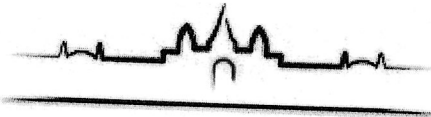


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Катрич Ольга Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 09.04.2024 17:46:42
Уникальный программный ключ:
cfda5e8f32dda9141ed3a8a5d0d734bfe31afd91



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Новосибирский городской открытый колледж»
(АНО СПО «НГОК»)**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
АНО СПО «НГОК»
Протокол № 4
от «30» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «НГОК»
О.В.Катрич
«30» января 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптированных ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4: применять первичные средства пожаротушения;

У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8: оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3: основы военной службы и обороны государства;

З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и очно-заочной формам обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов и докладов)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Гражданская оборона		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 2. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
	Практическое занятие № 3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2
	Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и др. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения при стихийных бедствиях»	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Применение первичных средств пожаротушения.»	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные группы отходов: источники, методы очистки, обезвреживания и захоронения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 7 Выбор методов утилизации выбросов на производстве.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2
	Лабораторные работы	

социальной обстановке	Практическое занятие № 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Раздел II. Основы военной службы		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2
	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Лабораторные работы		
Практические занятия		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.		3
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 9 . Ознакомление с военно-учетными специальностями. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	6
	Практическое занятие № 10. Изучение строевых элементов.	10
	Контрольные работы	
Тема 2.4. Огневая	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
	Содержание учебного материала	2

подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. снаряжение магазина патронами при зарядке автомата. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Стрельба из пневматической винтовки.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия № 11. Совершенствование навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	10
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	4
	Лабораторные работы	
	Практические занятия № 12. Совершенствование навыков оказания ПМП при кровотечениях, обморожениях, травмах(переломы), иммобилизации пострадавших, коллапсе и др. состояниях.	6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-
Дифференцированный зачет		2
		Всего: 102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- фонарик;
- комплекты дактилоскопические (комплекты криминалиста);
- комплекты для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- общевоинские защитные комплекты;
- компасы;
- лупы;
- рулетки;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогазы;
- аптечки, средства оказания первой помощи

Стрелковый тир

- Лазерный тренажер «Рубин».

Кабинет первой медицинской помощи

Специализированная мебель и системы хранения, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, электронные средства обучения, наглядные пособия (муляжи, набор костей скелета). Плазменная панель (проектор).

Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязки медицинские большие стерильные, повязки медицинские малые стерильные) жгуты кровоостанавливающие, грелка, тонометры

Кабинет огневой подготовки

Специализированная мебель и системы хранения, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, электронные средства обучения, наглядные пособия (макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова, учебные мины, командирский ящик, муляжи ручных гранат. Комплект плакатов «Техника стрельбы из спортивных винтовок», комплект плакатов по огневой подготовке.

Оборудование: макеты оружия (пистолет ПМ - Макарова, автомат АК - Калашникова) с макетами патронов, сейф, противогазы, общевоинские защитные комплекты (с сумкой).

Учебная аудитория (Кабинет специальной техники)

Специализированная мебель и системы хранения, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, электронные средства обучения, наглядные

пособия.

Оборудование: шкаф металлический (сейф), наручники конвойные, общевойсковые защитные комплекты, противогазы; средства фотосъемки и видеосъемки – видеокамера и фотоаппараты; диктофоны, сигнальные средства, рации, металлоискатели; наручники, средства наблюдения – бинокль, бронежилеты, каски, палки резиновые, образцы специальных средств для проведения специальных операций; индивидуальные средства защиты (противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК); приборы для поиска пустот и неоднородностей (магнитный искатель- подъемник).

Кабинет тактико-специальной подготовки

Специализированная мебель и системы хранения, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, электронные средства обучения, наглядные пособия.

Оборудование: компасы, рулетки, противогазы, аптечки, средства оказания первой помощи, общевойсковые защитные комплекты.

Стрелковый тир

Пистолеты пневматические, мишени, пулеуловители и пулепоглатители, очки защитные, 3 стойки для перезарядки оружия, пуленепробиваемые перегородки, макет автомата АК-47

Лазерный тренажер «Рубин» (электронный тир): лазерное оружие, обучающие программы, моноблок «Рубин», проекционный экран

Сейф для хранения пневматического оружия

Кабинет Криминалистики

Специализированная мебель и системы хранения, рабочее место преподавателя, учебная маркерная доска, персональный компьютер, электронные средства обучения, наглядные пособия, плазменный телевизор, стенды («Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».)

Оборудование: комплекты дактилоскопические (комплекты криминалиста), комплекты для изъятия объемных следов. Комплект криминалиста: комплект предназначен для работы на месте происшествия с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов для последующего проведения лабораторных экспертиз и исследований. Микроскопы, видеокамеры, фотоаппараты, точечные светильники, муляжи пуль и гильз, гипсовые слепки, упаковки вещественных доказательств (наборы), детекторы банкнот портативные (ультрафиолетовые), унифицированные чемоданы криминалиста.

Манекен «Федя». Манекен используется для следственных экспериментов. В комплект входит: манекен, комбинезон, упаковочная сумка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-0680-2 (ч.1), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/115220.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/доступа: для авторизир. Пользователей
	Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0681-9 (ч.2), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115221.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II	Дополнительные источники
	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-
	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437961
	<i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
III	Периодические издания
	Журнал «Техносферная безопасность»
	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
	Журнал «Охрана труда»
	Журнал «Гражданская оборона»
	Журнал «Основы Безопасность жизнедеятельности»
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
	- moscow.mchs.ru - Главные управления и региональные центры МЧС России
	entral.mchs.ru/ - Министерство Российской Федерации
	mchsrfr.ru – Новости, которые публикуются на официальных сайтах МЧС России.
	www.mchsmedia.ru - портал о безопасности
	Пакет <u>Microsoft Office</u>
V	Перечень методических указаний/рекомендаций, разработанных преподавателем
	Методические рекомендации по выполнению практических работ
	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8: оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Решение проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

<p>З 3: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.