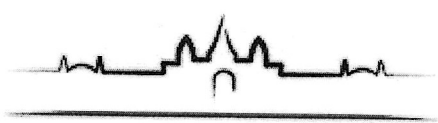


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 28.02.2024 13:31:19
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed5a8a500u754bre51afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК», НГОК)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 3
от «25» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»
О.В.Катрич
«25» декабря 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»

Разработчик – составитель: Кирякова Ирина Дмитриевна, преподаватель, к.ф.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов.

По заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	48
в том числе:	
Лекции, уроки	36
Практические занятия	12

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	48
в том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1 Предмет философии и ее история		31
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1
	Практическая работа №1 Работа с опорными конспектами: «Предмет и определение философии»	2
	Практическая работа № 2 Работа с опорными конспектами Основной вопрос философии	2
Тема 1.2 Философия Древнего мира средневековая философия.	Содержание учебного материала	8
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия)	1
	Практическая работа № 3 Составление сравнительной таблицы: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2
	Практическая работа №4. Семинар: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	4
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	10
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы; Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	Практические занятия №6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. Практическое занятие № 7 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2 2
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	8
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1

	Практическое занятие № 8 Работа с дополнительной литературой: Особенности русской философии. Русская идея. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма"	2
	Практическая работа № 9: Составление таблицы «Основные направления философии XX века».	2
	Практическая работа №10 "Философия экзистенциализма и психоанализа" - работа с философским словарем.	2
Раздел 2 Структура и основные направления философии		27
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6
	1. Этапы философии: античный, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античная), религиозная (средневековье), научная (Нового времени и XX века).	2
	Практическое занятие №11: Работа с опорным конспектом Этапы философии. Методы философии.	2
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	6
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1
	Практическая работа № 12 Работа с опорными конспектами Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2
	Практическое занятие №13 Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	7
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1
	Практическое занятие № 14 Работа с учебником: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2

	Практическое занятие № 15 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности.	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее знание	Содержание учебного материала	9
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1
	Практическое занятие № 16 Работа с учебником. Дискуссия Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	Практическое занятие: № 17 Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4
Всего:		48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стулья для обучающихся;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка