (компенсации) вреда. Возмещение имущественного и морального вреда. Порядок возмещения (компенсации) вреда. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат. Возмещение вреда юридическим лицам.</p>	2
<b>Раздел Досудебное производство</b>		
<p>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы и лица, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Особенности предварительной проверки материалов. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практические занятия № 17,18 Возбуждение уголовного дела.</p>	2
<p>Тема 2.2 Стадия предварительного расследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий. Особенности производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязанность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения реализации, прав участникам уголовного процесса. Представление следователя об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия. Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практические занятия № 19,20 Стадия предварительного расследования.</p>	2
<p>Тема 2.3 Следственные действия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий. Допрос, его</p>	2



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок. Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его формирования. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних. Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление. Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента, процессуальный порядок его оформления. Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний. Оpoznание, его понятие и виды. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок ее оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертиз.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практические занятия № 21,22 Следственные действия.	2
<p>Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого Тема 2.5 Приостановление предварительного следствия и дознания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.</p> <p>Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основания и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу. Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.</p>	
<p>Тема 2.6 Окончание предварительного следствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окончание предварительного расследования, его формы. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса. Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение. Действие и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 2</p>	<p>2</p>
<b>Раздел 3 Судебное производство</b>		
<p>Тема 3.1 Общие условия судебного разбирательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Слушание дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого. Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок из рассмотрения. Меры воздействия на нарушителей в судебном заседании.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общие условия судебного разбирательства.</p>	1
Тема 3.2 Особый порядок судебного разбирательства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Приговор. Особый порядок судебного разбирательства.</p>	2  1
Тема 3.3 Производство в надзорной инстанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Надзорное производство как стадия уголовного производства. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Этапы надзорного производства как стадии процесса, их содержание. Порядок внесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных жалоб или представлений.</p>	2
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>		
<b>Раздел 1 Общая часть</b>		
Тема 1.1. Понятие уголовного права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи. Система уголовного права. Принципы уголовного права</p>	2
Тема 1.2. Уголовный закон	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение российского уголовного закона как источника уголовного права. Структура уголовного закона. Понятие, содержание и структура уголовно-правовых норм. Понятие, виды и правовое значение толкования уголовно-правовых норм. Пределы действия уголовного закона в пространстве: а) территориальный принцип; б) принцип гражданства; в) реальный и универсальный принципы. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты законом силы. Обратная сила уголовного закона и критерии сравнения уголовных законов.</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.3. Понятие преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие преступления в истории российского уголовного права. Признаки преступления по российскому уголовному праву. Классификация преступлений по действующему законодательству и ее уголовно-правовое значение. Отграничение преступлений от иных правонарушений, а также деяния, содержащего признаки преступления, но в силу своей малозначительности не обладающего общественной опасностью	2
Тема 1.4. Уголовная ответственность как вид социальной и юридической ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, содержание и значение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.	2
Тема 1.5. Состав преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Классификация видов составов преступлений. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступлений.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Состав преступления и его виды	2
Тема 1.6. Объективная сторона состава преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие объекта преступления. Уголовно-политическое и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков объекта. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Öffentlich-опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления. Понятие и уголовно-правовое значение последствий как признака объективной стороны состава преступления. Причинно-следственная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: виды и уголовно-правовое значение.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Объективная сторона преступления	2
Тема 1.7. Субъективная сторона состава преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие, значение и виды специального субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Понятие вины и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Особенности составов с двумя формами вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.	2
Тема 1.8. Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие и основание ответственности за приготовление. Покушение на преступление: понятие и виды. Понятие и виды оконченного преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: признаки и уголовно-правовое значение.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении	2
Тема 1.9. Обстоятельства, исключают преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды. Условия и пределы правомерности необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании преступника. Понятие крайней необходимости. Условия и пределы крайней необходимости. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, физического или психического принуждения.	2
Тема 1.10. Понятие и система наказаний. Назначение наказания	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний. Классификация наказаний. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказаний. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Общие начала назначения наказания: понятие и виды. Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Правила назначения наказаний по совокупности преступлений. Правила назначения наказаний по совокупности приговоров. Судимость как уголовно-правовое последствие наказания: понятие, значение, сроки. Погашение и снятие судимости.	2
Тема 1.11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры УПК	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания: виды, условия освобождения, последствия невыполнения условий. Условное осуждение: правовая природа, основания и порядок применения и отмены. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: основания и порядок применения. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	2
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>		
Тема 2.1. Особенная часть уголовного права РФ: понятие, задачи и система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Система Особенной части УК РФ для квалификации преступлений	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.	2
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-	2

