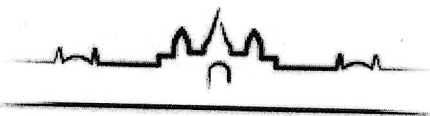


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Катрич Ольга Владимировна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:31:19  
Уникальный программный ключ:  
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Новосибирский городской открытый колледж»  
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
АНО СПО «НГОК»  
Протокол № 3  
от «25» декабря 2023 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО СПО «НГОК»

О.В.Катрич  
«25» декабря 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право России

40.02.04 Юриспруденция

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

Разработчик-составитель: Верховская Елена Николаевна, преподаватель

Данилин Юрий Константинович, преподаватель-практик (адвокат)

Пьянкова Марина Алексеевна, преподаватель-практика (юрист)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право России**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

**знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов,

- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

По заочной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов,

- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов, решение задач, решение тестовых заданий.	24
подготовка к промежуточной аттестации (консультации)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов, решение задач, решение тестовых заданий.	60
подготовка к промежуточной аттестации (консультации)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права</b></p>	<p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения. Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и конституционное право РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Конституции, уставы, законы и др. нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 1. Конституционное право России как отрасль права.</p>	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</b></p>	<p>Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 2. История развития конституционализма в России.</p>	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b></p>	<p>Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в</p>	3

	<p>обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и неизбежность основ конституционного строя РФ.</p> <p>Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.</p>	
	Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.	3
<b>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<p>Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.</p> <p>Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.</p>	3
	Практическое занятие № 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.	3
<b>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b>	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина.	3
	Практическое занятие № 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	2
<b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации</b>	Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	

	Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом.	3
	Практическое занятие № 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.	3
<b>Тема 7. Федеративное устройство России</b>	Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения.	3
	Практическое занятие № 7. Федеративное устройство России.	3
<b>Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ</b>	Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум.	3
	Практическое занятие № 8. Избирательное право и избирательная система РФ.	3
<b>Тема 9. Система органов государственной власти в РФ</b>	Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.	3
	Практическое занятие № 9. Система органов государственной власти в РФ.	3
<b>Тема 10. Президент РФ</b>	Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.	3
	Практическое занятие № 10. Президент РФ.	3
<b>Тема 11. Федеральное Собрание РФ</b>	Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ. Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.	3



	<p>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p>	
	Практическое занятие № 11. Федеральное собрание РФ.	3
<p><b>Тема 12.</b>  <b>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.</b>  <b>Правительство РФ</b></p>	<p>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура.</p> <p>Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ.</p> <p>Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.</p>	3
	Практическое занятие № 12. Правительство РФ.	3
<p><b>Тема 13.</b>  <b>Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации</b></p>	<p>Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционно - правовой статус судей.</p> <p>Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ.</p>	3
<p><b>Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p>	<p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов. Конституционные (уставные)</p>	3

	суды, мировые судьи. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	
<b>Тема 15. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в РФ</b>	Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления.	3
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, эссе по заданным темам	24
	Экзамен	2
	<b>Всего:</b>	<b>92</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Конституционного права России»

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

##### Основная литература:

Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314321> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282299> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Под, о. р. Конституционное право / о. р. Под ; научный редактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227312> (дата

обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433886>

2. Конюхова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433880>

3. Некрасов С.И. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433331>

#### **Периодические издания:**

1. Васильев В.И. Местное самоуправление и Конституция Российской Федерации // Журнал российского права. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Выдрин И.В. Об отрасли и науке конституционного права России // Конституционное и муниципальное право. 2017 № 5 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Иванов И.В. Демократия как предмет конституционного права: история и современность // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Лунгу Е.В. Объект конституционных правоотношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Метов Х.О. Принципы правового статуса человека в доктрине конституционного права // Российская юстиция. 2019. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Мирзоев М.Г. Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. // <http://www.consultant.ru>

7. Мосин С.А. К вопросу о форме существования конституционно-правовых основ // Закон и право. 2016 № 9. С. 27. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

8. Нарутто С.В. Конституция, федерализм и единство государственно-правовой системы России // Lex russica. 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Никитина А.В. Проблемы разрешения споров о компетенции в порядке конституционного производства // Вопросы современной юриспруденции. 2016 № 3. С. 69. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

10. Осавелюк А.М. Конституция России в условиях глобализации // Lex russica. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Певцова Н.С. Конституционные ценности // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1 // (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

12. Сибилева А.Ю. Пределы регулирования политических прав граждан как предмет конституционного права. 2018. № 11 // (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

13. Синцов Г.В. Конституционные гарантии активного избирательного права в Российской Федерации // Гражданин и право. 2016. № 3. С. 92. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

14. Тепляшин И.В. Формы участия граждан в управлении делами государства: классические, перспективные и допустимые // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5. [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru>

15. Трофимова Г.А. Конституционно-правовая ответственность граждан // Современное право. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.

2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.

3. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

4. Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfr.ru>.

6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

7. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации.

8. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета Безопасности Российской Федерации.

9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

10. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации

11. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

13. [www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru) - Электронно-библиотечная система.

#### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: -реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. Знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка решения задач. Оценка публичного выступления. Оценка реферата. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка проверочной работы. Тестирование. Итоговый контроль: Экзамен.

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.