



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
протокол №5
от «31» августа 2020 г.



Л. Чернышов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ СООТВЕТСТВИЯ
специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: АНО СПО «НГОК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539, **базовой подготовки укрупнённой группы 380000 Экономика и управление.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации кадров массовых профессий - продавцов продовольственных и непродовольственных товаров, для переподготовки менеджеров по продажам, товароведов, заведующих магазинов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** входит в профессиональный цикл специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам
- продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ.

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– терминологию и единицы измерений величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Поиск информации и подготовки сообщений</i>	6
<i>Обзор материалов интернета</i>	4
<i>Составление конспекта</i>	4
<i>Оформление таблиц</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2. Содержание обучения по дисциплине «Метрология и стандартизация»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание:	4	
	1 Введение в дисциплину. Метрология, стандартизация и сертификация, как триада методов обеспечивающих качество		
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Основные понятия, субъекты, объекты, принципы, цели и задачи стандартизации	Содержание:	8	
	1. Методологические основы, принципы и методы стандартизации		1
	2. Средства стандартизации		2
	3. Система стандартизации. Экономическая и правовая база сертификации	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Классификация, построение и содержание стандартов		
	2. Изучение закона о техническом регулировании в области стандартизации и технического регулирования		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Основы стандартизации» Составление таблицы «История развития стандартизации, как науки». Подготовка конспекта на тему «Международное и и региональное сотрудничество в области стандартизации».	4		
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1. Объекты и субъекты метрологии. Средства и методы измерений	Содержание:	6	
	1. Структурные элементы метрологии. Средства и методы измерений.		2
	2. Основы теории измерений	2	
	Практическое занятие:	4	
	1. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы СИ.		
	2. Изучения порядка проведения средств измерений		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Основы метрологии» Состав конспекта «Средства измерения, применяемые в торговле». Ответственность за не исполнение Закона «Об обеспечении единства измерений»	6	
Раздел 3. Основы сертификации			
Тема 3.1. Основы сертификации продукции	Содержание:	6	
	1. Понятие сертификации продукции. Значение, цели, задачи, принципы, объекты и субъекты сертификации		2
	2. Правила проведения сертификации потребительских товаров	1	
	Практическое занятие: Заполнение документов необходимых при сертификации	4	

	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Основы сертификации» Оформление таблицы по теме «Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации»	4	
Раздел 4. Управление качеством продукции			
Тема 4.1 Испытания и контроль качества продукции	Содержание:	6	
	1. Контроль качества понятие, цели, задачи. Дефекты продукции		2
	2. Управление качеством продукции		2
	Практическое занятие:	4	
	Изучение нормативных документов о системе качества		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Управление качеством продукции» Составить таблицу этапы «Петли качества».	4	
ИТОГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Нормативные документы: ГОСТы, ГОСТ Р, Технические регламенты;

– Федеральный закон. От 27 декабря 2002. №184-Ф.З.» О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор,
- аудиосредства (акустические системы)
- видео и телевизионные средства (цифровая видеокамера, DVD-проигрыватели);
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- принтер;
- копировальный аппарат;
- система тестирования (голосования) MIMIO studio/
- Залы:
- Библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые источники:

1. Федеральный закон. От 27 декабря 2002. №184-Ф.З.» О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями)

2. ГОСТ Р 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации.

Основные положения.

3. ГОСТ 1.2-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.

4. ГОСТ 8.009 «ГСИ. Нормирование и использование метрологических характеристик средств измерений».

5. ГОСТ 8.438 "ГСИ. Системы информационно-измерительные. Поверка. Общие положения".

6. ГОСТ 8.061 "ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение."

7. ГОСТ 8.395 "ГСИ. Нормальные условия измерений при поверке.

Общитребования".

8. ГОСТ 8.513. "ГСИ. Поверка средств измерений. Организация и порядок проведения."

9. ГОСТ 8.401 "ГСИ. Классы точности средств измерений. Общие требования".

10. ГОСТ 8.417 "ГСИ. Единицы физических величин".

11. ОКУН 002-93. Общероссийский классификатор услуг населению

Основные источники:

1. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Кошева И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошева, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 415с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник/Николаева М. А., Карташова Л. В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.

4. Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64

5. Сыцко В.Е. Основы стандартизации и сертификации товарной продукции: учеб пособие - Минск: Выш. шк., 2015.-176с.

6. Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 413 с. Гриф Минобрнауки РФ.

7. Мишина В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации М. ЮНИТИ, 2014. - 308 с.

8. Анисимов А.П., Яцук А.В. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие- М.: Альфа-М- Инфра-М, 2013.-253 с. ГРИФ МО РФ (СПО).

9. Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник- М.: ИД «Форум»- ИНФА-М», 2013. -416с. ГРИФ МО РФ (СПО).

10. Радченко Л.А. , Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании: Учебник.- М.: И.т.к.«Дашков и К», 2014-320 с. ГРИФ МО РФ (СПО)

Дополнительные источники:

1. Агарков А.П. Управление качеством, И.Т.К.» - Учебник: М.: Дашков и К», 2014, -456 с.

2. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации метрологии: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: издательский центр « МарТ», 2015.-256 с.

3. Гончаров А.А., Копылов В.Д., Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Академия, 2015,- 386с.

4. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник СПб «ПИТЕР», 2014-432с.

5. Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании Учебник М.: Мастерство, 2016.-160с.

6. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 672 с.

7. Шестопап Ю.Т., Дорофеев В. Д. Шестопап Н.Ю., Андреева Э.А. Управление качеством М.: ИНФРА-М, 2015.-483с.

8.

Периодические издания (журналы):

1. Стандарты и качество.

2. Коммерсант.

3. Спрос.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.commersant.ru>

3. <http://www.rospromtest.ru>

4. <http://www.revolution.allbest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
работать со стандартами при приёме товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Защита результатов практической работы. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ, индивидуальных заданий.
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Письменный контроль (тестирование) Самоконтроль. Защита рефератов, заданий для самостоятельной работы. Зачёт по дисциплине.
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	
основные положения Национальной системы стандартизации.	