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие и виды убийства. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Преступления против здоровья, в основу выделения которых положены степень тяжести причинения вреда здоровью: понятие и критерии тяжести вреда здоровью; причинения вреда различной тяжести. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья личности.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Преступления против жизни	<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Преступления против свободы личности: понятие и виды. Преступления против чести и достоинства личности: понятие и виды Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (насильственные половые преступления). Преступление против половой свободы личности, осуществляемые ненасильственным способом. Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Преступления против социально-экономических прав и свобод	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 2.7. Преступления против собственности	Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Другие преступления против собственности. Особенности квалификации преступлений против собственности.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Преступления против собственности.	<b>2</b>
Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступления в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства, преступления в сфере финансов. Преступления в сфере формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Преступления в сфере обращения платежных средств. Преступления против интересов кредиторов. Преступления в сфере распределения и потребления материальных и иных благ. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.	2
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепубличного характера (преступления против общественной безопасности).	2
	<b>Практическая работа</b>	
	Преступления виды преступлений против общественной безопасности	2
Тема 2.10. Преступления в сфере компьютерной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	2
Тема 2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности квалификации должностных преступлений.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Должностные преступления	4
Тема 2.12. Преступления против порядка управления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на субъектов управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на содержание управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на неприкосновенность государственной границы РФ и символы государства.	2
	<b>Практические занятия</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Преступления против порядка управления.	4
Тема 2.13 Преступления против мира и безопасности человечества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества</p>	2
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерской «Юриспруденция»:

столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер, МФУ

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Раздел Судостроительство и правоохранительные органы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

##### Основная литература:

Лиховицкая, Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс : учебное пособие / Е. П. Лиховицкая. — Москва : Проспект, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-392-29765-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149762> (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гриненко, А. В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-392-16386-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54680> (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы. Курс лекций. : учебное пособие / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под редакцией Г. И. Загорского. — Москва : Проспект, 2019 — Том 1 : Судостроительство — 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-392-28455-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150958> (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы : учебник : в 2 томах / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Том 1 : Судостроительство — 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7876-0308-8. — Текст : электронный //

## Раздел Уголовный процесс

### Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // <http://www.consultant.ru>.
2. Международный Пакт от 16 декабря 1966г. «О гражданских и политических правах» // <http://www.consultant.ru>.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней. // <http://www.consultant.ru>.
4. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957г., Дополнительный протокол от 15 октября 1975г. и Второй дополнительный протокол к ней от 17 марта 1978г. // <http://www.consultant.ru>.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959г. и Дополнительный протокол к ней от 17 марта 1978г. // <http://www.consultant.ru>.
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета, – 1993. – 25 декабря – № 237. // <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
12. Федеральный закон от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
13. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // <http://www.consultant.ru>.
14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // <http://www.consultant.ru>.
15. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // <http://www.consultant.ru>.
16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
18. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
19. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // <http://www.consultant.ru>.
20. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
21. Федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» //

<http://www.consultant.ru>.

22. Федеральный закон от 20 августа 2004г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // <http://www.consultant.ru>.

#### **Основная литература:**

Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учебное пособие / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Киров : ВятГУ, 2022. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363671> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172176> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Уголовный процесс : учебное пособие / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157599> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карпова, О. В. Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения : учебное пособие / О. В. Карпова. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127406.html> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART, по паролю

Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01610-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437728>

2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01612-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437729>

3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433699>

4. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436562>

5. Манова Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10458-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430402>

6. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434054>

7. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441322>

#### **Периодические издания:**

1. Астафьев А.Ю. Обоснованность приговора суда // Российская юстиция. 2019. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Багаутдинов Ф.Н. Актуальные вопросы избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу // Российская юстиция. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Давыдова Н.Н. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе // Российский следователь. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Деришев Ю.В., Олефиренко Т.Г. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как принцип современного уголовного судопроизводства // Вестник Омской юридической академии. 2016. №1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks».

