



**Программа вступительных испытаний по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(Психология творчества: педагог дополнительного образования)**

**Формат проведения вступительного испытания** – эссе и анкета

**Эссе** — сочинение, которое позволяет узнать о личности абитуриента, его характеристике и достижениях, а также о целях, которые преследует абитуриент, выбирая эту специальность.

**Объём:** 1-2 страницы А4.

**Вопросы анкеты:**

- В каком образовательном учреждении Вы сейчас обучаетесь или обучались и в каком классе?
- Опишите миссию педагога дополнительного образования, основной целью которого является развитие творческих способностей ребенка (5-7 предложений).
- Чем, на ваш взгляд, отличается подход к развитию творческого потенциала у детей с особенностями развития (инвалидностью) от работы с детьми с нормой развития?
- Почему Вы выбрали путь именно в психологии творчества и дополнительном образовании?
- Как Вы понимаете принцип «свободы творчества» в контексте гуманного подхода к ребенку?
- Где, по-вашему, проходит граница между наставничеством педагога и самовыражением ученика?

**Тема эссе:** «Мои главные качества, которые помогут мне стать успешным педагогом в сфере детского творчества».

**Критерии оценивания**

<b>Индикатор</b>	<b>Баллы</b>
Обозначены цели и задачи, которые абитуриент определяет сферой своих профессиональных интересов для самореализации в колледже, указаны	до 20
Обозначены профессиональные планы, цели и перспективы по окончании колледжа, имеется прямая связь между профессиональными интересами и обучением в колледже на специальности «Коррекционная педагогика».	до 20
Обозначен релевантный опыт абитуриента.	до 10
Представлено портфолио, отражающее личностные достижения, соответствующие содержанию и требованиям специальности «Коррекционная педагогика». Это могут быть дипломы, грамоты, благодарственные письма, фотографии с непосредственным участием абитуриента в релевантных специальности мероприятиях.	до 40
В эссе аргументировано изложены: <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерес к выбранной специальности;</li><li>• Информация об успехах и достижениях в выбранной области и/или опыт профессиональной деятельности;</li><li>• Понимание специфики выбранной специальности.</li></ul>	до 10

Вступительное испытание оценивается по системе «Зачёт»:

50 баллов и более за 2 части испытания - зачёт

49 баллов и менее за 2 части испытания - незачёт