5. Зайцева Е.А. Явка с повинной // Уголовное судопроизводство. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Кругликова О.В. Обстоятельства, подлежащие установлению при допросе потерпевшего по делам о разбойных нападениях // Закон и право. 2016. № 11. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks».

7. Кудрявцева А.В., Дик Д.Г. Полномочия суда апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве // Уголовное право. 2018. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Манова Н.С. Система принципов российского уголовного судопроизводства: достоинства и проблемы законодательного закрепления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Неретин Н.Н. К вопросу об ошибках, допускаемых судом при рассмотрении уголовных дел и вынесении приговора // Администратор суда. 2016. № 1. // <http://www.consultant.ru>.

10. Пиюк А.В. Роль суда в современном уголовном процессе Российской Федерации // Закон. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») //

<http://www.consultant.ru>

11. Россинский С.Б. Выемка: следственное действие или процессуальная форма изъятия? // Российский следователь . 2017. № 19 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

12. Шрам О.Р., Кадатенко Е.П. О сущности представительства в уголовном процессе // Закон и право. 2016. № 12. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks».

#### **Основная литература:**

### **Раздел Уголовное право**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №177-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 №1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

#### **Основная литература:**

Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Сверчков В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428923>

2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05892-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433502>

3. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05872-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433554>

4. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01152-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433503>

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433827>

6. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433828>

#### **Периодические издания:**

1. Благов Е.В. Признаки состава преступления // Lex russica. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Бриллиантов А.В. Ограничение свободы: вопросы назначения наказания // Уголовное право. 2017 № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Виденькина Ж.В., Гуляева И.А. Отграничение бандитизма от смежных составов преступлений // Закон и право. 2016. № 12. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

4. Данилов Д.О. Уголовно-правовая оценка соучастия в преступных нарушениях должностных полномочий // Уголовное право. 2018. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Иванов Н.Г. Давность привлечения к уголовной ответственности за «длежащие преступления» и время совершения преступления // Уголовное право. 2019 № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Камалова Д. Субъективные признаки приготовления к преступлению // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

7. Коняхин В.П., Асланян Р.Г. Информация в структуре состава преступлений в сфере экономической деятельности // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Коротких Н.Н. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в отношении двух или более лиц // Юридическая наука. 2016 № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

9. Кудрявцева А.В., Сутягин К.И. Применение «льготных» норм общей части УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2018 № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

10. Новоселов Г.П., Щелконогова Е.В. Понятие особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Семененко Г.М. Уголовно-правовые средства борьбы с умышленным уничтожением или повреждением чужого имущества // Новая правовая мысль. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

12. Титов С.Н. О гуманизме в уголовном праве // Российская юстиция. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».

8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

9. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации

10. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **Условия проведения занятий**

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, программами и графиками учебного процесса. Занятия проводятся в оборудованных учебных классах, полигонах, тирах. Установлены графики проведения консультаций преподавателей со студентами.

Предусмотрены следующие формы занятий:

- проведение лекций;
- проведение практических занятий

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;

- групповая дискуссия;
- кейс-задание;
- мозговой штурм;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- деловая игра;
- выездное занятие;
- ситуационный анализ.

Реализация профессионального модуля ПМ.01 предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в правоохранительных органах. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практик: производственная практика – 4 недели (144 часа).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Правоприменительная деятельность»;
- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие юридического образования;
- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>– сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</li> <li>– составлять различные виды юридических документов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li> <li>– сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> </ul>	<p>Текущий: оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса.</p>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li><li>– понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li><li>– сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li><li>– порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>– виды трудовых договоров;</li><li>– содержание трудовой дисциплины;</li><li>– порядок разрешения трудовых споров;</li><li>– виды рабочего времени и времени отдыха;</li><li>– формы и системы оплаты труда работников;</li><li>– основы охраны труда;</li><li>– порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</li><li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li><li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li><li>– виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</li><li>– основные стадии гражданского и административного процесса.</li><li>– правила составления юридических документов;</li></ul> |  |
|--|--|

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.